

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной и воспитательной
работе Лесб М.В. Постнова

« 7 » 10 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

по Акушерству и гинекологии

Вид практики: учебная
(учебная или производственная)

Тип практики: клиническая
(технологическая или приобретение первичных навыков профессиональной деятельности или т.д. по ФГОС ВО)

Способ проведения: выездная
(стационарная или выездная)

Специальность 36.05.01 Ветеринария
(код, наименование программы, академический или прикладной бакалавриат)

Квалификация (степень) выпускника специалист
(бакалавр, магистр, специалист)

1. ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ - закрепить практические навыки по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения сельскохозяйственных животных в объеме, необходимом в практике ветеринарного врача.

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопление специальных навыков по акушерству и гинекологии;
- изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем системы;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
- изучение особенностей строения, состояния, поведения и/или функционирования конкретных технологических процессов;
- освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных технологических и других процессов, в соответствии с профилем подготовки;
- принятие участия в конкретном производственном процессе или исследованиях;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах;
- приобретение профессиональных умений и навыков по сбору необходимых материалов для написания квалификационной работы;
- приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере).
-

2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ по «Акушерству и гинекологии»

Задачами практики являются – научить будущих ветеринарных врачей клиническим и лабораторным методам исследований для проведения акушерско-гинекологической диспансеризации маточного поголовья на фермах и комплексах, технологии искусственного осеменения сельскохозяйственных животных.

По окончании учебной практики студент должен:

- уметь проводить организационные и ветеринарные мероприятия по системе воспроизводства животных, включая организацию искусственного осеменения;
- освоить ректальный и другие методы диагностики беременности и бесплодия животных;
- оказывать акушерскую помощь при нормальных и патологических родах;
- своевременно проводить мероприятия по профилактике и ликвидации бесплодия животных;
- диагностировать акушерско-гинекологические болезни, болезни молочной железы и новорожденных;

- проводить меры по профилактике и лечению этих болезней;
- самостоятельно решать практические вопросы по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения сельскохозяйственных животных.

- 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Клиническая практика по «Акушерству и гинекологии» относится к базовому циклу Б2.У.7. Выполнение заданий учебной практики по дисциплине «Акушерство и гинекология» базируется на ранее полученных обучающимися знаниях дисциплин: анатомии и физиологии животных, клинической диагностике, фармакологии, оперативной хирургии.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:

Студент должен:

-Знать: особенности строения молочной железы, репродуктивной системы самок и самцов различных видов животных; физиологию размножения животных;

- Уметь: проводить клиническое исследование животного, устанавливать имеющуюся акушерско-гинекологическую патологию, определять наличие или отсутствие беременности;

-Владеть: проведением лечебных манипуляций, введением лекарственных веществ различными способами.

В ходе учебной практики по «Акушерству и гинекологии», студенты не только закрепляют полученные ранее теоретические знания по дисциплине, но и проводят общеклиническое исследование животного, назначают и совершают приемы терапевтического воздействия, проводят при необходимости оперативные вмешательства.

В свою очередь, учебная клиническая практика по акушерству предшествует изучению таких дисциплин как, Методы научных исследований, Эндокринология и др.

- 4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ - непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО, а именно в 8-м семестре, в течение 27 часов, при очно-заочной форме обучения в 9-ом семестре.

Формой проведения учебной практики по «Акушерству и гинекологии» является работа обучающегося под контролем преподавателя в условиях животноводческого комплекса или ветеринарной клиники.

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Местом проведения учебной практики по акушерству и гинекологии является молочный комплекс «Октябрьский». Занятия по учебной практике проводятся во время клинических дней с февраля по май. Ответственным за проведение учебной практики является преподаватель кафедры, закрепленный по данной дисциплине. Врач-ординатор и старший лаборант помогают в проведении занятий, осуществляя обеспечение расходными материалами и лекарственными средствами, средствами индивидуальной защиты и гигиены.

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

После прохождения учебной и клинической практики студент должен обладать следующими компетенциями:

- способен и готов использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);

- умет правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);

- осуществляет необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, знает методы асептики и антисептики и их применение, осуществляет профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);

способен и готов назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6).

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен: продемонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- Физиологию оплодотворения, беременности и родового процесса, иммунологию репродукции (ПК-1);
- Биотехнику репродукции животных, искусственное осеменение, трансплантацию эмбрионов (ПК-2);
- эффективные средства и методы диагностики и профилактики заболеваний органов мочеполового аппарата и молочной железы (ПК-3);
- эффективные средства терапии заболеваний органов мочеполового аппарата и молочной железы (ПК-6);

Уметь:

- проводить гинекологическую диспансеризацию (ПК-1);

- проводить родовспоможение и основные акушерско-гинекологические манипуляции при диагностике беременности и искусственном осеменении животных (ПК-2),
- составлять комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных (ПК-3);
- проводить основные акушерско-гинекологические манипуляции при патологических родах и патологии послеродового периода (ПК-6).

Владеть:

- методами получения спермы от самцов-производителей посредством искусственной вагины; методами оценки качества спермы (ПК-1);
- технологией организации и проведения мероприятий по трансплантации эмбрионов (ПК-2);
- диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, владеть методами профилактики родовой и послеродовой патологии (ПК-3);
- приемами патогенетической терапии при акушерско-гинекологической патологии, в том числе и при маститах (ПК-6).

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
 Общая трудоемкость учебной практики составляет 0,75 ЗЕТ, 27 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике	Количество часов			Формы текущего контроля
			Работа в условиях предприятия	Самостоятельная работа		
				СРС	Подготовка к зачету	
1	Подготовительный.	Ознакомительная лекция по практике, Инструктаж по технике безопасности, вводный инструктаж по технике безопасности на рабочем месте Санитарные требования. Ознакомление с предприятием.	2	1	1	собеседование
2	Производственный. -	Методика проведения полного гинекологического исследования животных. Определение беременного и небеременного состояния коров.	- 6	- 3	- 3	собеседование
		- Освоение методов терапии родовых и послеродовых осложнений (задержаний последа, субинволюции матки, эндометритов, вагинитов), а также функциональных расстройств яичников.	- 7	- 4	- 4	
		- Выявление скрытых и клинических форм болезни вымени и сосков, их лечение и профилактика.	-6	- 2	- 2	
		- Организация и способы искусственного осеменения коров и телок.	- 6	-2	- 2	
3	Отчетный.	Систематизация фактического материала, Оформление дневника и подготовка отчета		3		Проверка дневника и отчета
4	Промежуточный контроль	Защита дневника и отчета				Зачет
	Всего по видам учебной работы		27	27		

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ УЧЕБНОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

При реализации различных видов работ в учебной клинической практике используются следующие образовательные технологии: работа студентов в группах с целью клинического исследования животного, постановки диагноза и назначения лечения, дискуссии с анализом конкретных клинических ситуаций; выполнение работ, связанных с основной производственной программой животноводческого комплекса.

В процессе организации учебной клинической практики по дисциплине «Акушерство и гинекология» руководителями от кафедры должны применяться современные образовательные и научно-производственные технологии.

1. Мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2. Дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов практики и подготовки отчета.

3. Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д. (используется программный комплекс Microsoft Office: Word; Excel; Power Point).

4. При прохождении учебной клинической практики по дисциплине «Акушерство и гинекология» студент использует отчетность предприятия, должностные инструкции, нормативы и стандарты, программные продукты и т.п.

9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формой отчетности по практике является дневник и отчет.

Дневник практики оформляется на весь период прохождения практики.

Ведение дневника ежедневное. Дневник необходимо вести по следующей

форме: **Дневник учебной практики**

Дата	№№ п/п		Хоз-во, ФИО владельца	Вид, пол, возраст, кличка, №, кол-во	Анамнез, клин, признаки, Т, П, Д	диагноз	Лечебные мероприятия	Особые отметки
	первич	вторич						

При работе с животным указывают его вид, инвентарный номер, дату заболевания, анамнез, клинические признаки, предварительный диагноз, окончательный диагноз, лечение (назначаемые лекарственные вещества дают в рецептурной прописи).

Данные о диагностических исследованиях записывают в форме кратного акта (название исследований, вид и количество обработанных животных, метод проведения, использованные препараты, их дозы, результат). При диспансеризации животных записывают результаты по форме диспансеризации

(клинически осмотрено, обследовано, исследовано проб крови, сыворотки, мочи, кормов и т.д.).

Отчет по практике пишут на основании анализа фактического материала, изложенного в дневнике. Приступая к составлению отчета, студент предварительно готовит таблицы, рисунки, фотоснимки, акты исследований или диспансеризации и другие иллюстрированные материалы.

Отчёт составляют в следующей последовательности: содержание, введение, ветеринарная работа в соответствии с проведенными врачебными мероприятиями и заключение.

Во введении дают краткую характеристику месту практики в географическом, почвенно-климатическом, производственно-экономическом отношениях, экономические показатели развития животноводства по материалам выполнения соответствующих заданий и анализа отчетной документации.

В разделе «Ветеринарная работа» приводят весь материал, собранный в процессе выполнения заданий по программе учебной клинической практики.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

1) Фонд оценочных средств, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной клинической практике по Акушерству разработан на основании следующих документов:

-Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- приказа Минобрнауки РФ от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

2) Фонд оценочных средств представлен в приложении рабочей программы и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература

1. Полянцев, Н.И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения [Электронный ресурс]/ Н.И. Полянцев, – С.Пб.: «Лань», 2015- 480 с.- Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60049
2. Полянцев, Н.И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных [Электронный ресурс] / Н.И. Полянцев,–С.Пб.: «Лань»,2016- 272 с. .- Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71726
3. Полянцев, Н. .Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных / Н. И. Полянцев, А. И. Афанасьев. - СПб. : Лань, 2012. - 400 с

б) Дополнительная литература

1. Петров, А.М. Акушерство и биотехника репродукции животных / А.М. Петров, Порфирьев: учебное пособие для с/х ВУЗов. – С.Пб.: «Лань», 2009. – 382 с.
2. Петров, А.М. Физиология беременности. Взаимосвязь иммунной, эндокринной и нервной систем регуляции в период плодоношения. / : А.М. Петров, Г.М Удалов: учебное пособие. – Москва: МГАВМиБ, 2009. – 65 с.
3. Полянцев А.И. Акушерско-гинекологическая диспансеризация на молочных фермах / А.И. Полянцев, А.Н. Синявин /- М.: Росагропромиздат, 1989. -175 с.
4. Соколов, В.Д. Ветеринарная фармация [Электронный ресурс] / В.Д. Соколов. – С.-П.: Лань – 2011. – 512с. – Режим доступа: http://www.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=625
5. Студенцов А.П. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения (7-ое изд.) / А.П. Студенцов, В.С. Шипилов, В.Я. Никитин, М.Г. Миролюбов, Л.Г. Субботина, О.Н. Преображенский, В.В.Храмцов / М.: Колос, 2005. – 512 с.
6. Терентьева, Н. Ю.. Акушерство и гинекология : учебно-методический комплекс. Часть II / Н. Ю. Терентьева. - Ульяновск : УГСХА им. П.А. Столыпина, 2012. - 175 с.

в) Периодические издания

Журналы: «Ветеринария», «Зоотехния», «Животноводство», «Ветеринарный врач», «Ветеринария сельскохозяйственных животных»

г) Интернет-ресурсы

1. Багманов М.А. Методические указания для выполнения курсовой работы по ветеринарному акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных для студентов факультета ветеринарной медицины [Электронный ресурс] / М.А. Багманов, Н.Ю. Терентьева, Ю.Б. Никульшина. - Ульяновск: УГСХА, 2005. – 42с.
<http://www.lib.ugsha.ru/~elib/books/057BB24A9B5F495B9F858A51E6BDE788.pdf>

2. Багманов М.А. Методическое пособие для самостоятельной работы к лабораторно – практическим занятиям по дисциплине «Акушерство, гинекология и биотехника размножения сельскохозяйственных животных» [Электронный ресурс] / М.А. Багманов, Н.Ю. Терентьева, Ю.Б. Никульшина. - Ульяновск: УГСХА, 2004.-91с. <http://www.lib.ugsha.ru/~elib/books/64CEFB84C7718F702E08703D99FD052B.pdf>
3. Терентьева, Н. Ю.. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс. Часть II / Н. Ю. Терентьева. - Ульяновск : ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина, 2015. - 175 с. <http://www.lib.ugsha.ru/~elib/books/98926702ec64442b89f614031fab6c98a.pdf>
4. Терентьева, Н.Ю. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс для студентов очной и заочной форм обучения по специальности 111201.65 – «Ветеринария» / Н.Ю.Терентьева. - Ульяновск: УГСХА. – 2009. - 91с.- <http://www.lib.ugsha.ru/~elib/books/454CB7987B28A7D74EC76FA4BB10DADA.pdf>
5. <http://vetdoctor.ru/> (сайт практикующих ветеринарных врачей)
6. <http://www.fsvps.ru/> (сайт Россельхознадзора)
7. <http://www.vet-center.ru/>(сайт Центра ветеринарии)
8. <http://vetmedical.ru/> (специализированный ветеринарный портал)
9. <http://www.vet73.ulgov.ru/> (сайт Департамента ветеринарии Ульяновской области)
10. <http://www.lib.ugsha.ru/> (сайт электронной библиотеки УГСХА)
11. Искусственное осеменение коров и телок. Инструкция. Официальный Интернет-портал МСХ РФ. 2009 <http://www.mcx.ru>
12. Инструкция по искусственному осеменению свиней. Официальный Интернет-портал МСХ РФ. <http://www.mcx.ru>

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ


Для проведения учебной практики нужны животные с акушерско-гинекологической патологией и болезнями молочной железы, средства индивидуальной защиты (акушерские перчатки) и спец.одежда (халаты, сапоги). Молочно-контрольные пластины и диагностикумы для исследования на скрытую форму мастита. Антисептические растворы (1% перекиси водорода, 1:2000 раствор фурацилина, 1:2000 раствор этикредина лактата, 2-3% раствор пищевой соды, 5% спиртовой раствор йода), спиртовые тампоны, одноразовые шприцы разного объема, витаминные препараты, препараты, стимулирующие моторную функцию матки, антибиотики, антисептические мази, противомаститные препараты, растворы новокаина 0,5% и 2% концентрации. Кроме того, необходимы средства гигиены: мыло, полотенца. Требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 – Ветеринария.

Автор  Н.Ю. Терентьева

Рецензент  Е.М. Марьин

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры хирургии, акушерства, фармакологии и терапии от « 7 » октября 2015г., протокол №2

Заведующий кафедрой, проф.  В.А. Ермолаев

Программа обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины и биотехнологии от « 7 » октября 2015г., протокол № 2

Председатель метод.комиссии



Н.Ю. Терентьева

Представитель научной библиотеки



М.В. Шмелева

РЕЦЕНЗИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
клинической практики по дисциплине «Акушерство и гинекология»
специальности 36.05.01 Ветеринария

Соответствие логической и содержательно- методической взаимосвязи данной дисциплины с другими частями ОПОП	Соответствует
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
Соответствие аудиторной и самостоятельной нагрузки учебному плану	Соответствует
Процент лекционных занятий от аудиторной нагрузки	-
Последовательность и логичность изучения модулей дисциплины	Соответствует
Наличие междисциплинарных связей с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	Присутствуют
Соответствие видов самостоятельной работы требованиям к выпускникам в ФГОС	Соответствует
Соответствие диагностических средств (экзаменационных билетов, тестов, комплексных контрольных заданий и др.) требованиям к выпускнику по данной ОПОП	Соответствует
Учебно-методическое и информационное обеспечение	Соответствует
Материально-техническое обеспечение данной дисциплины	Соответствует

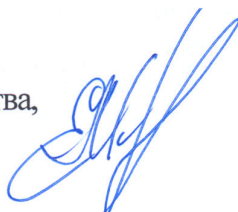
ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Считаю, что вышеуказанная рабочая программа клинической практики соответствует указанной специальности:

36.05.01 «Ветеринария», специализация «Ветеринарная фармация», «Болезни мелких домашних животных»

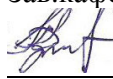

Рецензент:


доцент кафедры хирургии, акушерства,
фармакологии и терапии



Е.М.Марьин

Лист переутверждения рабочей программы

Заседание кафедры	Заседание методической комиссии
Протокол №10 от 24.03.16 Зав.кафедрой, профессор  В.А. Ермолаев	Протокол №7 от 25.03.2016 Председатель методической комиссии, Доцент  Н.Ю. Терентьева
Протокол № от Зав.кафедрой, Профессор _____ В.А. Ермолаев	
Протокол № от Зав.кафедрой, Профессор _____ В.А. Ермолаев	
Протокол № от Зав.кафедрой, Профессор _____ В.А. Ермолаев	

Председатель методической комиссии  Н.Ю. Терентьева

ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА

Кафедра: хирургии, акушерства, фармакологии и терапии

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО УЧЕБНОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ:**

«Акушерство»

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

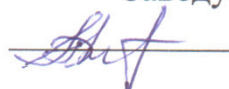
Квалификация (степень) выпускника: ветеринарный врач

Специализация: Болезни мелких домашних животных, Ветеринарная фармация

Форма обучения: очная, очно-заочная

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры «
« 24 » 03 2016 г.
протокол № 10

Заведующий кафедрой

 В.А. Ермолаев

Ульяновск 2016 г.

Содержание

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства сформированности компетенции
ПК-1	способен и готов использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	Знает: Физиологию оплодотворения, беременности и родового процесса, иммунологию репродукции	7 по очной форме; 10 по очно-заочной форме	Ознакомительная лекция по практике, Инструктаж по технике безопасности,	собеседование
		Умеет: проводить гинекологическую диспансеризацию	7 по очной форме; 10 по очно-заочной форме	Инструктаж по технике безопасности, вводный инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	отчет
		Владеет: методами получения спермы от самцов-производителей посредством искусственной вагины; методами оценки качества спермы	7 по очной форме; 10 по очно-заочной форме	Санитарные требования. Ознакомление с предприятием	отчет
ПК-2	умет правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных	Знает: Биотехнику репродукции животных, искусственное осеменение, трансплантацию эмбрионов	7 по очной форме; 10 по очно-заочной форме	предприятием	собеседование

	целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	Умеет: проводить родовспоможение и основные акушерско-гинекологические манипуляции при диагностике беременности и искусственном осеменении животных	7 по очной форме; 10 по очно-заочной форме	- Методика проведения полного гинекологического исследования животных.	отчет
		Владеет: технологией организации и проведения мероприятий по трансплантации эмбрионов	7 по очной форме; 10 по очно-заочной форме	- Определение беременного и небеременного состояния коров.	отчет
ПК-3	осуществляет необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, знает методы асептики и антисептики и их применение, осуществляет профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	Знает эффективные средства и методы диагностики и профилактики заболеваний органов мочеполового аппарата и молочной железы)	7 по очной форме; 10 по очно-заочной форме	- Освоение методов терапии родовых и послеродовых осложнений (задержаний последа, субинволюции и матки, эндометритов, вагинитов), а также функциональных расстройств яичников.	собеседование
		Умеет: составлять комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.	7 по очной форме; 10 по очно-заочной форме	Освоение методов терапии родовых и послеродовых осложнений (задержаний последа, субинволюции и матки, эндометритов, вагинитов), а также функциональных расстройств яичников.	отчет
		Владеет: диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии	7 по очной форме; 10 по очно-заочной форме	Выявление скрытых и	отчет
ПК-6	способен и готов назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным	Знает: эффективные средства терапии заболеваний органов мочеполового аппарата и молочной железы	7 по очной форме; 10 по очно-заочной	Выявление скрытых и	собеседование

	диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных		форме	клинических форм болезни вымени и сосков, их лечение и профилактика	
		Умеет: проводить основные акушерско-гинекологические манипуляции при патологических родах и патологии послеродового периода	7 по очной форме; 10 по очно-заочной форме	.	отчет
		Владеет: приемами патогенетической терапии при акушерско-гинекологической патологии, в том числе и при маститах, методами терапии родовой и послеродовой патологии	7 по очной форме; 10 по очно-заочной форме	- Организация и способы искусственного осеменения коров и телок.	отчет

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	2	3	4
	Собеседование	Средство контроля усвоения учебного материала темы, организованное в виде собеседования педагогического работника с обучающимися и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенной теме	Комплект вопросов для проведения промежуточной аттестации обучающихся
	Отчет по практике	Средство контроля прохождения учебной практики, в котором представляются результаты выполнения задания по прохождению данного вида практики.	- Порядок подготовки и защиты отчета по практике; - индивидуальные задания по учебной практике.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (Не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
<p><i>ПК-1</i> -. способен и готов использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность</p>	<p>Знает: Физиологию оплодотворения, беременности и родового процесса, иммунологию репродукции</p>	<p>Обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в терминологии, допускает существенные ошибки.</p>	<p>Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.</p>	<p>Обучающийся знает научную терминологию, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.</p>
	<p>Умеет: проводить гинекологическую диспансеризацию</p>	<p>Не умеет проводить основные акушерско-гинекологические манипуляции допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство</p>	<p>В целом успешно, но не системно проводит основные акушерско-гинекологические манипуляции</p>	<p>В целом успешно, проводит основные акушерско-гинекологические манипуляции, допускает незначительные ошибки</p>	<p>Сформированно умение проведения основных акушерско-гинекологических манипуляции</p>

диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными		предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено.			
	Владеет: методами получения спермы от самцов-производителей посредством искусственной вагины; методами оценки качества спермы	Обучающийся не владеет методами получения спермы от самцов-производителей посредством искусственной вагины; оценкой качества спермы, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено	В целом успешное, но не системное владение методами получения спермы от самцов-производителей посредством искусственной вагины; оценкой качества спермы.	В целом успешное владение приемами получения спермы от самцов-производителей посредством искусственной вагины; оценки качества спермы, но сопровождающееся отдельными ошибками.	Успешное владение методами получения спермы от самцов-производителей посредством искусственной вагины; оценки качества спермы.
ПК-2 умет правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и	Знает: Биотехнику репродукции животных, искусственное осеменение, трансплантацию эмбрионов	Обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в терминологии, допускает существенные ошибки.	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные	Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.	Обучающийся знает научную терминологию, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически

лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии поставленным диагнозом			формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.		стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	Умеет: проводить родовспоможение и основные акушерско-гинекологические манипуляции при диагностике беременности и искусственном осеменении животных	Не умеет родовспоможение и основные акушерско-гинекологические манипуляции при диагностике беременности и искусственном осеменении животных, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено.	В целом успешно, но не системно проводит родовспоможение и основные акушерско-гинекологические манипуляции при диагностике беременности и искусственном осеменении животных	Успешно проводит родовспоможение и основные акушерско-гинекологические манипуляции при диагностике беременности и искусственном осеменении животных, допускает незначительные ошибки	Успешно проводит родовспоможение и основные акушерско-гинекологические манипуляции при диагностике беременности и искусственном осеменении животных
		Обучающийся не владеет технологией организации и проведения	В целом успешное, но не системное владение технологией	Успешное владение технологией организации и	Успешное владение технологией организации и проведения

		мероприятий по трансплантации эмбрионов допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено	организации и проведения мероприятий по трансплантации эмбрионов.	проведения мероприятий по трансплантации эмбрионов допускает, незначительные ошибки .	мероприятий по трансплантации эмбрионов.
ПК-3осуществляет необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, знает методы асептики и антисептики и их применение, осуществляет профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных	Знает: эффективные средства и методы диагностики и профилактики заболеваний органов мочепоолового аппарата и молочной железы)	Обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в терминологии, допускает существенные ошибки.	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.	Обучающийся знает научную терминологию, методы и приемы анализа проблем ветеринарной практики, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.
	Умеет: составлять комплекс мероприятий по	Не умеет составлять комплекс мероприятий по	В целом успешно, но не системно проявляет умение	Успешно составляет комплекс	Сформированное умение оценивать предложенную

<p>поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>	<p>профилактике бесплодия животных.</p>	<p>профилактике бесплодия животных; понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в животноводстве.</p>	<p>по составлению комплекса мероприятий по профилактике бесплодия животных; понимает и использует методы критического анализа технологических решений в животноводстве.</p>	<p>мероприятий по профилактике бесплодия животных; понимает и использует методы критического анализа технологических решений в животноводстве.</p>	<p>ситуацию, проводить комплексный анализ обозначенной проблемы, обобщать полученные данные, аргументированно формировать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных .</p>
	<p>Владеет: диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии</p>	<p>Обучающийся не владеет диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии , большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено</p>	<p>В целом успешное, но не системное владение диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии, допускает ошибки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала</p>	<p>В целом успешное владение диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии, допускает незначительные ошибки и неточности в изложении программного материала</p>	<p>Обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать проработанный материал, последовательно, четко и логически стройно его излагает, отвечает на все поставленные вопросы. Четко и слаженно демонстрирует приемы диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы, методы профилактики родовой и послеродовой патологии.</p>

<p>ПК-6 способен и готов назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	<p>Знает: эффективные средства терапии заболеваний органов мочеполового аппарата и молочной железы</p>	<p>Обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в терминологии, допускает существенные ошибки.</p>	<p>Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.</p>	<p>Обучающийся знает научную терминологию, методы, приемы и средства эффективной терапии органов мочеполового аппарата и молочной железы, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.</p>
	<p>Умеет: проводить основные акушерско-гинекологические манипуляции при патологических родах и патологии послеродового периода</p>	<p>Не умеет проводить основные акушерско-гинекологические манипуляции при патологических родах и патологии послеродового периода, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство</p>	<p>В целом успешно, но не системно проводит основные акушерско-гинекологические манипуляции при патологических родах и патологии послеродового периода</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить основные акушерско-гинекологические манипуляции при патологических родах и патологии послеродового периода</p>	<p>Сформированно умение оценивать предложенную ситуацию, проводить комплексный анализ обозначенной проблемы, обобщать полученные данные, аргументированно объяснять необходимость той или иной манипуляции при родовспоможении и патологии послеродового периода.</p>

		предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено.			Демонстрация четких навыков проведения акушерско-гинекологических манипуляций.
	Владеет: приемами патогенетической терапии при акушерско-гинекологической патологии, в том числе и при маститах, методами терапии родовой и послеродовой патологии	Обучающийся не владеет приемами патогенетической терапии при акушерско-гинекологической патологии, в том числе и при маститах, методами терапии родовой и послеродовой патологии, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено	В целом успешное, но не системное владение приемами патогенетической терапии при акушерско-гинекологической патологии, в том числе и при маститах, методами терапии родовой и послеродовой патологии, допускает ошибки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	В целом успешное владение приемами патогенетической терапии при акушерско-гинекологической патологии, в том числе и при маститах, методами терапии родовой и послеродовой патологии, допускает несущественные ошибки в изложении программного материала.	Обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать проработанный материал, последовательно, четко и логически стройно его излагает, отвечает на все поставленные вопросы. Четко и слаженно демонстрирует приемы патогенетической терапии при акушерско-гинекологической патологии, в том числе и при маститах, методы терапии родовой и послеродовой патологии.

3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по учебной клинической практике: Акушерство (защита отчета по
практике)**

1. Способы получения спермы у жеребцов и хряков. Оптимальные сроки и методы искусственного осеменения кобыл и свиней.
2. Маститы у самок домашних животных: классификация, этиология, диагностика и профилактика.
3. Выпадение влагалища и матки у коров.
4. Способы получения спермы у быков и баранов. Оптимальные сроки и методы искусственного осеменения коров и овец.
5. Методы повышения оплодотворяемости у самок домашних животных.
6. Послеродовой парез у коров и коз: этиология, патогенез, клиника, лечение и профилактика.
7. Послеродовой эндометрит у самок домашних животных: классификация, этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика.
8. Гипофункция, персистентное желтое тело и кисты яичников у коров: этиология, диагностика, лечение и профилактика.
9. Органолептическая и микроскопическая оценка свежеполученной спермы, минимально допустимые показатели качества спермы для разбавления и осеменения самок.
10. Правила оттаивания и оценки глубокоохлажденной спермы.
11. Субинволюция и пиометра: этиология, диагностика, лечение и профилактика.
12. Задержание последа у самок домашних животных: этиология, диагностика, лечение и профилактика.
13. Агалактия и гипогалактия у коров.
14. Признаки и стадии полового цикла, способы выявления половой охоты у самок домашних животных.
15. Видовые особенности родов у самок и правила оказания помощи матери и новорожденным.
16. Классификация и характеристика форм бесплодия домашних животных.
17. Влияние беременности на организм матери. Особенности кормления и содержания сухостойных коров.
18. Половая и физиологическая зрелость. Сроки первого осеменения самок разных видов домашних животных.
19. Физиологическое обоснование методов новокаиновой терапии при заболеваниях половых органов и молочной железы. Показания и противопоказания к применению новокаиновых блокад.
20. Диагностика беременности у коров различными методами.
21. Скрытый эндометрит у коров: этиология, диагностика, лечение и профилактика.
22. Основные аспекты лечения маститов у самок домашних животных.

23. Классификация и дифференциация абортос у самок домашних животных.
24. Акушерско-гинекологическая диспансеризация животных на молочных фермах и комплексах.
25. Исходы абортос (резорбция зародыша и зиготы, мумификация, мацерация, путрификация). Оказание помощи самке при абортос.
26. Предвестники родов. Физиологическая характеристика родов
27. Диагностика беременности у кобыл различными методами.

Порядок подготовки и защиты отчета по практике

Формой отчетности по практики является дневник и отчет.

Дневник практики оформляется на весь период прохождения практики. Ведение дневника ежедневное. Дневник необходимо вести по следующей форме:

Дневник учебной практики

Дата	№№ п/п		Хоз-во, ФИО владельца	Вид, пол, возраст, кличка, №, кол-во	Анамнез, клин, признаки, Т, П, Д	диагноз	Лечебные мероприятия	Особые отметки
	первич	вторич						

При работе с животным указывают его вид, инвентарный номер, дату заболевания, анамнез, клинические признаки, предварительный диагноз, окончательный диагноз, лечение (назначаемые лекарственные вещества дают в рецептурной прописи).

Данные о диагностических исследованиях записывают в форме кратного акта (название исследований, вид и количество обработанных животных, метод проведения, использованные препараты, их дозы, результат). При диспансеризации животных записывают результаты по форме диспансеризации (клинически осмотрено, обследовано, исследовано проб крови, сыворотки, мочи, кормов и т.д.).

Отчет по практике пишут на основании анализа фактического материала, изложенного в дневнике. Приступая к составлению отчета, студент предварительно готовит таблицы, рисунки, фотоснимки, акты исследований или диспансеризации и другие иллюстрированные материалы.

Отчёт составляют в следующей последовательности: содержание, введение, ветеринарная работа в соответствии с проведенными врачебными мероприятиями и заключение.

Во введении дают краткую характеристику месту практики в географическом, почвенно-климатическом, производственно-экономическом отношениях, экономические показатели развития животноводства по материалам выполнения соответствующих заданий и анализа отчетной документации.

В разделе «Ветеринарная работа» приводят весь материал, собранный в процессе выполнения заданий по программе учебной клинической практики.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета. Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценку результатов собеседования (защиты отчета по практике) и оценки содержания отчета.

Общий итог защиты отчета по производственной практике выставляется в протоколе защиты отчета, на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке студента.

Ожидаемые результаты собеседования

Демонстрация:

знания: физиологии оплодотворения, беременности и родового процесса, иммунологию репродукции; биотехники репродукции животных, искусственное осеменение, трансплантацию эмбрионов; эффективных средств и методов диагностики и профилактики заболеваний органов мочеполового аппарата и молочной железы; эффективных средств терапии заболеваний органов мочеполового аппарата и молочной железы.

умения: проводить гинекологическую диспансеризацию; проводить родовспоможение и основные акушерско-гинекологические манипуляции при диагностике беременности и искусственном осеменении животных, составлять комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных; проводить основные акушерско-гинекологические манипуляции при патологических родах и патологии послеродового периода.

владения: методами получения спермы от самцов-производителей посредством искусственной вагины; методами оценки качества спермы; технологией организации и проведения мероприятий по трансплантации эмбрионов; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, владеть методами профилактики родовой и послеродовой патологии; приемами патогенетической терапии при акушерско-гинекологической патологии, в том числе и при маститах.

Критерии оценки собеседования (защиты отчета по практике):

- «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет творческие положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; дал 50% и более правильных ответов на вопросы;

- «не зачтено» выставляется, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно отвечает на задаваемые вопросы, с большими затруднениями поясняет практические задачи или не справляется с ними самостоятельно дал менее 50% правильных ответов на вопросы.

Ожидаемые результаты подготовки отчета по прохождению практики (содержание отчета):

- выявление степени выполнения студентом программы практики, полноты и качества собранного материала, наличия необходимого анализа, расчетов, степени обоснованности выводов и предложений,

- выявление недостатков в прохождении практики, представленном материале и его оформлении, разработка мер и путей их устранения.

Критерии оценки отчета по прохождению практики (содержание отчета)

- «зачтено» выставляется студенту, если он произвел письменное оформление всех этапов задания, грамотно оформил результаты своей работы;

- «не зачтено» выставляется, если студент не произвел письменное оформление всех этапов задания или представил отчет по практике в виде разрозненного материала, результаты своей работы оформил с нарушениями требований или не справился с ними самостоятельно.

Преподаватель



Н.Ю. Терентьева