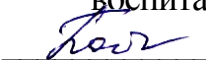


ФГОУ ВО Ульяновская ГСХА

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной и
воспитательной работе

 М.В. Постнова

«07» октября 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ЭПИЗООТОЛОГИЯ

Вид практики: учебная

Тип практики: клиническая по приобретению первичных навыков профессиональной деятельности

Способ проведения: выездная

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Квалификация (степень) выпускника специалист

г. Ульяновск – 2015

1. Цели клинической практики

Во время клинической практики студенты закрепляют не только теоретические знания, но и приобретают практические навыки. Практиканты осваивают раннюю прижизненную диагностику инфекционных болезней, умение квалифицированно организовать массовые диагностические, противоэпизоотические и лечебно-профилактические мероприятия, квалифицированно проводить эпизоотическое обследование хозяйства. В период прохождения клинической практики студенты должны участвовать во взятии крови, иммунизации, профилактике и терапии больных животных, заборе патологического материала, дезинфекции (дератизации, дезинсекции) и др. На все проводимые противоэпизоотические мероприятия студенты должны научиться правильно оформлять документацию.

Целями клинической практики по эпизоотологии являются применение полученных знаний по дисциплине эпизоотология и инфекционные болезни и навыков в решении профессиональных задач.

Студенты обязаны:

- систематически и глубоко овладевать практическими навыками по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни животных»
- пройти инструктаж по всем вопросам организации практики, в т.ч. по технике безопасности при работе с животными;
- посещать в обязательном порядке все задания, предусмотренные рабочей программой практики;
- бережно и аккуратно относиться к мебели, оборудованию, инвентарю, приборам, учебным пособиям, книгам;
- поддерживать чистоту и порядок во всех учебных, учебно-производственных и производственных помещениях, принимать участие в их уборке на началах самообслуживания в установленном в месте прохождения практики порядке;
- при неявке на занятие по уважительным причинам обучающиеся обязаны поставить об этом в известность деканат факультета ветеринарной медицины и в первый день явки в академию представить данные о причине пропуска практики. В случае болезни обучающийся представляет в деканат факультета справку из медицинского учреждения установленною образца.

Студенты должны знать:

- инфекционные болезни животных во всем многообразии биологических и патологических аспектов их проявления (естественную историю, распространение, этиологию, патогенез, эпизоотологию, диагностику, иммунитет, меры профилактики и борьбы);
- специфику популяционного уровня организации жизни и его отражение в ветеринарии, значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную патологию животных;
- сущность эпизоотологии как науки об эпизоотическом процессе, общие закономерности возникновения и распространения инфекционных болезней

животных, причины, условия, механизмы проявления эпизоотического процесса при отдельных нозологических формах, их эпизоотологический стереотип;

- методы эпизоотологического исследования в ветеринарии, систему эпизоотологической диагностики;
- систему и формы противоэпизоотической работы (эпизоотологический мониторинг, надзор и контроль), ее содержание, средства и методы профилактики и борьбы с инфекционными болезнями животных (диагностику, индикацию, идентификацию возбудителей, вакцинацию, лечение, химио- и биопрепараты), методические основы оценки их качества и эффективности, материально-техническое оснащение;
- организационную структуру противоэпизоотической работы в системе ветеринарной службы, ее информационное обеспечение, планирование, организацию и управление;
- теоретические, методические, организационные и правовые основы противоэпизоотической работы при отдельных категориях, группах и нозологических формах инфекционных болезней.

Студенты должны обладать практическими навыками и уметь:

- обеспечить материально-техническое и специальное оснащение, организовать и непосредственно выполнять работу ветеринарного врача с заразно больными животными в соответствии с требованиями существующих ветеринарно-санитарных правил и техники личной безопасности;
- планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий в благополучном хозяйстве (популяции животных);
- проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой эпизоотологического диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий;
- организовать и проводить диагностические, лечебные, профилактические обработки животных как в индивидуальном, так и в массовом применении;
- обеспечить лечебную, профилактическую, противоэпизоотическую работу современными техническими средствами и методами, био- и химиопрепаратами для вакцинации, аллергической диагностики, лечения животных, сбора материала для микробиологических, серологических и других исследований, патологического материала для лабораторной диагностики.

Обязанности студента в период практики:

- в первый день по прибытии в хозяйство пройти инструктаж по технике безопасности, расписаться в журнале и приступить к работе;
- при пользовании производственно-техническими материалами предприятия строго руководствоваться установленным порядком эксплуатации и хранения этих материалов;
- систематически вести дневник практики;
все полученные инструменты, приборы, литературные источники, оставшиеся расходные материалы, реактивы, медикаменты, спецодежда и обувь должны быть своевременно возвращены по принадлежности.

В процессе прохождения клинической практики по эпизоотологии студент формирует и демонстрирует следующие **профессиональные** компетенции:

- способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК 1);

- осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, знать методы асептики и антисептики и их применение, осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);

- способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);

- способность и готовность осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств (ПК-11).

2. Задачи практики

Основные задачи клинической практики:

- ✓ овладение практическими навыками, обеспечивающими выявление причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний,
- ✓ профессиональное обоснование организации проведения противоэпизоотических и профилактических мероприятий, направленных на их предупреждение, снижение инфекционной заболеваемости животных и ликвидацию отдельных инфекций.

3. Место учебной клинической практики структуре ОПОП ВО

Клиническая практика по эпизоотологии относится к базовому циклу Б.2.У9.

Дисциплины, для которых клиническая практика является предшествующей: биология с основами ветеринарной экологии, анатомия животных, физиология и этология животных, патологическая физиология, ветеринарная микробиология и микология, вирусология и биотехнология, иммунология, ветеринарная фармакология и токсикология, гигиена животных, безопасность жизнедеятельности, клиническая диагностика, инструментальные методы диагностики.

4. Формы проведения учебной клинической практики

Клиническая практика проводится со студентами в составе учебных групп под контролем преподавателей и врача-ординатора на базе животноводческого объекта.

5. Место и время проведения учебной клинической практики

Местом проведения учебной клинической практики является животноводческое помещение или комплекс. Клиническая практика проводится в 8 семестре 4 курса.

Продолжительность учебной практики в соответствии с утвержденным учебным планом составляет 1/2 недели – всего 54 часа при 6-часовом рабочем дне и 27 часов самостоятельной работы. Базой клинической практики для студентов являются животноводческие объекты и лаборатории кафедры микробиологии, вирусологии, эпизоотологии и ВСЭ.

Ответственным за проведение учебной практики являются преподаватели кафедры микробиологии, вирусологии, эпизоотологии и ВСЭ.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате прохождения клинической практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

ЗНАТЬ: инфекционные болезни животных во всем многообразии биологических и патологических аспектов их проявления (естественную историю, распространение, этиологию, патогенез, эпизоотиологию, диагностику, иммунитет, меры профилактики и борьбы) (ПК-1);

специфику популяционного уровня организации жизни и его отражение в ветеринарии, значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную патологию животных (ПК-3);

сущность эпизоотологии как науки об эпизоотическом процессе, общие закономерности возникновения и распространения инфекционных болезней животных, причины, условия, механизмы проявления эпизоотического процесса при отдельных нозологических формах, их эпизоотологический стереотип; методы эпизоотологического исследования в ветеринарии, систему эпизоотологической диагностики; систему и формы противоэпизоотической работы (эпизоотологический мониторинг, надзор и контроль), ее содержание, средства и методы профилактики и борьбы с инфекционными болезнями животных (диагностику, индикацию, идентификацию возбудителей, вакцинацию, лечение, химио- и биопрепараты) (ПК-6)

методические основы оценки их качества и эффективности, материально-техническое оснащение; организационную структуру противоэпизоотической работы в системе ветеринарной службы, ее информационное обеспечение, планирование, организацию и управление; теоретические, методические,

организационные и правовые основы противоэпизоотической работы при отдельных категориях, группах и нозологических формах инфекционных болезней (ПК-11).

УМЕТЬ: планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий в благополучном хозяйстве (популяции животных) (ПК-1);

проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой эпизоотологического диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий (ПК-3);

организовать и проводить диагностические, лечебные, профилактические обработки животных как в индивидуальном, так и в массовом применении (ПК-6);

обеспечить лечебную, профилактическую, противоэпизоотическую работу современными техническими средствами и методами, био- и химиопрепаратами для вакцинации, аллергической диагностики, лечения животных, сбора материала для микробиологических, серологических и других исследований, патологического материала для лабораторной диагностики (ПК-11).

ВЛАДЕТЬ: техническими приёмами микробиологических исследований; диагностики и анализа инфекционных болезней животных (ПК-1),

основными методами профилактики болезней продуктивных животных и птиц инфекционной этиологии; клинического обследования животных (ПК-3);

лабораторными методами контроля сырья и продуктов животного происхождения, навыками обеспечения материально-техническим и специальным оснащением (ПК-6),

навыками организации работы ветеринарного врача с заразно больными животными в соответствии с требованиями существующих ветеринарно-санитарных правил и техники личной безопасности (ПК-11).

Матрица формирования компетенций по учебной клинической практике эпизоотология

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Количество часов (аудиторная + самостоятельная)	Профессиональные компетенции				Общее количество компетенций
			ПК-1	ПК-3	ПК-6	ПК-11	
1	Безопасность жизнедеятельности при работе с инфекционно больными животными. Правила работы с условно-зараженным материалом. Спецодежда. Правила личной гигиены.	6	X			X	2
2	Комплексная диагностика инфекционных заболеваний. Методы массового забора крови на лейкоз. Серологические	6	X			X	2

	исследования. Правила проведения патологоанатомической диагностики инфекционных заболеваний.						
3	Аллергические методы диагностики инфекционных заболеваний. Туберкулинизация.	6				X	1
4	Эпизоотическое обследование хозяйства. Составление акта эпизоотического обследования.	6		X		X	2
5	Общая и специфическая профилактика инфекционных болезней. Организация массовой вакцинации, витаминизации молодняка. Документация.	6	X		X		2
6	Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней. Документация на наложение карантина, ограничений. Составление плана оздоровительных и ветеринарно-санитарных мероприятий.	6	X			X	2
7	Терапия и лечебно-профилактические мероприятия при инфекционных заболеваниях. Антибиотикопрофилактика и антибиотикотерапия в хозяйствах. Специфическая терапия – введение сывороток и иммуноглобулинов.	6			X	X	2
8	Ветеринарная санитария. Её значение и роль в профилактике и ликвидации инфекционных болезней, получение продуктов животноводства высокого качества. Проведение дезинфекции в хозяйстве. Документация.	6		X		X	2
9	Индивидуальное задание: составление плана ликвидации и профилактики инфекционных заболеваний.	6			x		1

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ ПО ЭПИЗООТОЛОГИИ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0,75 зачетных единиц, 54 часов, в том числе контактной работы – 27 час.

№ п/п	Тема занятия и его краткое содержание	Количество контактных часов	Самостоятельная работа	Место проведения	Средства обучения	Форма контроля
1	Безопасность жизнедеятельности при работе с инфекционно больными животными.	3	3	Кафедра, животноводческий объект	Видеофильм, презентация, журнал по технике безопасности	Журнал по технике безопасности, дневник, документация
2	Комплексная диагностика инфекционных заболеваний.	3	3	животноводческий объект	Видеофильм, презентация, инструкции	Дневник, документация
3	Аллергические методы диагностики инфекционных заболеваний.	3	3	животноводческий объект	Видеофильм, презентация, документация	Дневник, документация
4	Эпизоотическое обследование хозяйства.	3	3	животноводческий объект	Документация	Дневник, документация
5	Общая и специфическая профилактика инфекционных болезней.	3	3	животноводческий объект	Видеофильм, презентация	Дневник, документация
6	Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней.	3	3	животноводческий объект	Видеофильм, презентация, документация	Дневник, документация
7	Терапия и лечебно-профилактические мероприятия при инфекционных заболеваниях.	3	3	животноводческий объект	Видеофильм, презентация	Дневник, документация

8	Ветеринарная санитария.	3	3	животноводческий объект	Плакаты, таблицы, видеофильм, презентация, документация	Дневник, документация
9	Индивидуальное задание: составление плана ликвидации и профилактики инфекционных заболеваний.	3	3	животноводческий объект	Инструкции	Дневник, документация
	Защита дневников по прохождению клинической практики					
	Итоговый контроль	Зачет				
	Всего за практику	27	27			
	Итого	54				

8. Образовательные технологии, используемые при проведении учебной клинической практики

Занятия клинической практики по эпизоотологии проводятся по видам учебной работы - практические работы, лабораторные работы, мини-лекция, дискуссия, написание дневников, итоговый контроль.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности «Ветеринария» реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

1. Мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2. Дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов практики и подготовки отчета.

3. Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д. (используется программный комплекс Microsoft Office: Word; Excel; Power Point).

4. При прохождении клинической практики обучающийся использует должностные инструкции, нормативы и стандарты, программные продукты и т.п.

9. Формы отчетности и задания для проведения аттестации по итогам клинической практики по эпизоотологии

Формой отчетности является выполнение и защита индивидуального занятия, дневник по материалам которого проводится зачет.

Дневник практики оформляется на каждом занятии. В дневнике подробно описывается методика практической работы, выполненной в течение дня в условиях хозяйства.

В дневнике должны быть отражены: характеристика противозооотического состояния хозяйства, проведение массового клинического исследования. При благополучии хозяйства по инфекционным болезням необходимо дать сведения о проводимых общих и специальных профилактических мероприятиях, а при неблагополучии – оздоровительных мерах.

Данные о диагностических исследованиях, предохранительных прививках записывают в форме акта (название исследований, прививок, вид и количество обработанных животных, метод проведения, использованные препараты, их дозы, результат). При диспансеризации животных записывают результаты по форме диспансеризации (клинически осмотрено, обследовано, исследовано проб крови, сыворотки, мочи, кормов и т.д.).

Патологоанатомическое вскрытие трупов животных регистрируется в форме краткого протокола вскрытия:

- вводная часть (вид, номер, возраст животного, условия кормления и содержания, клинический диагноз, лечение и т.д.);
- описательная часть;
- заключительная часть (патологоанатомический диагноз, заключение о причинах смерти животного).

10. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Ветеринария»;
- Положения академии о разработке контрольно-измерительных материалов аттестации по дисциплинам РУП.

Содержание фонда оценочных средств:

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение клинической практики по эпизоотологии

А) Основная литература

1. Васильева, Ю.Б. Методические указания к проведению занятий клинической практики по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни животных» для студентов факультета ветеринарной медицины / Ю.Б. Васильева, И.И. Богданов [электронный ресурс]. – Ульяновск: УГСХА им. П.А. Столыпина, 2013.
2. Эпизоотологическая диагностика - научно-методическая основа контроля эпизоотических процессов [Текст]: методические рекомендации. - Новосибирск : Россельхозакадемия. Сибирское отделение, 2010. - 19 с.
3. Кисленко В.Н. Географическая эпизоотология [Текст] : допущено Мин. с.-х. в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по специальности "Ветеринария" / В. Н. Кисленко. - СПб. : Проспект Науки, 2015. - 144 с.

4. Эпизоотологический метод исследования / В. В. Макаров [и др.]. - Москва : Лань, 2009. - 224 с. <http://www.lanbook.com/books/element.php>
5. Васильева, Ю.Б. Лабораторный практикум по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни животных» для студентов факультета ветеринарной медицины / Ю.Б. Васильева, И.И. Богданов [электронный ресурс]. – Ульяновск: УГСХА им. П.А. Столыпина, 2013

Б) Дополнительная литература

6. Бактериофаги микроорганизмов значимых для животных, растений и человека. Научное издание / Д.А. Васильев [и др.]; под. ред. Васильева Д.А., Золотухина С.Н. – Ульяновск, НИИЦМиБ, 2013. – 316 с.
7. Васильева, Ю.Б. Методические указания к выполнению курсовых работ по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни животных» для студентов факультета ветеринарной медицины очной и заочной формы обучения по специальности «Ветеринария» / Ю.Б. Васильева, И.И. Богданов [электронный ресурс]. – Ульяновск: УГСХА им. П.А. Столыпина, 2013.
8. Васильева, Ю.Б. Тестовые задания по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни животных» для студентов факультета ветеринарной медицины / Ю.Б. Васильева, И.И. Богданов [электронный ресурс]. – Ульяновск: УГСХА им. П.А. Столыпина, 2013.
9. Горбатова Х.С. Инфекционные болезни пушных зверей. - М.:Лань 2013
10. Масимов Н. А. Инфекционные болезни собак и кошек : учеб. пособие / Н. А. Масимов, С. И. Лебедевко. - Москва : Лань, 2009. - 126 с.

В) программное обеспечение и информационные справочные системы: Power point, справочно-правовая система Кодекс. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Агропоиск.ю полнотекстовая база данных иностранных журналов Doal, поисковые системы Rambler, Yandex, Google.

Г) периодические издания:

1. Вестник Российской академии сельскохозяйственных наук
2. Вестник Саратовского госагроуниверситета им. Н.И.Вавилова
3. Ветеринария
4. Ветеринария и кормление
5. Ветеринария сельскохозяйственных животных
6. Ветеринарная патология
7. Ветеринарный врач
8. Ветеринарный консультант
9. Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии
10. Иммунология
11. Ветеринарная жизнь

Д) Интернет-ресурсы

1. Сайт Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) - <http://www.who.int/ru/>

2. Сайт Международного эпизоотического бюро - <http://www.oie.int>
3. Сайт Департамента ветеринарии Правительства Ульяновской области - <http://www.vet73.ulgov.ru/>
4. Сайт Министерства сельского хозяйства РФ - <http://www.mcx.ru>

12. Материально-техническое обеспечение клинической практики

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются мультимедийные средства, кинофильмы, демонстрационные плакаты, документация, карты, демонстрационные приборы, реактивы, биопрепараты, инструменты, лабораторная посуда, животные, содержащиеся в стационаре и виварии.

Наименование учебных лабораторий с указанием перечня основного оборудования	Адрес аудитории (лаборатории)
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 18 учебного корпуса кафедры микробиологии, вирусологии, эпизоотологии и ветеринарно-санитарной экспертизы (площадь 55,15 кв.м.): ноутбук модели «DNS», проектор модели «ASERX110 P», подключен к Интернету.</p>	<p>433431, Ульяновская область, Чердаклинский район, р.п. Октябрьский, ул. Студенческая, д.17 Здание учебного корпуса кафедры микробиологии, вирусологии, эпизоотологии и ветеринарно-санитарной экспертизы (по техническому паспорту - здание учебного корпуса эпизоотологии, Лит «А»), аудитории:</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов, студентов колледжа, аспирантов, магистрантов № 25 учебного корпуса кафедры микробиологии, вирусологии, эпизоотологии и ветеринарно-санитарной экспертизы (площадь 9,33 кв.м.): 2 ноутбука модели DNS, компьютер в сборе, подключен к Интернету</p>	<p>№ 18 (по техническому паспорту № 6) 433431, Ульяновская область, Чердаклинский район, р.п. Октябрьский, ул. Студенческая, д.17 Здание учебного корпуса кафедры микробиологии, вирусологии, эпизоотологии и ветеринарно-санитарной экспертизы (по техническому паспорту - здание учебного корпуса эпизоотологии, Лит «А»), аудитории:</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (площадь 13,78 кв.м): ноутбук модели DNS, подключен к</p>	<p>№ 25 (по техническому паспорту № 52)</p>

Интернету	Ульяновская область,
Мегаферма «Октябрьский»	Чердаклинский район, п. Октябрьский

13. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

13.1 Содержание занятий клинической практики

Программой учебной практики предусмотрено освоение методов диагностики заразных заболеваний животных, проведение массовых лечебно-профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий. В программу включены также вопросы эпизоотического обследования хозяйства, освоение вопросов оформления документации.

Организацию и учебно-методическое руководство осуществляют преподаватели кафедры микробиологии, вирусологии, эпизоотологии и ВСЭ факультета ветеринарной медицины, назначенные в качестве руководителей, за которыми закрепляется группа студентов. Руководители проводят студентам инструктаж по программе клинической практики с подписью в журнале по технике безопасности, сообщают о сроках, порядке ведения отчетной документации, обеспечивают программой и учебно-методическими указаниями. Направляют студентов на практику в ветеринарные учреждения по приказу, в соответствии с заключенными договорами.

В соответствии с планом обучения студентов 4 курса клиническая практика проводится в весеннее время в один этап.

Студенты должны ознакомиться с эпизоотической обстановкой по инфекционным заболеваниям животных, с проводимыми противоэпизоотическими мероприятиями, общими мерами профилактики. Студентам необходимо принимать участие в диагностике инфекционных болезней, изучить особенности течения, проявления и распространения инфекционных болезней. Принимать участие во взятии и пересылке в ветеринарную лабораторию необходимого материала для исследования на инфекционные болезни. Необходимо изучить инструкцию по технике безопасности при работе с больными животными и патологическим материалом при инфекционных заболеваниях. Ознакомиться с правилами карантинирования и изоляции больных животных. Изучить основные требования по охране животноводческих ферм от заноса возбудителей инфекционных болезней. Освоить методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации и их значение в комплексе противоэпизоотических мероприятий.

1. Безопасность жизнедеятельности при работе с инфекционно больными животными. Правила работы с условно-зараженным материалом. Спецодежда. Правила личной гигиены.
2. Комплексная диагностика инфекционных заболеваний. Методы массового забора крови на лейкоз. Серологические исследования. Правила проведения патологоанатомической диагностики инфекционных заболеваний.

3. Аллергические методы диагностики инфекционных заболеваний. Туберкулинизация.
4. Эпизоотическое обследование хозяйства. Составление акта эпизоотического обследования.
5. Общая и специфическая профилактика инфекционных болезней. Организация массовой вакцинации, витаминизации молодняка. Документация.
6. Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней. Документация на наложение карантина, ограничений. Составление плана оздоровительных и ветеринарно-санитарных мероприятий.
7. Терапия и лечебно-профилактические мероприятия при инфекционных заболеваниях. Антибиотикопрофилактика и антибиотикотерапия в хозяйствах. Специфическая терапия – введение сывороток и иммуноглобулинов.
8. Ветеринарная санитария. Её значение и роль в профилактике и ликвидации инфекционных болезней, получение продуктов животноводства высокого качества. Проведение дезинфекции в хозяйстве. Документация.
9. Индивидуальное задание: составление плана ликвидации и профилактики инфекционных заболеваний.

13.2. Правила оформления и ведения дневника

Дневник практики оформляется на каждом занятии. В дневнике подробно описывается методика практической работы, выполненной в течение дня в условиях хозяйства.

В дневнике должны быть отражены: характеристика противозооотического состояния хозяйства, проведение массового клинического исследования. При благополучии хозяйства по инфекционным болезням необходимо дать сведения о проводимых общих и специальных профилактических мероприятиях, а при неблагополучии – оздоровительных мерах.

Данные о диагностических исследованиях, предохранительных прививках записывают в форме акта (название исследований, прививок, вид и количество обработанных животных, метод проведения, использованные препараты, их дозы, результат). При диспансеризации животных записывают результаты по форме диспансеризации (клинически осмотрено, обследовано, исследовано проб крови, сыворотки, мочи, кормов и т.д.).

Патологоанатомическое вскрытие трупов животных регистрируется в форме краткого протокола вскрытия:

- вводная часть (вид, номер, возраст животного, условия кормления и содержания, клинический диагноз, лечение и т.д.);
- описательная часть;
- заключительная часть (патологоанатомический диагноз, заключение о причинах смерти животного).


13.3. Инструктаж по технике безопасности для студентов, направляющихся на клиническую практику

1. Преподаватель кафедры инструктирует студентов по правилам работы с животными и по правилам безопасности на производстве перед началом практики, студенты расписываются в журнале по технике безопасности.
2. Прибытие на место прохождения практики и передвижение внутри хозяйства разрешено только на общественном транспорте.
3. По прибытию на место практики и при переходе на новое место работы студент должен пройти инструктаж по технике безопасности у главного ветеринарного врача (ответственного за технику безопасности) с подписью в специальном журнале.
4. Перед работой студент должен быть ознакомлен с местом работы (ветеринарным объектом), своими обязанностями и правами.
5. При работе все действия должны быть согласованы с учетом противозoonотической обстановки в районе, хозяйстве, или спецификой работы конкретного учреждения.
6. При работе обязательно использование спецодежды (халат, сапоги), средств индивидуальной защиты (респираторы и т.д.), использование применяемых средств для фиксации животных, подготовка рук, инструментов и т.д.
7. Соблюдение правил подхода и обращения с животными.
8. Проведение приемов ветеринарной помощи под контролем опытного ветеринарного специалиста.
9. Использование исправного оборудования и инструментов. Запрещается производить самостоятельный ремонт электрооборудования и другой техники.
10. Студент при прохождении клинической практики обязан руководствоваться правилами техники безопасности согласно инструкции.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПрООП ВО по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария.

Авторы

к.вет.н., доцент кафедры
«Микробиология, вирусология,
эпизоотология и ВСЭ»


_____ Ю.Б. Васильева

Рецензент

заведующий кафедрой



«Микробиология, вирусология,
эпизоотология и ВСЭ», д.б.н., профессор _____ Д.А. Васильев

Программа одобрена на заседании кафедры микробиологии,
вирусологии, эпизоотологии и ВСЭ протокол № 3 от 06.10.2015 г.

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии
факультета ветеринарной медицины протокол № 2 от 07.10.2015 г.

Председатель методической комиссии
факультета ветеринарной медицины,
к.вет.н., доцент



Н.Ю. Терентьева

Ведущий специалист по организации
практик и содействия трудоустройству
выпускников
Марьин



Д.М.


Представитель научной библиотеки _____ Шмелева М. В.

Лист регистрации изменений

Содержание изменений	Основание изменения	Заседание кафедр	Заседание методической комиссии
ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина» изложить в следующей редакции ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА (приказ № 147/ос от 13.10.2015 г.)	Приказ Минсельхоза России № 115-у от 09 сентября 2015 года о переименовании вуза	-	-
Факультет ветеринарной медицины переименован в факультет ветеринарной медицины и биотехнологии	Приказ ректора №267/к от 16.09.2015	-	-

Авторы


к.вет.н., доцент кафедры
«Микробиология, вирусология,
эпизоотология и ВСЭ»

 Ю.Б. Васильева


к.вет.н., доцент кафедры
«Микробиология, вирусология,
эпизоотология и ВСЭ»

 И.И. Богданов

Зав.кафедрой микробиологии,
вирусологии, эпизоотологии и ВСЭ,
доктор биологических наук, профессор
ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА

 Д.А. Васильев

Председатель методической комиссии
факультета ветеринарной медицины,
к.вет.н., доцент

 Н.Ю. Терентьева

Министерство сельского хозяйства РФ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЛЬЯНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ П.А. СТОЛЫПИНА»

Кафедра микробиологии, вирусологии, эпизоотологии и ветеринарно-санитарной
экспертизы

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

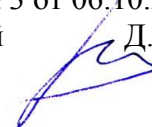
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ЭПИЗОТОЛОГИЯ

Направление подготовки 36.05.01. Ветеринария

Квалификация (степень) выпускника специалист

Утвержден на заседании кафедры
протокол № 3 от 06.10.2015 г.
зав.кафедрой Д.А. Васильев



Ульяновск 2015 г.

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ООП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства сформированности компетенции
1	2	3	4	5	6
ПК-1	способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	Знает: инфекционные болезни животных во всем многообразии биологических и патологических аспектов их проявления (естественную историю, распространение, этиологию, патогенез, эпизоотологию, диагностику, иммунитет, меры профилактики и борьбы)	8-9	лекции, ЛПЗ	реферат, доклад, творческое задание, викторина, ситуационные задачи, ролевая игра, тест, зачет
		Умеет: планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий в популяции животных	8-9	лекции, ЛПЗ	
		Владеет: техническими приёмами микробиологических исследований; диагностики и анализа инфекционных болезней животных	8-9	лекции, ЛПЗ	
ПК-3	осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, знать методы асептики и антисептики и их применение, осуществлять профилактику, диагностику и	Знает: специфику популяционного уровня организации жизни и его отражение в ветеринарии, значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную патологию животных	8-9	лекции, ЛПЗ	реферат, доклад, творческое задание, викторина, ситуационные задачи, ролевая игра, тест, зачет
		Умеет: проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой эпизоотологического диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий	8-9	лекции, ЛПЗ	

	лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	Владеет: основными методами профилактики болезней животных инфекционной этиологии; клинического обследования животных	8-9	лекции, ЛПЗ	
ПК-6	способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	Знает: сущность эпизоотологии как науки об эпизоотическом процессе, общие закономерности возникновения и распространения инфекционных болезней животных, причины, условия, механизмы проявления эпизоотического процесса при отдельных нозологических формах, их эпизоотологический стереотип; методы эпизоотологического исследования в ветеринарии, систему эпизоотологической диагностики; систему и формы противоэпизоотической работы (эпизоотологический мониторинг, надзор и контроль), ее содержание, средства и методы профилактики и борьбы с инфекционными болезнями животных (диагностику, индикацию, идентификацию возбудителей, вакцинацию, лечение, химио- и биопрепараты)	8-9	лекции, ЛПЗ	реферат, доклад, творческое задание, викторина, ситуационные задачи, ролевая игра, тест, зачет
		Умеет: организовать и проводить диагностические, лечебные, профилактические обработки животных как в индивидуальном, так и в массовом применении	8-9	лекции, ЛПЗ	
		Владеет: навыками обеспечения материально-техническим и специальным оснащением	8-9	лекции, ЛПЗ	
ПК-11	способность и готовность осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств	Знает: методические основы оценки качества и эффективности ветеринарных мероприятий, их материально-техническое оснащение; организационную структуру противоэпизоотической работы в системе ветеринарной службы, ее информационное обеспечение, планирование, организацию и управление; теоретические, методические, организационные и правовые основы противоэпизоотической работы при отдельных категориях, группах и нозологических формах инфекционных болезней	8-9	лекции, ЛПЗ	реферат, доклад, творческое задание, викторина, ситуационные задачи, ролевая игра, тест, зачет
		Умеет: обеспечить лечебную, профилактическую, противоэпизоотическую работу современными техническими средствами и методами, био- и химиопрепаратами для	8-9	лекции, ЛПЗ	

		вакцинации, аллергической диагностики, лечения животных, сбора материала для микробиологических, серологических и других исследований, патологического материала для лабораторной диагностики			
		Владеет: навыками организации работы ветеринарного врача с заразно больными животными в соответствии с требованиями существующих ветеринарно-санитарных правил и техники личной безопасности	8-9	лекции, ЛПЗ	

Компетенции ПК-1 формируются при освоении дисциплин: разведение с основами частной зоотехнии, кормление животных с основами кормопроизводства, гигиена животных, инструментальные методы диагностики, акушерство и гинекология, паразитология и инвазионные болезни, эпизоотология и инфекционные болезни, биотехнология, незаразные болезни мелких домашних животных, паразитарные болезни мелких домашних животных, технологическая практика по животноводству
клиническая практика по акушерству, клиническая практика по паразитологии, клиническая практика по эпизоотологии, технологическая практика по гигиене животных, производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Компетенции ПК-3 формируются при освоении дисциплин: ветеринарная фармакология и токсикология
ветеринарная радиобиология, инструментальные методы диагностики, внутренние незаразные болезни, оперативная хирургия с топографической анатомией, общая и частная хирургия, акушерство и гинекология, паразитология и инвазионные болезни, эпизоотология и инфекционные болезни, инфекционные болезни мелких домашних животных, незаразные болезни мелких домашних животных, паразитарные болезни мелких домашних животных, лабораторная диагностика, клиническая фармакология, физиотерапия, ветеринарный санитар, клиническая практика по внутренним незаразным болезням, клиническая практика по хирургии, клиническая практика по акушерству, клиническая практика по паразитологии, клиническая практика по эпизоотологии, технологическая практика по фармакологии, производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, государственная итоговая аттестация.

Компетенции ПК-6 формируются при освоении дисциплин: ветеринарная фармакология и токсикология, акушерство и гинекология, паразитология и инвазионные болезни, эпизоотология и инфекционные болезни, диетология, незаразные болезни мелких домашних животных, паразитарные болезни мелких домашних животных, клиническая фармакология, лекарственные и ядовитые растения, фитотерапия, физиотерапия, дерматология, эндокринология, стоматология, офтальмология, клиническая практика по акушерству, клиническая практика по паразитологии, клиническая практика по эпизоотологии, производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, государственная итоговая аттестация.

Компетенции ПК-11 формируются при освоении дисциплин: паразитология и инвазионные болезни, эпизоотология и инфекционные болезни, ветеринарно-санитарная экспертиза, клиническая практика по паразитологии, технологическая практика по ВСЭ.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Индивидуальное задание	Составление плана диагностических, лечебно-профилактических, противоэпизоотических мероприятий	Темы индивидуальных заданий
5	Зачет	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой устный ответ по вопросам, охватывающим все разделы (модули) дисциплины. Позволяет оценить уровень приобретенных знаний	Перечень вопросов к зачету

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые темы	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Все	ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-11	заслушивание и обсуждение индивидуальных заданий

4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (Не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
ПК-1 способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными	Знает: инфекционные болезни животных во всем многообразии биологических и патологических аспектов их проявления (естественную историю, распространение, этиологию, патогенез, эпизоотологию, диагностику, иммунитет, меры профилактики и борьбы)	Обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в терминологии, допускает существенные ошибки.	Обучающийся имеет краткие знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, знает краткие сведения об инфекционных болезнях животных	Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, знает инфекционные болезни животных во всем многообразии биологических и патологических аспектов их проявления,	Обучающийся знает инфекционные болезни животных во всем многообразии биологических и патологических аспектов их проявления (естественную историю, распространение, этиологию, патогенез, эпизоотологию, диагностику, иммунитет, меры профилактики и борьбы); научную терминологию, методы и приемы анализа оценки, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	Умеет: планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий в популяции животных	Не умеет планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий в популяции животных; формировать выводы и заключения по результатам	В целом успешное, но не системное умение планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий в популяции животных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий в популяции животных	Сформированное умение планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий в популяции животных

ЖИВОТНЫМИ		исследования; допускает существенные ошибки; неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено.			
	Владеет: техническими приёмами микробиологических исследований; диагностики и анализа инфекционных болезней животных	Обучающийся не владеет техническими приёмами микробиологических исследований; диагностики и анализа инфекционных болезней животных; навыками научного обобщения информации, анализа, систематизации данных; практическими допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено	В целом успешное, но не системное владение техническими приёмами микробиологических исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение техническими приёмами микробиологических исследований; диагностики и анализа инфекционных болезней животных	Успешное и системное владение техническими приёмами микробиологических исследований; диагностики и анализа инфекционных болезней животных
ПК-3 осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические	Знает: специфику популяционного уровня организации жизни и его отражение в ветеринарии, значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических,	Обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в терминологии, допускает существенные	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно	Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, знает специфику	Обучающийся знает научную терминологию, специфику популяционного уровня организации жизни и его отражение в ветеринарии, значение генетических,

<p>мероприятия, знать методы асептики и антисептики и их применение, осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>	<p>природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную патологию животных</p>	<p>ошибки; не знает специфику популяционного уровня организации жизни и его отражение в ветеринарии, значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную патологию животных</p>	<p>правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, слабо знает специфику популяционного уровня организации жизни и его отражение в ветеринарии</p>	<p>популяционного уровня организации жизни и его отражение в ветеринарии, значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных</p>	<p>зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную патологию животных, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий</p>
	<p>Умеет: проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой эпизоотологического диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий</p>	<p>Не умеет проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой эпизоотологического диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; допускает существенные ошибки; неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено.</p>	<p>В целом успешное, но не системное умение проводить эпизоотологическое обследование объекта</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой эпизоотологического диагноза</p>	<p>Сформированное умение проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой эпизоотологического диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий</p>
	<p>Владеет: основными методами профилактики болезней животных инфекционной этиологии; клинического</p>	<p>Обучающийся не владеет основными методами профилактики болезней животных инфекционной</p>	<p>В целом успешное, но не системное владение основными методами клинического обследования</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками</p>	<p>Успешное и системное владение основными методами профилактики болезней животных инфекционной этиологии;</p>

	обследования животных	этиологии; клинического обследования животных, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено	животных	владение основными методами профилактики болезней животных инфекционной этиологии	клинического обследования животных
ПК-6 способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	Знает: сущность эпизоотологии как науки об эпизоотическом процессе, общие закономерности возникновения и распространения инфекционных болезней животных, причины, условия, механизмы проявления эпизоотического процесса при отдельных нозологических формах, их эпизоотологический стереотип; методы исследования в ветеринарии, систему эпизоотологической диагностики; систему и формы противозепизоотической работы (эпизоотологический мониторинг, надзор и контроль), ее содержание, средства и методы	Обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в терминологии, допускает существенные ошибки, не знает сущность эпизоотологии как науки об эпизоотическом процессе, общие закономерности возникновения и распространения инфекционных болезней животных, причины, условия, механизмы проявления эпизоотического процесса при отдельных нозологических формах, их эпизоотологический стереотип; методы исследования в ветеринарии, систему эпизоотологической диагностики; систему и формы противозепизоотической работы (эпизоотологический мониторинг, надзор и контроль), ее содержание, средства и методы	Обучающийся имеет знания о сущности эпизоотологии как науки об эпизоотическом процессе, но не усвоил его деталей, допускает неточности, правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, знает сущность эпизоотологии как науки об эпизоотическом процессе, общие закономерности возникновения и распространения инфекционных болезней животных, причины, условия, механизмы проявления эпизоотического процесса при отдельных нозологических формах, их эпизоотологический стереотип; методы исследования в ветеринарии, систему эпизоотологической диагностики; систему и формы противозепизоотической работы (эпизоотологический мониторинг, надзор и контроль), ее содержание, средства и методы	Обучающийся знает сущность эпизоотологии как науки об эпизоотическом процессе, общие закономерности возникновения и распространения инфекционных болезней животных, причины, условия, механизмы проявления эпизоотического процесса при отдельных нозологических формах, их эпизоотологический стереотип; методы исследования в ветеринарии, систему эпизоотологической диагностики; систему и формы противозепизоотической работы (эпизоотологический мониторинг, надзор и контроль), ее содержание, средства и методы

	профилактики и борьбы с инфекционными болезнями животных (диагностику, индикацию, идентификацию возбудителей, вакцинацию, лечение, химио- и биопрепараты)	диагностики; систему и формы противозoonотической работы (эпизоотологический мониторинг, надзор и контроль), ее содержание, средства и методы профилактики и борьбы с инфекционными болезнями животных (диагностику, индикацию, идентификацию возбудителей, вакцинацию, лечение, химио- и биопрепараты)			профилактики и борьбы с инфекционными болезнями животных (диагностику, индикацию, идентификацию возбудителей, вакцинацию, лечение, химио- и биопрепараты)
	Умеет: организовать и проводить диагностические, лечебные, профилактические обработки животных как в индивидуальном, так и в массовом применении	Не умеет организовать и проводить диагностические, лечебные, профилактические обработки животных как в индивидуальном, так и в массовом применении	В целом успешное, но не системное умение проводить обработки животных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовать и проводить диагностические, лечебные, профилактические обработки животных как в индивидуальном, так и в массовом применении	Сформированное умение организовать и проводить диагностические, лечебные, профилактические обработки животных как в индивидуальном, так и в массовом применении
	Владеет: навыками обеспечения материально-техническим и специальным оснащением	Обучающийся не владеет навыками обеспечения материально-техническим и специальным оснащением, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями	В целом успешное, но не системное владение навыками обеспечения материально-техническим и специальным оснащением	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками основными навыками обеспечения материально-техническим и специальным	Успешное и системное владение навыками обеспечения материально-техническим и специальным оснащением

		выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено		оснащением	
ПК-11 способность и готовность осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств	Знает: методические основы оценки качества и эффективности ветеринарных мероприятий, их материально-техническое оснащение; организационную структуру противозпизоотической работы в системе ветеринарной службы, ее информационное обеспечение, планирование, организацию и управление; теоретические, методические, организационные и правовые основы противозпизоотической работы при отдельных категориях, группах и нозологических формах инфекционных болезней	Обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в терминологии, допускает существенные ошибки, не знает методические основы оценки качества и эффективности ветеринарных мероприятий, их материально-техническое оснащение; организационную структуру противозпизоотической работы в системе ветеринарной службы, ее информационное обеспечение, планирование, организацию и управление; теоретические, методические, организационные и правовые основы противозпизоотической работы при отдельных категориях, группах и нозологических формах	Обучающийся имеет знания методических основ оценки качества и эффективности ветеринарных мероприятий, их материально-техническое оснащение; организационную структуру противозпизоотической работы в системе ветеринарной службы, ее информационное обеспечение	Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, знает методические основы оценки качества и эффективности ветеринарных мероприятий, их материально-техническое оснащение; организационную структуру противозпизоотической работы в системе ветеринарной службы, ее информационное обеспечение, планирование, организацию и управление	Обучающийся знает методические основы оценки качества и эффективности ветеринарных мероприятий, их материально-техническое оснащение; организационную структуру противозпизоотической работы в системе ветеринарной службы, ее информационное обеспечение, планирование, организацию и управление; теоретические, методические, организационные и правовые основы противозпизоотической работы при отдельных категориях, группах и нозологических формах инфекционных болезней

		инфекционных болезней			
	Умеет: обеспечить лечебную, профилактическую, противозoonическую работу современными техническими средствами и методами, био- и химиопрепаратами для вакцинации, аллергической диагностики, лечения животных, сбора материала для микробиологических, серологических и других исследований, патологического материала для лабораторной диагностики	Не умеет обеспечить лечебную, профилактическую, противозoonическую работу современными техническими средствами и методами, био- и химиопрепаратами для вакцинации, аллергической диагностики, лечения животных, сбора материала для микробиологических, серологических и других исследований, патологического материала для лабораторной диагностики	В целом успешное, но не системное умение обеспечить лечебную, профилактическую, противозoonическую работу современными техническими средствами и методами, био- и химиопрепаратами для вакцинации, аллергической диагностики, лечения животных, сбора материала для микробиологических, серологических и других исследований, патологического материала для лабораторной диагностики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обеспечить лечебную, профилактическую, противозoonическую работу современными техническими средствами и методами, био- и химиопрепаратами для вакцинации, аллергической диагностики, лечения животных, сбора материала для микробиологических, серологических и других исследований, патологического материала для лабораторной диагностики	Сформированное умение обеспечить лечебную, профилактическую, противозoonическую работу современными техническими средствами и методами, био- и химиопрепаратами для вакцинации, аллергической диагностики, лечения животных, сбора материала для микробиологических, серологических и других исследований, патологического материала для лабораторной диагностики
	Владеет: навыками организации работы ветеринарного врача с заразно больными животными в соответствии с требованиями существующих ветеринарно-санитарных правил и техники личной безопасности	Обучающийся не владеет навыками организации работы ветеринарного врача с заразно больными животными в соответствии с требованиями существующих ветеринарно-санитарных правил и техники личной безопасности	В целом успешное, но не системное владение навыками организации работы ветеринарного врача с заразно больными животными в соответствии с требованиями существующих ветеринарно-санитарных правил и техники личной безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками основными навыками организации работы ветеринарного врача с заразно больными животными в соответствии с требованиями существующих ветеринарно-санитарных правил и техники личной безопасности	Успешное и системное владение навыками организации работы ветеринарного врача с заразно больными животными в соответствии с требованиями существующих ветеринарно-санитарных правил и техники личной безопасности

5. Оценочные средства для итогового контроля

Темы индивидуальных заданий

Составление плана организации диагностических и профилактических мероприятий в хозяйствах при следующих заболеваниях:

1. Ящур.
2. Сибирская язва.
3. Туберкулез.
4. Бруцеллез.
5. Бешенство.
6. Эмфизематозный карбункул
7. Лейкоз крупного рогатого скота.
8. Брандзот овец.
9. Анаэробная энтеротоксемия овец.
10. Чума свиней
11. Африканская чума свиней.
12. Гемофилезная плевропневмония.
13. Гемофилезный полисерозит.
14. РРСС.
15. Грипп лошадей.
16. Ринопневмония.
17. Пуллороз-тиф.
18. Синдром снижения яйценоскости.
19. Грипп птиц.
20. Ньюкаслская болезнь.
21. Лейкоз птиц.
22. Болезнь Марека.
23. Инфекционный ларинготрахеит.
24. Респираторный микоплазмоз.
25. Орнитоз.
26. Инфекционный бронхит.
27. Инфекционный бурсит кур.
28. Колисептицемия птиц.
29. Панлейкопения кошек.
30. Вирусная геморрагическая болезнь кроликов.
31. Миксоматоз кроликов.
32. Болезнь Ауески.
33. Лептоспироз.
34. Листерия.
35. Пастереллез.
36. Некробактериоз.
37. Трихофития (стригущий лишай).
38. Микроспория.
39. Парагрипп крупного рогатого скота.
40. Инфекционный ринотрахеит крс.

41. Вирусная диарея крс.
42. Инфекционный мастит овец.
43. Копытная гниль овец.
44. Рожа свиней.
45. Вирусный гастроэнтерит свиней.
46. Дизентерия свиней.
47. Парвовирусная болезнь свиней.
48. Грипп свиней.
49. Энзоотическая пневмония.
50. Инфекционный атрофический ринит.
51. Сальмонеллез.
52. Колибактериоз.
53. Стрептококкоз.
54. Риновирусная инфекция молодняка.
55. Актиномикоз крс.
56. Хламидиоз.
57. Бордетеллёз (инфекционный трахеобронхит).
58. Инфекционные болезни лошадей.
59. Столбняк.
60. Эпизоотический процесс при инфекционных заболеваниях.
61. Геморрагическая болезнь кроликов.
62. Инфекционный стоматит кроликов.

Критерии оценки на зачете:

- Оценка «не зачтено» ставится в случае не ответа на вопросы.
- Оценка «зачтено» ставится в случае ответа на два вопроса.

Разработчик _____



Ю.Б. Васильева