

ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебно-воспитательной  
работе Пост М.В. Постнова

«07» 10 2015 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ ПО ХИРУРГИИ**

Вид практики: учебная

Тип практики: клиническая

Способ проведения: выездная

Специальность: 36.05.01 – Ветеринария

Квалификация (степень) выпускника: ветеринарный врач

г. Ульяновск – 2015 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ХИРУРГИЯ»**

*Целью клинической практики является:*

- закрепление и углубление профессиональных и общих навыков в объеме, необходимом в практике ветеринарного специалиста.
- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопление специальных навыков по акушерству и гинекологии;
- изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем системы;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
- изучение особенностей строения, состояния, поведения и/или функционирования конкретных технологических процессов;
- освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных технологических и других процессов, в соответствии с профилем подготовки;
- принятие участия в конкретном производственном процессе или исследованиях;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах;
- приобретение профессиональных умений и навыков по сбору необходимых материалов для написания квалификационной работы;
- приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере).

## **2. ЗАДАЧИ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Задачами клинической практики являются:

- научить будущих ветеринарных врачей клиническим и лабораторным методам исследований для проведения хирургической, ортопедической поголовья на фермах и комплексах, технологии проведения массовых хирургических манипуляций животных.

## **3. МЕСТО КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Клиническая практика по хирургии относится к базовому циклу Б2.У.6. и проводится на 4 курсе в 8 семестре (очная форма обучения) и на 5 курсе в А семестре (очно-заочная форма обучения). Выполнение заданий учебной клинической практики по «Хирургии» базируется на ранее полученных обучающимися знаниях дисциплин: анатомии и физиологии животных, патологической физиологии, микробиологии, паразитологии, клинической диагностике, фармакологии, оперативной хирургии.

В ходе учебной клинической практики по хирургии, студенты не только закрепляют полученные ранее теоретические знания по дисциплине, но и проводят общеклиническое исследование животного, назначают и совершают приемы терапевтического воздействия, проводят при необходимости оперативные вмешательства.

Приступая к выполнению заданий учебной практики, обучающийся должен уметь проводить клиническое исследование животного, устанавливать имеющуюся хирургическую патологию, проводить лечебные манипуляции: консервативные и оперативные, осуществлять различные виды инъекций лекарственных препаратов. Закрепленные знания и навыки, в ходе учебной практики, необходимы студенту для прохождения производственной работы.

#### **4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Клиническая практика по хирургии проводится дискретно, по периодам проведения практики - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

#### **5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Местом проведения клинической практики по хирургии являются животноводческая ферма молочного комплекса «Мегаферма Октябрьская» Чердаклинского района. Занятия по клинической практике проводятся во время клинических дней с февраля по май. Ответственным за проведение клинической практики является преподаватель кафедры, закрепленный по данной дисциплине. Врач-ординатор и старший лаборант помогают в проведении занятий, осуществляя обеспечение расходными материалами и лекарственными средствами.

#### **6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Процесс прохождения клинической практики направлен на формирование следующих компетенций:

-умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);

-осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);

-способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической работы (ПК-4);

-способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5).

В результате освоения клинической практики студент должен:

##### ***Знать:***

-теоретические и практические основы клинической и лабораторной дифференциальной диагностики хирургических болезней (ПК-2);

-основные причины и факторы, вызывающие хирургические заболевания животных (ПК-3);

-эффективные профилактические мероприятия (ПК-4);

-методы и способы радикальной (оперативной), патогенетической и медикаментозной терапий при хирургических заболеваниях животных с учетом их видовых особенностей (ПК-5).

##### ***Уметь:***

-проводить обследование хирургически больного животного, поставить диагноз, обос-

- новать прогноз, назначить и проводить лечение (ПК-2);
- проводить плеврoцентез, руменoцентез, цекоцентез (ПК-2);
  - профилактировать рост рогов у телят и проводить декорнуацию у взрослого крупного рогатого скота (ПК-3);
  - составлять план проведения хирургической операции, проводить хирургическую обработку ран и ожогов, останавливать кровотечение, накладывать мягкие и иммобилизирующие повязки (ПК-3);
  - контролировать клинически и лабораторно процесс заживления травмы(ПК-3);
  - делать инъекции, пункции и новокаиновые блокады (ПК-3);
  - проводить дифференциальную диагностику заболеваний суставов, бурс, сухожильных влагалищ (ПК-4);
  - исследовать и расчищать копыта и копытца у животных (ПК-4);
  - кастрировать самцов и самок животных (жеребцов, быков, хряков, кобелей котов и кошек) (ПК-5);
  - диагностировать переломы костей конечностей и проводить остеосинтез у мелких домашних животных (ПК-5);
  - обследовать животных с заболеванием глаз и проводить хирургическое лечение при патологии органов зрения у животных (ПК-5).
- Владеть** техникой:
- фиксации и клинического осмотра животных (ПК-2);
  - диагностических исследований животных и использования лабораторных приборов (ПК-3);
  - консервативного и оперативного лечения хирургически больных животных (ПК-4);
  - самостоятельно решать практические вопросы по ветеринарной хирургии сельскохозяйственных животных (ПК-5).

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной клинической практики составляет 1 ЗЕТ, 27 академических часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике	Количество часов			Формы текущего контроля
			Работа в условиях предприятия	Самостоятельная работа		
				СРС	Подготовка к зачету	
1	<b>Подготовительный</b>	Ознакомительная лекция по практике, Инструктаж по технике безопасности, вводный инструктаж по технике безопасности на рабочем месте Санитарные требования. Ознакомление с предприятием.	2	1	1	собеседование
2	<b>Производственный</b>	Клиническая врачебная работа по оперативной хирургии и общей и частной хирургии: 1. Профилактика травматизма крупного рогатого скота и хирургическая диспансеризация коров. Методика хирургической диспансеризации: Объяснение преподавателем диспансеризации животных. Определение студентами хирургически больных животных. Заполнение диспансерной карты. Изучение данных лабораторных исследований, условий содержания, кормления и эксплуатации. Анализ	6  7	3  4  2  2	3  4	собеседование

		полученных данных. 2. Диагностика и лечение гнойно-некротических поражений пальцев крупного рогатого скота. (Ортопедическая диспансеризация). Методика ортопедической диспансеризации: Объяснение преподавателем диспансеризации животных. Определение студентами, ортопедические больных животных. Постановка диагноза. Заполнение диспансерной карты. 3. Оперативные и консервативные лечения хирургически больных животных. Методика занятия: Объяснение преподавателем схемы диагностики, лечения и хирургических болезней животных. Определение студентами диагноза у хирургически больных животных, проведение лечения (консервативного и оперативного). Заполнение клинической карты.	6  6		2  2	
3	<b>Отчетный</b>	Систематизация фактического материала. Оформление дневника и подготовка отчета			3	Проверка дневника и отчета
4	<b>Промежуточный контроль</b>	Защита дневника и отчета				Зачет
	Всего по видам учебной работы		27		27	

## **8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ УЧЕБНОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

При реализации различных видов работ в учебной клинической практике используются следующие образовательные технологии: работа студентов в группах с целью клинического исследования животного, постановки диагноза и назначения лечения, дискуссии с анализом конкретных клинических ситуаций; выполнение работ, связанных с основной производственной программой животноводческого комплекса.

В процессе организации учебной клинической практики по дисциплине «Хирургия» руководителями от кафедры должны применяться современные образовательные и научно-производственные технологии.

1.Мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2.Дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов практики и подготовки отчета.

3.Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д. (используется программный комплекс Microsoft Office: Word; Excel; Power Point).

4. При прохождении учебной клинической практики по дисциплине «Хирургия» студент использует отчетность предприятия, должностные инструкции, нормативы и стандарты, программные продукты и т.п.

Основные методы клинического исследования: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и термометрия; специальные методы исследования животных: зондирование, катетеризация, ректальное исследование, пробный прокол, рентгеноскопия, электрокардиография, исследование крови, мочи, кала; порядок проведения клинического осмотра: запись больного животного (птицы), анамнез, внешний осмотр животного (птицы), исследование слизистых оболочек, лимфатических узлов, измерение температуры тела, специальное исследование животного по системе (кровообращение, дыхание, пищеварение, мочеотделение, нервная система); общие правила постановки диагноза и назначения лечения, правила ведения документации при клинических исследованиях; методы терапии: фармакотерапия, грязелечение, механотерапия, электротерапия, светотерапия, водолечение, термотерапия, ингаляция, диетотерапия, методы групповой профилактики незаразных болезней, правила организации профилактики и ее проведения; диспансеризация; методы диагностики инфекционных и инвазионных заболеваний животных, взятие и пересылка патологического материала на исследование: правила карантинирования животных; методика предохранительных и лечебных прививок, массовой вакцинации животных и птицы; меры личной профилактики; правила ведения лечебной документации при незаразных и инфекционных заболеваниях, методы стерилизации лекарственных форм, стерильные растворы; мази, растворы, линименты, порошки и т.п.; дозировка вакцин; вакцина требуемого разведения; расчет количества дезинфицирующего и инсектоакарицидного раствора на объем работ; виды приманок; инструменты и оборудование для работы, стерилизация до и после работы, методика проведения кастрации животных, обезроживание, обрезка хвостов, расчистка и обрезка копыт и копытец; методы оказания клинической хирургической помощи животным.

## **9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

Итоговой формой аттестации прохождения клинической практики является зачет. После прохождения клинической практики студенту необходимо оформить и сдать дневник и отчет, который необходимо защитить. Отчет по клинической практике должен представлять собой компьютерный текст (текст через 1,5 интервала, шрифт 14 Times New Roman) на бумаге формата А4. Нумерация страниц отчета должна быть сквозной. Все описания должны сопровождаться рисунками, фотографиями, схемами. Рисунки следует размещать непосредственно после ссылки на них в тексте отчета. Цифровой материал рекомендуется оформлять в виде таблиц. В содержании последовательно перечисляют заголовки разделов и указывают страницы отчета. Приводится список использованной литературы.

Отчет по практике пишут на основании анализа фактического материала, изложенного в дневнике.

Отчет составляют в следующей последовательности: титульный лист, содержание, введение, ветеринарная работа и заключение.

Во введении дают краткую характеристику месту практики в географическом, почвенно-климатическом, производственно-экономическом отношениях, экономические показатели развития животноводства по материалам выполнения соответствующих заданий и анализа отчетной документации.

В разделе «Ветеринарная работа» приводят весь материал, собранный в процессе выполнения заданий по программе практики.

Дневник практики оформляется на весь период прохождения клинической практики.

## **10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике по получению

первичных профессиональных умений и навыков: «Хирургия» разработан на основании следующих документов:

-Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- приказа Минобрнауки РФ от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

2) Фонд оценочных средств представлен в приложении рабочей программы и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
  - описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
  - типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

#### **Примерные вопросы для проведения текущей аттестации по итогам клинической практики по хирургии**

1. Техника безопасности при работе с животными.
2. Фиксация животных.
3. Травматизм животных.
4. Общие принципы профилактики травматизма.
5. Нейрогуморальная реакция при травмах.
6. Коллапс и шок.
7. Местная реакция организма на травму (воспаление).
8. Виды хронического воспаления.
9. Принципы лечения острогнойного воспаления.
10. Принципы лечения при остром и хроническом асептическом воспалении.
11. Тканевая терапия.
12. Новокаиновые блокады при хирургических патологиях.
13. Аэробная гнойная инфекция (клиника, лечение).
14. Абсцесс.
15. Флегмоны.
16. Анаэробная инфекция, газовый абсцесс, газовая гангрена (лечение и профилактика).
17. Гнилостная инфекция (патогенез, клиника, лечение и профилактика).
18. Газовая флегмона и злокачественный отек, клиника, этиология, патогенез, лечение и профилактика.
19. Гнойно-резорбтивная лихорадка и предсептическое состояние.
20. Патогенез сепсиса.
21. Сепсис (патогенез, клиника, лечение и профилактика).
22. Септицемия.
23. Классификация и характеристика ран.
24. Биология раневого процесса.
25. Видовые особенности очищения ран.
26. Виды заживления ран.
27. Принципы лечения ран в 1 и 2 фазах.
28. Хирургическая обработка свежих ран.
29. Некроз, гангрена.

30. Гнойничковые заболевания кожи.
31. Ушибы.
32. Растяжения, разрывы, сотрясение, сдавливания.
33. Гематомы.
34. Артериит, флебит и тромбофлебит.
35. Лимфангоит и лимфонодулит.
36. Невриты.
37. Парезы и параличи.
38. Миозиты и Миопатозы.
39. Растяжения, надрывы и разрывы сухожилий.
40. Тендениты.
41. Тендовагиниты.
42. Бурситы.
43. Периоститы.
44. Некроз и кариес кости.
45. Остеомиэлит.
46. Переломы костей.
47. Видовые особенности заживления переломов.
48. Осложнение при заживлении переломов.
49. Вывихи суставов.
50. Пара и периартикулярный фиброзиты.
51. Оссифицирующий периартрит.
52. Контрактуры суставов.
53. Раны суставов.
54. Гнойный синовит и артрит.
55. Капсулярная и параартикулярная флегмоны.
56. ревматизм суставов.
57. Деформирующий артрит.
58. Артроз.
59. Анкилоз.
60. Ревматический миозит.
61. Разрывы мышц.
62. Гнойный тромбофлебит.
63. Исследование систем глаза.
64. Ненормальное положение век.
65. Риккетсиозный керато - конъюнктивит.
66. Инвазионный керато-конъюнктивит.
67. Гнойный паноптальмит.
68. Увеит (инфекционный иридоциклохореидит) у к. р. с.
69. Катаракта.
70. Ретиниты, неврит, атрофия зрительного нерва.
71. Инфекционный кератоконъюнктивит.
72. Заболевания слезного аппарата (дакриоцистит, дакриoadенит).
73. Пододерматиты (классификация, клиника, лечение и профилактика).
74. Болезни век.
75. Исследование дна глаза.
76. Катаральный и гнойный конъюнктивиты.
77. Некробактериоз.
78. Строение копыт и копытец.
79. Ревматическое воспаление копыт и копытец.
80. Трещины, расседины копыта (этиология, патогенез, клиника, лечение и профилактика)



81. Язва подошвы, венчика и свода межкопытной щели.
82. Воспаление челночного блока.
83. Спецефические язвы подошвы у крупного рогатого скота.
84. Флегмона венчика и мякиша.
85. Гнойный артрит копытного сустава (этиология, патогенез, клиника, лечение и профилактика).
86. Ушиб и уколы подошвы (этиология, патогенез, клиника, лечение и профилактика).
87. Ревматический пододерматит.
88. Веррукозный пододерматит.
89. Тилома.
90. Кератоскопия
91. Характеристика дна глаза лошади, к.р.с., собаки
92. Особенности патологии глаз и организация лечебно-профилактических мероприятий.
93. Новокаиновая терапия при заболевании глаз.
94. Кастрация самцов с/х животных.
95. Послекастрационные осложнения (клиника, лечение и профилактика).
96. Воспаление яремной вены.
97. Эксплуатационные повреждения холки (клиника, лечение, профилактика).
98. Фимоз, парафимоз, паралич срамного нерва.
99. Болезни семенников и их придатков.
100. Хромота как симптом патологических процессов конечностей.
101. Хирургические заболевания вымени.
102. Коллагенозы.

**Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся в случае:**

1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающегося всего объема программного материала.
2. Умения выделять главные положения в изученном материале, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации.
3. Отсутствия ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах, устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов преподавателя, соблюдения культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

**Оценка «незачтено» в случае:**

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.
2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.
3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Ставится за полное незнание изученного материала, отсутствие элементарных умений и навыков.

## **11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

### **а) основная литература**

1. Анестезиология (учебное пособие) [Электронный ресурс]/ В.А. Ермолаев, Е.М. Марьин, А.В. Сапожников, П.М. Ляшенко. - Ульяновск: ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина», 2015. – 84с. – 1Ю42 Мб/  
<http://www.lib.ugsha.ru/~elib/books/22f4c99f8c6bea73c381de703b87625f.pdf>
2. Васильев, Виктор Кириллович. Общая хирургия: допущено УМО вузов РФ по образова-

нию в области зоотехнии и ветеринарии в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) «Ветеринария» (квалификация (степень) «специалист») / В.К. Васильев. - СПб.: Лань, 2014. – 272 с.

3. Ветеринарная стоматология (учебное пособие) [Электронный ресурс] / В.А. Ермолаев, Е.М. Марьин, А.В. Сапожников, П.М. Ляшенко. Ульяновск: ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина», 2015. – 72с. – 0,6 Мб / <http://www.lib.ugsha.ru/~elib/books/cf5b6c91465582f9ee0377b542cdc79c.pdf>

4. Ветеринарная хирургия (теория) (учебное пособие) [Электронный ресурс] В.А. Ермолаев, Е.М. Марьин, А.В. Сапожников, П.М. Ляшенко. Ульяновск: УГСХА им. П.А. Столыпина, 2013. – 331 с. – 3,17 Мб / <http://www.lib.ugsha.ru/~elib/books/B90AE8133AD72652033AB2BBF6D5A974.pdf>

5. Методические рекомендации по применению природных сорбентов в составе сложных лекарственных порошков, для лечения язвенных патологий на конечностях у коров (методические рекомендации) [Текст] / В.А. Ермолаев, В.К. Якоб, Е.М. Марьин, А.В. Сапожников, П.М. Ляшенко. -Ульяновск: ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина», 2015. – 36с.

6. Неотложная хирургия (учебно-методический комплекс) [Текст] / П.М. Ляшенко, В.А. Ермолаев, Е.М. Марьин, А.В. Сапожников. - Ульяновск: ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина», , 2013. – Ч.2. - 83 с.

7. Неотложная хирургия (учебно-методический комплекс) [Электронный ресурс] / П.М. Ляшенко, В.А. Ермолаев, Е.М. Марьин, А.В. Сапожников. - Ульяновск: ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина», Ч.2, 2013. – 83с. – 1,5 Мб / <http://www.lib.ugsha.ru/~elib/books/2349D72EDBE8688537F4D2FC0770E44C.pdf>

8. Неотложная хирургия: учебно-методический комплекс [Текст] / П.М. Ляшенко П.М., В.А. Ермолаев, Е.М. Марьин, А.В. Сапожников. - Ульяновск: ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина», 2013. – Ч.1. – 187 с.

9. Неотложная хирургия: учебно-методический комплекс [электронный курс] / П.М. Ляшенко П.М., В.А. Ермолаев, Е.М. Марьин, А.В. Сапожников. - Ульяновск: ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина», 2013. – Ч.1. - 187с.- 1,5 Мб / <http://www.lib.ugsha.ru/~elib/books/2E5AF9DE256AA3C94A6BB631341272C6.pdf>

10. Общая и частная хирургия (теория) (учебное пособие) [Электронный ресурс] / В.А. Ермолаев, Е.М. Марьин, А.В. Сапожников, П.М. Ляшенко.- Ульяновск: УГСХА им. П.А. Столыпина, 2013. – 258 с. – 1,7 мб / <http://www.lib.ugsha.ru/~elib/books/D7D73C613147D433D266963B9BCF7DBC.pdf>

11. Общая и частная хирургия (теория): учебное пособие (УМКД по дисциплине общая и частная хирургия) / В.А. Ермолаев, А. В. Сапожников, П.М. Ляшенко, Е.М. Марьин. - Ульяновск: УГСХА им. П.А. Столыпина, 2013. Режим доступа <http://lib.ugsha.ru/~elib/books/D7D73C613147D433D266963B9BCF7DBC.pdf>

12. Общая хирургия ветеринарной медицины : допущено Министерством сельского хозяйства РФ в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 111801 "Ветеринария" / под ред. А. А. Стекольников, Э. И. Веремея. - СПб. : Квадро, 2012. - 600 с. - (Учебники и учеб. пособие для высших с./х. учебных заведений).

13. Общая хирургия ветеринарной медицины [Текст] : допущено Министерством сельского хозяйства РФ в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 111801 "Ветеринария" / под ред. А. А. Стекольников, Э. И. Веремея. - СПб. : Квадро, 2012. - 600 с. - (Учебники и учеб. пособие для высших с./х. учебных заведений). - ISBN 978-5-91258-235-6.

14. Общая хирургия ветеринарной медицины: допущено Министерством сельского хозяйства РФ в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 111801 "Ветеринария" / под ред. А. А. Стекольников, Э. И. Веремея. - СПб. : Квадро, 2012. - 600 с.

15. Оперативная хирургия (теория) (учебное пособие) [Электронный ресурс] / В.А. Ермо-

- лаев, Е.М. Марьин, А.В. Сапожников, П.М. Ляшенко. - Ульяновск: УГСХА им. П.А. Столыпина, 2013. - 89 с. - 1,86 Мб/  
<http://www.lib.ugsha.ru/~elib/books/974A0892A2E1858E66613997C568AA9F.pdf>
16. Оперативная хирургия с топографической анатомией животных (учебно-методическое пособие) [Электронный ресурс]/ В.А. Ермолаев, Е.М. Марьин, А.В. Сапожников, П.М. Ляшенко. - Ульяновск: УГСХА им. П.А. Столыпина, 2013.- 145 с. - 2,15 Мб/  
<http://www.lib.ugsha.ru/~elib/books/FC2ADA1353DA4E2CEB4314E4CF0ACF4A.pdf>
17. Основы ветеринарии и биотехника размножения животных. Незаразные болезни животных: учебное пособие [Текст]/ Е.М. Марьин, В.А. Ермолаев, П.М. Ляшенко, А.В. Сапожников. - Ульяновск: ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА, 2015. - 364 с.
18. Практикум по ветеринарной хирургии (учебно-методическое пособие) [Электронный ресурс] / В.А. Ермолаев, Е.М. Марьин, А.В. Сапожников, П.М. Ляшенко. Ульяновск: УГСХА им. П.А. Столыпина, 2013. - 157 с. - 2,3 Мб /  
<http://www.lib.ugsha.ru/~elib/books/8B473E34EE219C9AFE3CFC33C0A26A5A.pdf>
19. Практикум по общей хирургии/ Б.С. Семенов, А.А. Стекольников, О.К. Суховольский, С.В. Тимофеев, Э.И. Веремей.- СПб.: Лань, 2013.- 368 с. Режим доступа  
[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=38843](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38843)
20. Практикум по частной хирургии/ Б.С. Семенов, А.А. Стекольников, О.К. Суховольский, Э.И. Веремей. -СПб.: Лань, 2013.- 352 с. Режим доступа  
[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=38844](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38844)
21. Словарь терминов по ветеринарной хирургии (учебно-справочное пособие) В.А. Ермолаев, Е.М. Марьин, А.В. Сапожников, П.М. Ляшенко. Ульяновск: УГСХА им. П.А. Столыпина, 2013. - 30 с. - 0,3 Мб /  
<http://www.lib.ugsha.ru/~elib/books/36E094143167F255F03FFBCC71490604.pdf>

#### **б) дополнительная литература**

1. Андреев, Иван Дмитриевич. Атлас оперативной хирургии для ветеринаров [Текст] : атлас / И. Д. Андреев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2009. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-1295-4.
2. Барыкина, Наталья Владимировна. Частная хирургия [Текст] : допущено Мин. образования РФ в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего проф. образования / Н.В. Барыкина; Под ред. Б.В. Кабарухина. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 349 с. : ил. - (Медицина). - ISBN 978-5-222-13568-6.
3. Бессарабов, Борис Филиппович. Болезни певчих и декоративных птиц [Текст] : допущено Мин. с.-х. РФ в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по специальностям 111201 "Ветеринария" и 110401 "Зоотехния" / Б.Ф. Бессарабов. - М. : КолосС, 2006. - 136 с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высших учебных заведений). - ISBN 5-9532-0362-4.
4. Богданов, Валерий Владимирович. Методическое пособие к самостоятельной работе студентов по теме: "Конская упряжь - основные элементы, требования и особенности" [Текст] / В.В.Богданов, В.А.Ермолаев. - Ульяновск: УГСХА, 2004. - 26 с.
5. Бурместер, Герд-Рюдигер. Наглядная иммунология [Текст] / Г. Бурместер, А. Пецутто с участием Т. Улрихса и А.Айхер ; пер. с англ. Т. П. Мосоловой ; под ред. Л. В. Козлова. - 3-е изд. - М. : Бином. Лаборатория знаний, 2014. - 320 с. : ил. - (Наглядная иммунология). - ISBN 978-5-9963-1731-8.
6. Васильев, Виктор Кириллович. Общая хирургия [Текст] : допущено УМО вузов РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) «Ветеринария» (квалификация (степень) «специалист») / Васильев В.К. - СПб. : Лань, 2014. - 272 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1686-8.
7. Васильев, Юрий Геннадьевич. Ветеринарная клиническая гематология [Текст] : допущено УМО вузов РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) «Ве-

ветеринария» (квалификация «Ветеринарный врач») / Ю. Г. Васильев, Е. И. Трошин, А. И. Любимов. - СПб. : Лань, 2015. - 656 с. + DVD. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1811-4.

8. Грыжи и их оперативное лечение у животных [Текст] : рекомендовано УМО вузов РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по специальности Ветеринария и Зоотехния / П.Т. Саленко, А.П. Лишук, В.М. Чеботарев, Н.В. Сахно. - СПб. : Лань, 2007. - 128 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-0691-3.

9. Даричева, Надежда Николаевна. Лечение переломов костей животных [Текст] : методическое пособие к самостоятельной работе студентов факультета ветеринарной медицины по ветеринарной хирургии / Н.Н. Даричева, В.А. Ермолаев. - Ульяновск : УГСХА, 2004. - 44 с.

10. Даричева, Надежда Николаевна. Незаразные болезни мелких домашних животных [Текст] : учебно-методический комплекс для студентов факультета ветеринарной медицины по специальности 111201 "Ветеринария" / Н.Н. Даричева, В.А. Ермолаев. - Ульяновск : УГСХА, 2009. - 271 с.

11. Даричева, Надежда Николаевна. Оперативное лечение собак и кошек [Текст] : учебно-методическое пособие к самостоятельной работе студентов факультета ветеринарной медицины по специализации "Болезни мелких домашних животных" / Н.Н. Даричева, В.А. Ермолаев. - Ульяновск : УГСХА, 2004. - 47 с.

12. Даричева, Надежда Николаевна. Физиотерапия при хирургических заболеваниях сельскохозяйственных животных [Текст]: учебное пособие / Н.Н. Даричева, В.А. Ермолаев, А.В. Сапожников. - Ульяновск: УГСХА, 2007. - 113 с.

13. Даричева, Надежда Николаевна. Ветеринарная офтальмология [Текст] : учебно-методическое пособие к самостоятельной работе студентов факультета ветеринарной медицины по специальности "Ветеринария" / Н.Н. Даричева, В.А. Ермолаев. - Ульяновск : УГСХА, 2006. - 80 с.

14. Ермолаев, Валерий Аркадьевич. Методические указания к выполнению курсовой работы по общей и частной хирургии для студентов факультета ветеринарной медицины [Текст] : методический материал / В.А. Ермолаев, Н.Н. Даричева, А.А. Степочкин. - Ульяновск: УГСХА, 2003. - 29 с.

15. Ермолаев, Валерий Аркадьевич. Кастрация самцов домашних животных [Текст] : практическое пособие / В.А. Ермолаев. - Ульяновск: УГСХА, 2001. - 27 с.

16. Ермолаев, Валерий Аркадьевич. Методические указания к выполнению курсовой работы по общей и частной хирургии для студентов факультета ветеринарной медицины [Текст] : методический материал / В.А. Ермолаев, Н.Н. Даричева, А.А. Степочкин. - Ульяновск: УГСХА, 2003. - 29 с.

17. Ермолаев, В.А. Методические указания к выполнению курсовой работы по общей и частной хирургии для студентов факультета ветеринарной медицины 111801.65 - Ветеринария/ В.А. Ермолаев, А.В. Сапожников, П.М. Ляшенко. - Ульяновск: УГСХА, 2013. Режим доступа <http://lib.ugsha.ru/~elib/books/B3DD62964D579C52BD3B2B09DD0F6828.pdf>

18. Ермолаев, Валерий Аркадьевич. Местное обезболивание животных [Текст] : учебное пособие / В.А. Ермолаев, Н.С. Поликарпов, А.А. Степочкин, М. А. Багманов и др. - Ульяновск : УГСХА, 2007. - 102 с.

19. Ермолаев, Валерий Аркадьевич. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по ветеринарной ортопедии для студентов факультета ветеринарной медицины [Текст] / В.А. Ермолаев, Н.Н. Даричева, А.А. Степочкин. - Ульяновск: УГСХА, 2003. - 28 с.

20. Ермолаев, Валерий Аркадьевич. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по ветеринарной ортопедии для студентов факультета ветеринарной медицины [Текст] / В.А. Ермолаев, Н.Н. Даричева, А.А. Степочкин. - Ульяновск : УГСХА, 2003. - 28 с.

21. Клиническая гастроэнтерология животных [Текст] : допущено Мин. с.-х. РФ в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по специальности "Ветеринария". Рекомендовано ФГОУ ВПО "Российский государственный аграрный университет - МСХА им.

- К.А. Тимирязева" в качестве учебного пособия к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы ВПО по направлению "Ветеринария", специальность "Ветеринария" / под ред. И.И. Калюжного. - 2-е изд., испр. - СПб. : Лань, 2015. - 448 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1813-8.
22. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине [Текст] : рекомендовано УМО вузов РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по специальности 110800 - "Ветеринария" / под ред. А.А. Стекольников. - СПб. : Лань, 2007. - 288 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-0676-0.
23. Лебедев, Альберт Васильевич. Ветеринарная офтальмология [Текст] : учебное пособие / А.В.Лебедев, В.А.Черванев, Л.П.Троянская. - М. : КолосС, 2004. - 20 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - ISBN 5-9532-0133-8.
24. Лечение переломов трубчатых костей у животных [Текст] : рекомендовано УМО вузов РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по специальности "Ветеринария" / Под ред. Н.В. Сахно. - СПб. : Лань, 2007. - 192 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-0729-3.
25. Маловастый, Константин Степанович. Диагностика болезней и ветсанэкспертиза рыбы [Текст] : учебное пособие / К. С. Маловастый. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2013. - 512 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1354-6.
26. Марьин, Евгений Михайлович. Природные сорбенты в лечении гнойных ран у животных [Текст] : монография / Е. М. Марьин, В. А. Ермолаев, О. Н. Марьина. - Ульяновск : УГСХА, 2010. - 141 с. есть электронная версия.
27. Международная ветеринарная анатомическая номенклатура на латинском и русском языках. Nomina Anatomica Veterinaria [Текст] : справочник / пер. Н.В. Зеленевского. - 5 ред. - М. - СПб - Краснодар : Лань, 2013. - 400 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1492-5.
28. Методологические основы оценки клинико-морфологических показателей крови домашних животных [Текст] : учебное пособие: допущено Мин. с.-х. РФ в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по специальности 310800 - "Ветеринария" / Е.Б. Бажибина, А.В. Коробов, С.В. Серета, В.П. Сапрыкин. - М. : Аквариум-Принт, 2005. - 128 с. : ил. - (Практика ветеринарного врача). - ISBN 5-98435-046-7.
29. Набиев, Фанис Галинурович. Современные ветеринарные лекарственные препараты [Текст] : учебное пособие / Ф. Г. Набиев, Р. Н. Ахмадеев. - 2-е изд., перераб. - СПб. : Лань, 2011. - 816 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1100-9.
30. Неотложная хирургия учебно-методический комплекс предназначен для студентов факультета ветеринарной медицины, обучающихся по специальностям 111201.65 "Ветеринария" и 110501.65 "Ветеринарно-санитарная экспертиза". / П. М. Ляшенко, В. А. Ермолаев, Е. М. Марьин, А. В. Сапожников. - Ульяновск : УГСХА им. П.А. Столыпина, 2013. - Часть 2. -83 с.
31. Неотложная хирургия : учебно-методический комплекс предназначен для студентов факультета ветеринарной медицины, обучающихся по специальностям 111201.65 "Ветеринария" и 110501.65 "Ветеринарно-санитарная экспертиза". / П. М. Ляшенко, В. А. Ермолаев, Е. М. Марьин, А. В. Сапожников. - Ульяновск : УГСХА им. П.А. Столыпина, 2013. - Часть 1. - 190 с.
32. Общая ветеринарная хирургия [Текст] : рекомендовано Министерством сельского хозяйства и продовольствия РФ в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Ветеринария" / Под ред. А.В. Лебедева. - М. : Колос, 2000. - 488 с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - ISBN 5-10-003508-0.
33. Общая хирургия животных: учебник для вузов [Текст]/ С.В. Тимофеев, Ю.И. Филиппов, С.Ю. Концевая, С.В. Позябин, П.А. Солдатов, С.М. Панинский, Д.А. Дервишов, Н.П. Лысен-

- ко, В.А. Ермолаев, М.Ш. Шакуров, В.А. Черванёв, Л.Д. Трояновская, А.А. Стекольников, Б.С. Семёнов/ под ред. С.В.Тимофеева. - М. : Зоомедлит, 2007. - 687 с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высших учебных заведений). - ISBN 978-5-91223-001-1.
34. Ортопедия ветеринарной медицины [Текст] : допущено Министерством сельского хозяйства РФ в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 310800- "Ветеринария" / Э.И. Веремей, В.А. Лукьяновский, С.В. Тимофеев, И.С. Колесниченко. - СПб. : Лань, 2003. - 352 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 5-8114-0524-3.
35. Паршин, А. А. Хирургические операции у собак и кошек [Текст] / А.А.Паршин. - М. : Аквариум ЛТД, 2001. - 232 с. : ил. - (Практика ветеринарного врача). - ISBN 5-85684-406-8.
36. Патерсон, Сью. Кожные болезни собак [Текст] : справочник для диагностики и лечения дерматологических заболеваний / С. Патерсон ; пер. с англ. Е. Осиповой. - М. : Аквариум Принт, 2011. - 176 с. : ил. - (Практика ветеринарного врача). - ISBN 978-5-4238-0016-1.
37. Практикум по общей и частной ветеринарной хирургии [Текст] : учебник / Под ред. Б.С. Семенова. - М. : Колос, 2000. - 536 с. : ил. - ISBN 5-10-003553-6.
38. Рабинович, Моисей Исаакович. Практикум по ветеринарной фармакологии и рецептуре [Текст] : рекомендовано Мин.образования / М.И. Рабинович. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : КолосС, 2002. - 240 с. : ил. - (Учебники и учеб. пособие для высших учеб. заведений). - ISBN 5-9532-0003-Х.
39. Рабинович, Моисей Исаакович. Несовместимость и побочное действие лекарств, применяемых в ветеринарии [Текст] : допущено Мин. с.-х. РФ в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по специальности 111201 "Ветеринария" / Рабинович М.И. - М. : КолосС, 2006. - 248 с. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высших учебных заведений). - ISBN 5-9532-0259-8.
40. Рабинович, Моисей Исаакович. Химиотерапевтические средства [Текст] : справочник / М.И. Рабинович. - М. : КолосС, 2004. - 192 с. - ISBN 5-9532-0155-9.
41. Риган, Вильям Дж. Атлас ветеринарной гематологии [Текст] / Вильям Дж.Риган; Пер. с англ. Е. Махиянова. - М. : Аквариум ЛТД, 2000. - 136 с. : ил. - (Практика ветеринарного врача). - ISBN 5-85684-494-7.
42. Сеин, Олег Борисович. Регуляция физиологических функций у животных [Текст] : допущено Мин. с.-х. РФ в качестве учебного пособия для студентов с.-х. вузов, обучающихся по специальностям "Ветеринария" и "Зоотехния" / О.Б. Сеин, Н.И. Жеребилов. - 2-е изд., испр. - СПб. : Лань, 2009. - 288 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-0933-4.
43. Симонова, Вероника Николаевна. Методические рекомендации по изготовлению и применению гидрофильной мази "гипофаевип" [Текст] : методические рекомендации / В.Н. Симонова, П.М. Ляшенко, В.А. Ермолаев. - Ульяновск : УГСХА, 2007. - 22 с.
44. Словарь ветеринарных терминов по клинической диагностике и внутренним незаразным болезням [Текст] : рекомендовано УМО вузов РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Зоотехния" и "Ветеринария" / А.В. Коробов, А.В. Савинков, А.В. Воробьев, М.В. Савинкова. - СПб. : Лань, 2007. - 320 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-0731-6.
45. Содержание, кормление и болезни экзотических животных. Декоративные собаки [Текст] : допущено Мин. с.-х. РФ в качестве учебного пособия для студентов высших сельскохозяйственных учебных заведений, обучающихся по специальности 111201 "Ветеринария" / под ред. А. А. Стекольников, Г.Г. Щербакова. - СПб. : Проспект Науки, 2013. - 384 с. - ISBN 978-5-903090-82-2.
46. Спинальные травмы у мелких домашних животных и их хирургическое лечение [Текст] : допущено Мин. с.-х. РФ в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по специальности 310800 "Ветеринария" / С.В. Тимофеев, К.П. Кирсанов, С.Ю. Концевая и др. - М. : КолосС, 2004. - 104 с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высших учебных

заведений). - ISBN 5-9532-0153-2.

47. Тимофеев, Сергей Владимирович. Военно-полевая хирургия животных [Текст] : допущено Мин. с.х- РФ в качестве учебного пособия для студентов вузов / С.В. Тимофеев, К.Л. Мальцев. - М. : КолосС, 2003. - 416 с. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высших учебных заведений). - ISBN 5-9532-0117-6.

48. Тутт, Седрик. Стоматология собак и кошек [Текст] : справочное руководство для студентов ветеринарных вузов, специализирующихся на стоматологии, практикующих врачей / С. Тутт, Д. Дипроуз, Д. Кросли. - 3-е изд. - М.: Аквариум-Принт, 2010. - 224 с.: ил. - (Практика ветеринарного врача). - ISBN 978-5-4238-0298-1.

49. Фармакология [Текст]: рекомендовано Министерством сельского хозяйства и продовольствия Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов сельскохозяйственных высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Ветеринария" / Под ред. В.Д. Соколова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Колос, 2000. - 576 с.: ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - ISBN 5-10-003271-5.

50. Частная ветеринарная хирургия [Текст]: учебник / Под ред. Б.С.Семенова и А.В.Лебедева. - 2-е изд. - М.: КолосС, 2003. - 496 с.: ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высших учебных заведений). - ISBN 5-9532-0111-7.

51. Частная ветеринарная хирургия [Текст]: учебник / Под ред. Б.С.Семенова и А.В.Лебедева. - 2-е изд. - М. : КолосС, 2003. - 496 с.: ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высших учебных заведений). - ISBN 5-9532-0111-7.

52. Шишков, Николай Константинович. Физиотерапия [Текст] : учебное пособие предназначено для студентов факультета ветеринарной медицины очной и заочной форм обучения по специальности 111801.65 "Ветеринария" / Н. К. Шишков, Н. В. Шаронина, А. З. Мухитов. - Ульяновск : УГСХА им. П.А. Столыпина, 2015. - 124 с.

53. Эленшлегер, А. А. Общая и частная физиотерапия в ветеринарии [Текст] : учебное пособие / А.А.Эленшлегер, Т.Е.Турба. - Барнаул: АГАУ, 2001. - 201 с. - ISBN 5-94485-007-8.

54. Ягников, Сергей Александрович. Стабильно-функциональный остеосинтез в травматологии, ортопедии и онкоортопедии собак [Текст] : допущено Министерством сельского хозяйства РФ в качестве учебного пособия для студентов высших аграрных учебных заведений, обучающихся по специальности 111201 "Ветеринария" / С. А. Ягников. - М. : Зоомедлит : КолосС, 2010. - 48 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - ISBN 978-5-91223-014-1.

#### **в) программное обеспечение и информационные справочные системы:**

**Программное обеспечение:** Microsoft Word; Microsoft Excel; PowerPoint, ABBYY-FineReader.

#### **Информационные справочные системы:**

<http://www.cnsnb.ru/>; <http://www.rsl.ru/>;

[www.poiskknig.ru](http://www.poiskknig.ru/); [www.books.google.ru](http://www.books.google.ru/); [www.scholar.google.ru](http://www.scholar.google.ru/); [www.edu.ru](http://www.edu.ru/);  
[www.informika.ru](http://www.informika.ru/); [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru/); [www.rubricon.com](http://www.rubricon.com/); <http://e.lanbook.com/>;  
ЭБСIPRbooks –<http://www.iprbookshop.ru/>.

Электронная библиотечная система AgriLib – <http://ebs.rgazu.ru/>.

База данных Polpred.com по адресу – <http://poipred.com/>.

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/>.

Справочный аппарат научной библиотеки УГСХА: Веб-сайт библиотеки ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА: <http://www.lib.ugsha.ru/>. Интернет-портал: Ветеринария.рф. Справочная информация для ветеринарных врачей: [Vetvrach.info](http://Vetvrach.info).

#### **г) периодические издания**

Журналы: «Ветеринария», «Зоотехния», «Животноводство», «Ветеринарный врач», «Ветеринария сельскохозяйственных животных», «Ветеринария мелких домашних животных»

#### **д) интернет-ресурсы**

1. <http://vetdoctor.ru/> (сайт практикующих ветеринарных врачей)

2. <http://www.fsvps.ru/> (сайт Россельхознадзора)
3. <http://www.vet-center.ru/> (сайт Центра ветеринарии)
4. <http://vetmedical.ru/> (специализированный ветеринарный портал)
5. <http://www.vet73.ulgov.ru/> (сайт Департамента ветеринарии Ульяновской области)

## **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Для проведения учебной клинической практики академия имеет договора о сотрудничестве с базовыми предприятиями АПК Ульяновской области:

1. Договор о сотрудничестве №276 от 17.01.2014 г. до 31.12.2019 г ООО «Елховская птицефабрика»
2. Договор о сотрудничестве №268 от 07.02.2014 г. до 31.12.2019 г ООО птицефабрика «Николаевская»
3. Договор о сотрудничестве № 60 от 02.09.2013 г. до 31.12.2018 г. ОГБУ «Инзенская районная СББЖ»
4. Договор о сотрудничестве № 58 от 25.09.2009 г. до 31.12.2016 г. ОГУ «Мелекесская районная СББЖ»
5. Договор о сотрудничестве №262 от 25.02.2014 г. до 31.12.2019 г ИП «Камалова Р.И.»
6. Договор о сотрудничестве №261 от 20.02.2014 г. до 31.12.2019 г СПК «По заветам Ленина»
7. Договор на прохождение производственной практики № 254 от 23.05.2013 г. по 31.12.2018 г. ООО «Агро-Альянс»
8. Договор о сотрудничестве №251 от 19.04.2012 г. до 31.12.2017 г СПК «Маяк»
9. Договор о сотрудничестве №246 от 05.04.2012 г. до 31.12.2017 г КФХ «Тимиркин Г.В.»
10. Договор о сотрудничестве №245 от 28.03.2012 г. до 31.12.2017 г ООО «Викинг-Агро».
11. Договор о сотрудничестве с ООО «Мегаферма Октябрьская» № 100 от 01.10.2009 г. до 31.12.2016 г

Для проведения учебной практики нужны животные с хирургической патологией, спец одежда (халаты, сапоги), антисептические растворы (1% перекиси водорода, 1:2000 раствор фурацилина, 1:2000 раствор этикредина лактата, 2-3% раствор питьевой соды, 5% спиртовой раствор йода), спиртовые тампоны, одноразовые шприцы разного объема, витаминные препараты, препараты, антибиотики, антисептические мази, растворы новокаина 0,5% и 2% концентрации. Кроме того, необходимы средства гигиены: мыло, полотенца. Требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария».

Автор:  
К.в.н., доцент

  
А.В. Сапожников

Рецензент:  
К.в.н., доцент кафедры хирургии,  
акушерства, фармакологии и терапии

  
П.М. Ляшенко

Программа рассмотрена на заседании кафедры:  
Хирургии, акушерства, фармакологии и терапии  
Протокол № 2 от «7» октября 2015 г.  
Зав. кафедрой: д.в.н., профессор

  
В.А. Ермолаев

Программа обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины и биотехнологии от «7» 10 2015 года, протокол № 2

Председатель методической  
комиссии ФВМ и Б

  
Н.Ю. Терентьева

Ведущий специалист по организации  
практик и содействия трудоустройству  
выпускников

  
Д.М. Марьин

Представитель научной библиотеки

  
М.В. Шмелёва

**Лист регистрации изменений №1**

Изменения	Основание для изменения	Протокол заседания кафедры	Протокол заседания методической комиссии
<p>1. П.6 рабочей программы «Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины» изложить в следующей редакции:</p> <p>Фонд оценочных средств, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (клиническая практика по хирургии) разработан на основании следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";</li> <li>-приказа Минобрнауки РФ от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».</li> </ul> <p>2) Фонд оценочных средств представлен в приложении рабочей программы и включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;</li> <li>-описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;</li> <li>- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;</li> <li>-методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.</li> </ul>	<p>1. Изменение №1 в положение о рабочей программе от 24.03.2016г.</p> <p>2. Предписание ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА об устранении выявленных нарушений от Рособнадзора Управления надзора и контроля за организациями, осуществляющими образовательную деятельность от 18.03.2016г. №07-55-76/18-Л/З.</p>	-	-

Составитель \_\_\_\_\_



М.В.Постнова

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**  
**клинической практики по дисциплине «Хирургия»**  
**специальности 36.05.01 Ветеринария**

Соответствие логической и содержательно-методической взаимосвязи данной дисциплины с другими частями ОПОП	Соответствует
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
Соответствие аудиторной и самостоятельной нагрузки учебному плану	Соответствует
Процент лекционных занятий от аудиторной нагрузки	-
Последовательность и логичность изучения модулей дисциплины	Соответствует
Наличие междисциплинарных связей с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	Присутствуют
Соответствие видов самостоятельной работы требованиям к выпускникам в ФГОС	Соответствует
Соответствие диагностических средств (экзаменационных билетов, тестов, комплексных контрольных заданий и др.) требованиям к выпускнику по данной ОПОП	Соответствует
Учебно-методическое и информационное обеспечение	Соответствует
Материально-техническое обеспечение данной дисциплины	Соответствует

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Считаю, что вышеуказанная рабочая программа клинической практики соответствует указанной специальности: 36.05.01 «Ветеринария», специализаций «Ветеринарная фарма-  
ция», «Болезни мелких домашних животных»

Рецензент: к.в.н., доцент кафедры хирургии, акушерства, фармакологии и тера-  
пии

  
\_\_\_\_\_  
П.М. Ляшенко

**Министерство сельского хозяйства РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия**  
**имени П. А. Столыпина»**  
**Кафедра «Хирургия, акушерство, фармакология и терапия»**

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**ПО КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ:**

**ХИРУРГИЯ**  
**Специальность 36.05.01 Ветеринария**  
**Специализация - «Ветеринарная фармация», «Болезни мелких домашних животных»**  
**Уровень высшего образования специалитет**  
**Квалификация выпускника ветеринарный врач**  
**Форма обучения очная, очно-заочная**

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры «  
« 24 » 03 2016 г.  
протокол № 10

Заведующий кафедрой  
 В.А. Ермолаев

## Содержание

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

**1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды работы	Оценочные средства
ПК-2	умение правильно пользоваться медикотехнической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	<b>Знает:</b> теоретические и практические основы клинической и лабораторной дифференциальной диагностики хирургических болезней	8 семестр по очной форме обучения; А семестр по очно-заочной форме обучения	Прохождение общего инструктажа по прохождению практики, по технике безопасности на рабочем месте. Освоение методик диагностики хирургических заболеваний животных.	собеседование
		<b>Умеет:</b> проводить обследование хирургически больного животного, поставить диагноз, обосновать прогноз, назначить и проводить лечение; проводить плевростомы, руминоцентез, цекоцентез	8 семестр по очной форме обучения; А семестр по очно-заочной форме обучения	Освоение принципов лечения острого гнойного воспаления. Освоение принципов лечения при остром и хроническом асептическом воспалении. Освоение принципов лечения ран в I и II фазах. Освоение новокаиновых блокад при хирургических патологиях.	отчет
		<b>Владет:</b> техникой фиксации и клинического осмотра животных	8 семестр по очной форме обучения; А семестр по очно-заочной форме обучения	Освоение техники кастрации самцов с/х животных. Освоение методов терапии хирургических осложнений у животных. Выявление клинических форм хирургических болезней, их лечение и профилактика. Особенности патологии глаз и организация лечебно-профилактических мероприятий.	отчет
ПК-3	осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, знать методы асептики и антисептики и их применение, осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных	<b>Знает:</b> основные причины и факторы, вызывающие хирургические заболевания животных	8 семестр по очной форме обучения; А семестр по очно-заочной форме обучения	Прохождение общего инструктажа по прохождению практики, по технике безопасности на рабочем месте. Методика проведения диспансеризации.	собеседование
		<b>Умеет:</b> профильтровать рост рогов у телят и проводить декорнацию у взрослого крупного рогатого скота; составлять	8 семестр по очной форме обучения; А семестр по очно-заочной форме обучения	Освоение методик диагностики хирургических заболеваний животных. Освоение принципов лечения острого гнойного воспаления.	отчет

	и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	<p>план проведения хирургической операции, проводить хирургическую обработку ран и ожогов, останавливать кровотечение, накладывать мягкие и иммобилизирующие повязки; контролировать клинически и лабораторно процесс заживления травмы; делать инъекции, пункции и новокаиновые блокады</p> <p><b>Владеет:</b> техникой диагностических исследований животных и использования лабораторных приборов</p>		<p>Освоение принципов лечения при остром и хроническом асептическом воспалении. Освоение принципов лечения ран в I и II фазах. Освоение новокаиновых блокад при хирургических патологиях. Освоение техники кастрации самцов с/х животных. Освоение методов терапии хирургических осложнений у животных. Выявление клинических форм хирургических болезней, их лечение и профилактика. Особенности патологии глаз и организация лечебно-профилактических мероприятий.</p>	отчет
ПК-4	<p>способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> эффективные профилактические мероприятия</p> <p><b>Умеет:</b> проводить дифференциальную диагностику заболеваний суставов, бурс, сухожильных влагалищ; исследовать и расчищать копыта и копытца у животных</p> <p><b>Владеет:</b> техникой консервативного и оперативного лечения хирургически больных животных</p>	<p>8 семестр очной форме обучения; А семестр очно-заочной форме обучения</p> <p>8 семестр очной форме обучения; А семестр очно-заочной форме обучения</p> <p>8 семестр очной форме обучения; А семестр очно-заочной форме обучения</p>	<p>Прохождение общего инструктажа по прохождению практики, по технике безопасности на рабочем месте. Методика проведения диспансеризации.</p> <p>Освоение методик диагностики хирургических заболеваний животных. Освоение принципов лечения острого гнойного воспаления. Освоение принципов лечения при остром и хроническом асептическом воспалении. Освоение принципов лечения ран в I и II фазах. Освоение новокаиновых блокад при хирургических патологиях. Освоение техники кастрации самцов с/х животных. Освоение методов терапии хирургических осложнений у животных. Выявление клинических форм хирургических болезней, их лечение и профилактика.</p>	<p>собеседование</p> <p>отчет</p> <p>отчет</p>

				Особенности патологии глаз и организация лечебно-профилактических мероприятий.	
ПК-5	способен и готов выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья жи-вотных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия	<b>Знает:</b> методы и способы радикальной (оперативной), патогенетической и медикаментозной терапий при хирургических заболеваниях животных с учетом их видовых особенностей	8 семестр очной форме обучения; А семестр очно-заочной форме обучения	Прохождение общего инструктажа по прохождению практики, по технике безопасности на рабочем месте. Методика проведения диспансеризации. Освоение методик диагностики хирургических заболеваний животных. Освоение принципов лечения острого гнойного воспаления.	собеседование
		<b>Умеет:</b> кастрировать самцов и самок животных (жеребцов, быков, хряков, кобелей котов и кошек); диагностировать переломы костей конечностей и проводить остеосинтез у мелких домашних животных; обследовать животных с заболеванием глаз и проводить хирургическое лечение при патологии органов зрения у животных	8 семестр очной форме обучения; А семестр очно-заочной форме обучения	Освоение принципов лечения при остром и хроническом асептическом воспалении. Освоение принципов лечения ран в I и II фазах Освоение новокаиновых блокад при хирургических патологиях. Освоение техники кастрации самцов с/х животных. Освоение методов терапии хирургических осложнений у животных. Выявление клинических форм хирургических болезней, их лечение и профилактика.	отчет
		<b>Владет:</b> техникой самостоятельно решать практические вопросы по ветеринарной хирургии сельскохозяйственных животных	8 семестр очной форме обучения; А семестр очно-заочной форме обучения	Особенности патологии глаз и организация лечебно-профилактических мероприятий.	отчет

Компетенция **ПК-2** также формируются в процессе изучения дисциплин: Ветеринарная микробиология и микология, вирусология, клиническая диагностика, инструментальные методы диагностики, внутренние незаразные болезни, оперативная хирургия с топографической анатомией, общая и частная хирургия, акушерство и гинекология, лабораторная диагностика, гистологическая техника, физиотерапия, стоматология, офтальмология, клиническая практика по внутренним незаразным болезням, клиническая практика по хирургии, клиническая практика по акушерству, производственная по получению профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности.

Компетенция **ПК-3** также формируются в процессе изучения дисциплин: ветеринарная фармакология и токсикология, ветеринарная радиобиология, инструментальные методы диагностики, внутренние незаразные болезни, оперативная хирургия с топографической



анатомией, общая и частная хирургия, акушерство и гинекология, паразитология и инвазионные болезни, эпизоотология и инфекционные болезни, токсикологическая химия, фармацевтическая химия, лабораторная диагностика, клиническая фармакология, физиотерапия, ветеринарный санитар (часть 1), ветеринарный санитар (часть 2), клиническая практика по внутренним незаразным болезням, клиническая практика по хирургии, клиническая практика по акушерству, клиническая практика по паразитологии, клиническая практика по эпизоотологии, технологическая практика по фармакологии, производственная по получению профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности, государственная итоговая аттестация.

Компетенция **ПК-4** также формируются в процессе изучения дисциплин: анатомия животных, цитология, гистология и эмбриология, физиология и этология животных, иммунология, клиническая диагностика, внутренние незаразные болезни, оперативная хирургия с топографической анатомией, общая и частная хирургия, гематология, возрастная физиология, клиническая биохимия, клиническая анатомия, клиническая физиология, клиническая практика по внутренним незаразным болезням, клиническая практика по хирургии, НИР, государственная итоговая аттестация.

Компетенция **ПК-5** также формируются в процессе изучения дисциплин: внутренние незаразные болезни, общая и частная хирургия, гематология, клиническая фармакология, дерматология, эндокринология, клиническая практика по хирургии, производственная по получению профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности, государственная итоговая аттестация.

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	2	3	4
1	Собеседование	Средство контроля усвоения учебного материала темы, организованное в виде собеседования педагогического работника с обучающимися и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенной теме	Комплект вопросов для проведения промежуточной аттестации обучающихся
2	Отчет по практике	Средство контроля прохождения учебной практики, в котором представляются результаты выполнения задания по прохождению данного вида практики	-Порядок подготовки и защиты отчета по практике. -Индивидуальные задания по учебной практике

## Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (Не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
ПК-2 умение правильно пользоваться медикотехнической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диаг-	<b>Знает:</b> теоретические и практические основы клинической и лабораторной дифференциальной диагностики хирургических болезней	Обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в терминологии, допускает существенные ошибки	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической	Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, знает теоретические и практические основы клини-	Обучающийся знает основы клинической и лабораторной дифференциальной диагностики хирургических болезней, глубоко и

ностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом			последовательно-сти в изложении программного материала, краткие сведения об основах клинической и лабораторной диагностики хирургических болезней	ческой и лабораторной дифференциальной диагностики хирургических болезней	прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	<b>Умеет:</b> проводить обследование хирургически больного животного, поставить диагноз, обосновать прогноз, назначать и проводить лечение; проводить плеврoцентез, руменoцентез, цекоцентез	Не умеет проводить обследование хирургически больного животного, поставить диагноз, осуществлять лечебные и профилактические мероприятия, применять полученные знания на практике, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено	В целом успешное, но не системное умение проводить обследование хирургически больного животного, поставить диагноз, обосновать прогноз, назначать и проводить лечение, применять полученные знания на практике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение проводить обследование хирургически больного животного, поставить диагноз, обосновать прогноз, назначать и проводить лечение; проводить плеврoцентез, руменoцентез, цекоцентез	Сформированное умение проводить обследование хирургически больного животного, поставить диагноз, обосновать прогноз, назначать и проводить лечение; проводить плеврoцентез, руменoцентез, цекоцентез, применять полученные знания на практике
	<b>Владеет:</b> техникой фиксации и клинического осмотра животных	Обучающийся не владеет техникой клинического осмотра животных, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено	В целом успешное, но не системное владение техникой фиксации и клинического осмотра животных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками техникой фиксации и клинического осмотра животных	Успешное и системное владение техникой фиксации и клинического осмотра животных.
ПК-3 осуществлять	<b>Знает:</b> основные причины и	Обучающийся не знает значитель-	Обучающийся имеет знания толь-	Обучающийся твердо знает	Обучающийся знает ос-

<p>необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, знает методы асептики и антисептики и их применение, осуществляет профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>	<p>факторы, вызывающие хирургические заболевания животных</p>	<p>ной части программного материала, плохо ориентируется в программном материале, допускает существенные ошибки</p>	<p>ко основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала</p>	<p>материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос</p>	<p>новые причины и факторы, вызывающие хирургические заболевания животных, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий</p>
	<p><b>Умеет:</b> профилактить рогов у телят и проводить декорнацию у взрослого крупного рогатого скота; составлять план проведения хирургической операции, проводить хирургическую обработку ран и ожогов, останавливать кровотечение, накладывать мягкие и иммобилизирующие повязки; контролировать клинически и лабораторно процесс заживления травмы; делать инъекции, пункции и новокаиновые блокады</p>	<p>Не умеет профилактить рогов у телят и проводить декорнацию у взрослого крупного рогатого скота, делать инъекции, пункции и новокаиновые блокады делать инъекции, пункции и новокаиновые блокады, применять полученные знания на практике, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено</p>	<p>В целом успешное, но не системное умение составлять план проведения хирургической операции, проводить хирургическую обработку ран и ожогов, останавливать кровотечения, накладывать мягкие и иммобилизирующие повязки; контролировать клинически и лабораторно процесс заживления травмы; делать инъекции, пункции и новокаиновые блокады, применять полученные знания на практике</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение профилактить рогов у телят и проводить декорнацию у взрослого крупного рогатого скота; составлять план проведения хирургической операции, проводить хирургическую обработку ран и ожогов, останавливать кровотечение, накладывать мягкие и иммобилизирующие повязки; применять полученные знания на практике</p>	<p>Сформированное умение использовать основные и специальные профилактить рогов у телят и проводить декорнацию у взрослого крупного рогатого скота; составлять план проведения хирургической операции, проводить хирургическую обработку ран и ожогов, останавливать кровотечение, накладывать мягкие и иммобилизирующие повязки; контролировать клинически и лабораторно процесс заживления травмы; делать инъекции, пункции и новокаиновые</p>

					вые блокады, применять полученные знания на практике
	<b>Владеет:</b> техникой диагностических исследований животных и использования лабораторных приборов	Обучающийся не владеет врачебным мышлением, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено	В целом успешное, но не системное владение врачебным мышлением	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающаяся ошибками владение врачебным мышлением	Успешное и системное владение врачебным мышлением, техникой диагностических исследований животных и использования лабораторных приборов
ПК-4 способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастным группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактиче-	<b>Знает:</b> эффективные профилактические мероприятия при хирургических заболеваниях	Обучающийся не знает эффективные профилактические мероприятия при основных хирургических заболеваниях, плохо ориентируется в программном материале, допускает существенные ошибки	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос	Обучающийся знает эффективные профилактические мероприятия при хирургических заболеваниях, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	<b>Умеет:</b> проводить дифференциальную диагностику заболеваний суставов, бурс, сухожильных влагалищ; исследовать и расчищать копыта и копытца у животных	Не умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний суставов, бурс, сухожильных влагалищ; исследовать и расчищать копыта и копытца у животных, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет само-	В целом успешное, но не системное умение проводить дифференциальную диагностику заболеваний суставов, бурс, сухожильных влагалищ; исследовать и расчищать копыта и копытца у животных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить дифференциальную диагностику заболеваний суставов, бурс, сухожильных влагалищ; исследовать и расчищать копыта и копытца у животных	Сформированное умение проводить дифференциальную диагностику заболеваний суставов, бурс, сухожильных влагалищ; исследовать и расчищать копыта и копытца у животных

ской деятельности		стоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено.			
	<b>Владеет:</b> техникой консервативного и оперативного лечения хирургически больных животных	Обучающийся не владеет основной техникой консервативного и оперативного лечения хирургически больных животных, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено	В целом успешное, но не системное владение техникой консервативного и оперативного лечения хирургически больных животных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или ошибки техники консервативного и оперативного лечения хирургически больных животных	Успешное и системное владение техникой консервативного и оперативного лечения хирургически больных животных техникой консервативного и оперативного лечения хирургически больных животных о
ПК-5 способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение	<b>Знает:</b> методы и способы радикальной (оперативной), патогенетической и медикаментозной терапий при хирургических заболеваниях животных с учетом их видовых особенностей	Обучающийся не знает методы и способы радикальной (оперативной), патогенетической и медикаментозной терапий при хирургических заболеваниях животных с учетом их видовых особенностей	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос	Обучающийся знает методы и способы радикальной (оперативной), патогенетической и медикаментозной терапий при хирургических заболеваниях животных с учетом их видовых особенностей, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	<b>Умеет:</b> кастрировать самцов и самок животных (же-	Не умеет кастрировать самцов и самок животных (жеребцов,	В целом успешное, но не системное умение кастрировать самцов и	В целом успешное, но содержащее отдельные	Сформированное умение кастрировать сам-

<p>дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p>	<p>ребцов, быков, хряков, кобелей котов и кошек); диагностировать переломы костей конечностей и проводить остеосинтез у мелких домашних животных; обследовать животных с заболеванием глаз и проводить хирургическое лечение при патологии органов зрения у животных</p>	<p>быков, хряков, кобелей котов и кошек); диагностировать переломы костей конечностей и проводить остеосинтез у мелких домашних животных; обследовать животных с заболеванием глаз и проводить хирургическое лечение при патологии органов зрения у животных</p>	<p>самок животных (жеребцов, быков, хряков, кобелей котов и кошек); диагностировать переломы костей конечностей и проводить остеосинтез у мелких домашних животных; обследовать животных с заболеванием глаз и проводить хирургическое лечение при патологии органов зрения у животных</p>	<p>пробелы умения кастрировать самцов и самок животных (жеребцов, быков, хряков, кобелей котов и кошек); диагностировать переломы костей конечностей и проводить остеосинтез у мелких домашних животных; обследовать животных с заболеванием глаз и проводить хирургическое лечение при патологии органов зрения у животных</p>	<p>цов и самок животных (жеребцов, быков, хряков, кобелей котов и кошек); диагностировать переломы костей конечностей и проводить остеосинтез у мелких домашних животных; обследовать животных с заболеванием глаз и проводить хирургическое лечение при патологии органов зрения у животных</p>
	<p><b>Владеет:</b> техникой самостоятельно решать практические вопросы по ветеринарной хирургии сельскохозяйственных животных</p>	<p>Обучающийся не владеет техникой самостоятельно решать практические вопросы по ветеринарной хирургии сельскохозяйственных животных, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено</p>	<p>В целом успешное, но не системное владение техникой самостоятельно решать практические вопросы по ветеринарной хирургии сельскохозяйственных животных</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или ошибки техникой самостоятельно решать практические вопросы по ветеринарной хирургии сельскохозяйственных животных</p>	<p>Успешное и системное владение техникой самостоятельно решать практические вопросы по ветеринарной хирургии сельскохозяйственных животных</p>

### **3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной клинической практике: Хирургия (защита отчета по практике)**

1. Техника безопасности при работе с животными.
2. Фиксация животных.
3. Травматизм животных.

4. Общие принципы профилактики травматизма.
5. Нейрогуморальная реакция при травмах.
6. Коллапс и шок.
7. Местная реакция организма на травму (воспаление).
8. Виды хронического воспаления.
9. Принципы лечения острогнойного воспаления.
10. Принципы лечения при остром и хроническом асептическом воспалении.
11. Тканевая терапия.
12. Новокаиновые блокады при хирургических патологиях.
13. Аэробная гнойная инфекция (клиника, лечение).
14. Абсцесс.
15. Флегмоны.
16. Анаэробная инфекция, газовый абсцесс, газовая гангрена (лечение и профилактика).
17. Гнилостная инфекция (патогенез, клиника, лечение и профилактика).
18. Газовая флегмона и злокачественный отек, клиника, этиология, патогенез, лечение и профилактика.
19. Гнойно-резорбтивная лихорадка и предсептическое состояние.
20. Патогенез сепсиса.
21. Сепсис ( патогенез, клиника, лечение и профилактика).
22. Септицемия.
23. Классификация и характеристика ран.
24. Биология раневого процесса.
25. Видовые особенности очищения ран.
26. Виды заживления ран.
27. Принципы лечения ран в 1 и 2 фазах.
28. Хирургическая обработка свежих ран.
29. Некроз, гангрена.
30. Гнойничковые заболевания кожи.
31. Ушибы.
32. Растяжения, разрывы, сотрясение, сдавливания.
33. Гематомы.
34. Артериит, флебит и тромбофлебит.
35. Лимфангоит и лимфонодулит.
36. Невриты.
37. Парезы и параличи.
38. Миозиты и Миопатозы.
39. Растяжения, надрывы и разрывы сухожилий.
40. Тендениты.
41. Тендовагиниты.
42. Бурситы.
43. Периоститы.
44. Некроз и кариес кости.
45. Остеомиелит.
46. Переломы костей.
47. Видовые особенности заживления переломов.
48. Осложнение при заживлении переломов.
49. Вывихи суставов.
50. Пара и периартикулярный фиброзиты.
51. Оссифицирующий периартрит.
52. Контрактуры суставов.
53. Раны суставов.
54. Гнойный синовит и артрит.

55. Капсулярная и параартикулярная флегмоны.
56. ревматизм суставов.
57. Деформирующий артрит.
58. Артроз.
59. Анкилоз.
60. Ревматический миозит.
61. Разрывы мышц.
62. Гнойный тромбоз.
63. Исследование систем глаза.
64. Ненормальное положение век.
65. Риккетсиозный керато - конъюнктивит.
66. Инвазионный керато-конъюнктивит.
67. Гнойный паноптальмит.
68. Увеит (инфекционный иридоциклохореоидит) у к. р. с.
69. Катаракта.
70. Ретиниты, неврит, атрофия зрительного нерва.
71. Инфекционный кератоконъюнктивит.
72. Заболевания слезного аппарата (дакриоцистит, дакриоаденит).
73. Пододерматиты (классификация, клиника, лечение и профилактика).
74. Болезни век.
75. Исследование дна глаза.
76. Катаральный и гнойный конъюнктивиты.
77. Некробактериоз.
78. Строение копыт и копытец.
79. Ревматическое воспаление копыт и копытец.
80. Трещины, расседины копыта (этиология, патогенез, клиника, лечение и профилактика)
81. Язва подошвы, венчика и свода межкопытной щели.
82. Воспаление челночного блока.
83. Специфические язвы подошвы у крупного рогатого скота.
84. Флегмона венчика и мякиша.
85. Гнойный артрит копытного сустава (этиология, патогенез, клиника, лечение и профилактика).
86. Ушиб и уколы подошвы (этиология, патогенез, клиника, лечение и профилактика).
87. Ревматический пододерматит.
88. Веррукозный пододерматит.
89. Тилома.
90. Кератоскопия
91. Характеристика дна глаза лошади, к.р.с., собаки
92. Особенности патологии глаз и организация лечебно-профилактических мероприятий.
93. Новокаиновая терапия при заболевании глаз.
94. Кастрация самцов с/х животных.
95. Послекастрационные осложнения (клиника, лечение и профилактика).
96. Воспаление яремной вены.
97. Эксплуатационные повреждения холки (клиника, лечение, профилактика).
98. Фимоз, парафимоз, паралич срамного нерва.
99. Болезни семенников и их придатков.
100. Хромота как симптом патологических процессов конечностей.
101. Хирургические заболевания вымени.
102. Коллагенозы.



## Порядок подготовки и защиты отчета по практике

Формой отчетности по практики является дневник и отчет.

Дневник практики оформляется на весь период прохождения практики. Ведение дневника ежедневное. Дневник необходимо вести по следующей форме:

### Дневник учебной практики

Дата	№ п/п		Хозяйст-во, ФИО владельца	Вид, пол, возраст, кличка, №, кол-во	Анамнез, клиника, признаки, Т,П,Д	Диагноз	Лечебные мероприятия	Особые отметки
	пер-вич	вто-рич						

При работе с животным указывают его вид, инвентарный номер, дату заболевания, анамнез, клинические признаки, предварительный диагноз, окончательный диагноз, лечение (назначаемые лекарственные вещества дают в рецептурной прописи).

Данные о диагностических исследованиях записывают в форме кратного акта (название исследований, вид и количество обработанных животных, метод проведения, использованные препараты, их дозы, результат). При диспансеризации животных записывают результаты по форме диспансеризации (клинически осмотрено, обследовано, исследовано проб крови, сыворотки, мочи, кормов и т.д.).

Отчет по практике пишут на основании анализа фактического материала, изложенного в дневнике. Приступая к составлению отчета, студент предварительно готовит таблицы, рисунки, фотоснимки, акты исследований или диспансеризации и другие иллюстрированные материалы.

Отчёт составляют в следующей последовательности: содержание, введение, ветеринарная работа в соответствии с проведенными врачебными мероприятиями и заключение.

Во введении дают краткую характеристику месту практики в географическом, почвенно-климатическом, производственно-экономическом отношениях, экономические показатели развития животноводства по материалам выполнения соответствующих заданий и анализа отчетной документации.

В разделе «Ветеринарная работа» приводят весь материал, собранный в процессе выполнения заданий по программе учебной клинической практики.

## 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета. Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценку результатов собеседования (защиты отчета по практике) и оценки содержания отчета.

Общий итог защиты отчета по производственной практике выставляется в протоколе защиты отчета, на титульном листе работы, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке студента.

### Ожидаемые результаты собеседования

Демонстрация:

**знания:** теоретические и практические основы клинической и лабораторной дифференциальной диагностики хирургических болезней; основные причины и факторы, вызывающие хирургические заболевания животных и эффективные профилактические мероприятия; методы и способы радикальной (оперативной), патогенетической и медикаментозной терапии при хирургических заболеваниях животных с учетом их видовых особенностей;

**умения:** проводить обследование хирургически больного животного, поставить диагноз, обосновать прогноз, назначать и проводить лечение; проводить плевроцентез, руменоцентез, цекоцентез; профилактировать рост рогов у телят и проводить декорнуацию у взрослого крупного рогатого скота; составлять план проведения хирургической операции, проводить хирургическую обработку ран и ожогов, останавливать кровотечение, накладывать мягкие и иммобилизирующие повязки; контролировать клинически и лабораторно процесс заживления травмы; делать инъекции, пункции и новокаиновые блокады; исследовать и расчищать копыта и копытца у животных; кастрировать самцов и самок животных (жеребцов, быков, хряков, кобелей котов и кошек); диагностировать переломы костей конечностей и проводить остеосинтез у мелких домашних животных; обследовать животных с заболеванием глаз и проводить хирургическое лечение при патологии органов зрения у животных; составлять комплекс мероприятий по профилактике хирургических болезней животных;

**владения:** методами фиксации и клинического осмотра животных; диагностических исследований животных и использования лабораторных приборов; консервативного и оперативного лечения хирургически больных животных; самостоятельно решать практические вопросы по ветеринарной хирургии сельскохозяйственных животных; методами терапии и профилактики хирургической патологии.

#### **Критерии оценки собеседования (защиты отчета по практике)**

- «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет творческие положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; дал 50% и более правильных ответов на вопросы;

- «не зачтено» выставляется, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно отвечает на задаваемые вопросы, с большими затруднениями поясняет практические задачи или не справляется с ними самостоятельно дал менее 50% правильных ответов на вопросы.

#### **Ожидаемые результаты подготовки отчета по прохождению практики (содержание отчета)**

- выявление степени выполнения студентом программы практики, полноты и качества собранного материала, наличия необходимого анализа, расчетов, степени обоснованности выводов и предложений,

- выявление недостатков в прохождении практики, представленном материале и его оформлении, разработка мер и путей их устранения.

#### **Критерии оценки отчета по прохождению практики (содержание отчета)**

- «зачтено» выставляется студенту, если он произвел письменное оформление всех этапов задания, грамотно оформил результаты своей работы;

- «не зачтено» выставляется, если студент не произвел письменное оформление всех этапов задания или представил отчет по практике в виде разрозненного материала, результаты своей работы оформил с нарушениями требований или не справился с ними самостоятельно.

Преподаватель



А.В. Сапожников

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА  
Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии  
Кафедра «Хирургия, акушерство, фармакология и терапия»

**Отчет по клинической практике:**

**Хирургия**

Выполнил: студент \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_  
Факультета ветеринарной медицины и биотехнологии  
очного обучения  
Специальность «Ветеринария»  
Ф.И.О.  
Проверил: Ф.И.О. \_\_\_\_\_ .

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА  
Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии  
Кафедра «Хирургия, акушерство, фармакология и терапия»

**Задание**

**по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков: хирургия**

Студенту

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

1. Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

2. Исходные данные к выполнению задания \_\_\_\_\_

3. Основная рекомендуемая литература

4. Перечень необходимых графических материалов и таблиц

Задание выдал руководитель

Практики \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., степень, звание, должность)

(подпись)

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_

(подпись студента)

Дата выдачи задания «    »    201    г.

Ульяновск 201\_