

УДК 378.146

ФОРМИРОВАНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ЛИЧНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В СРЕДНИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

*С.В. Антонова, старший преподаватель
ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА*

Ключевые слова: конкурентоспособность личности, учащийся среднего профессионального учебного заведения, рост конкуренции, личностные качества.

В статье описываются изменения в системе среднего профессионального образования, определяются условия для формирования конкурентоспособной личности учащегося современного среднего профессионального образования.

Коренные изменения, произошедшие в мире и в российском обществе в конце 20 – начале 21 вв., коснулись всех сфер жизнедеятельности: социальной, экономической, культурной, этнополитической и др. Это обусловило изменение требований к личностным качествам, знаниям и умениям учащегося среднего профессионального учебного заведения для того, чтобы он мог эффективно функционировать в новых условиях. Поскольку основной задачей образования считается задача гармонизации деятельности человека и общества, то важнейшей задачей современной педагогической науки является обеспечение соответствия целей, содержания, качества образования новым общественным потребностям. Кризис российской воспитательной системы на фоне отсутствия позитивного влияния на молодежь всех общественных институтов, нарастание не толерантного отношения в обществе делает данную задачу особенно актуальной. Проблема конкурентоспособности личности связана с конкурентоспособностью общества. К важнейшим особенностям современного этапа социально-экономического развития российского общества можно отнести и рост конкуренции

практически во всех сферах жизнедеятельности. В связи с этим учащийся среднего профессионального учебного заведения должен проявить способность к творческой самореализации, к самореализации в условиях конкуренции, когда, с одной стороны, «...развивающийся рынок труда и «рынок личностей» предъявляют к подрастающему поколению высокие требования» [6, с.11-20], а, с другой, для молодых людей в обыденной жизни «...не всегда создаются условия для реализации потребности в самореализации» [4, с. 15].

Во всех сферах деятельности все большее значение приобретают такие качества, как социальная ответственность, адекватное восприятие и мобильное реагирование на новые факторы, самостоятельность и оперативность в принятии решения, готовность к демократическому общению, социально активному действию, включая защиту своих прав, способность быстро адаптироваться к новым условиям и другие качества, определяющие конкурентоспособность личности.

Поэтому ведущим требованием к системе образования на сегодняшний день, критерием оценки ее качества, является становление конкурентоспособной личности.

Под конкурентоспособностью мы понимаем социально ориентированную систему способностей, свойств и качеств личности, характеризующуюся ее потенциальными возможностями в достижении успеха (в учебе, профессиональной и непрофессиональной жизнедеятельности), определяющую адекватное индивидуальное поведение в динамически изменяющихся условиях, обеспечивающую внутреннюю уверенность в себе, гармонию с собой и окружающим миром.[2]

Конкурентоспособность – это интегративное качество, объединяющее интеллектуально–когнитивные, ценностно–ориентационные и деятельностно–поведенческие свойства личности, и обеспечивающее выпускнику среднего профессионального учебного заведения более высокую рейтинговую позицию на соответствующем рынке образовательных услуг и труда.

Структурными компонентами конкурентоспособности являются: компетентность личности, акмеологическая направленность личности и конкурентоопределяющие личностные качества.

Нерешенность проблем подготовки конкурентоспособной личности в системе среднего профессионального образования препятствует пониманию и принятию обществом и гражданами тенденций развития страны, снижает конкурентоспособность всех сфер жизнедеятельности государства. Становится очевидно, что конкурентоспособность

страны напрямую зависит от конкурентоспособности каждого человека. Конкурентоспособная личность является в наши дни важнейшим ресурсом развития российского общества, потенциал которого до сих пор используется не в полной мере. Конкурентоспособная личность – это личность активно участвующая в социально–политической жизни общества, в построении демократического общества, личность, которая является ведущим фактором эффективности экономической деятельности страны.

Помимо общественного, развитие конкурентоспособности имеет для человека и личную значимость, поскольку обеспечивает ему востребованность и способность занимать лидирующие позиции в любой деятельности.

Становление конкурентоспособности личности в системе среднего профессионального образования является условием и фактором ее жизненной и профессиональной успешности в дальнейшем, залогом эффективного саморазвития и самосовершенствования. В контексте целевых ориентиров модернизации российского образования в направлении его непрерывности, гуманизации и демократизации, интеграции в общеевропейское образовательное пространство, особую актуальность приобретает обеспечение личности в образовательном процессе стартовых условий для развития и саморазвития ее конкурентоспособности на протяжении всей жизни.

Следует отметить, что перед педагогической наукой сегодня встала острая проблема, связанная с теоретическим обоснованием процесса формирования конкурентоспособности учащегося среднего профессионального учебного заведения, включая углубление представления о конкурентоспособности как системном качестве личности; выявление внутренних закономерностей развития конкурентоспособной личности; разработку сущностных и проектных характеристик педагогического процесса в целом; определение походов к построению содержания такого процесса, социально-ориентированных педагогических технологий, адекватных специфике конкурентоспособного поведения, системы психолого-педагогической поддержки учащихся в условиях среднего профессионального образования.

Определение этой проблемы позволило нам сформулировать ряд научно–практических рекомендаций по организации конкуренторазвивающего образовательного процесса в колледже, как одном из образовательных учреждений системы среднего профессионального образования:

1. При организации конкуренторазвивающего процесса в колледже особое внимание необходимо уделять содержанию психолого–педагогического сопровождения учащихся и развитию их конкурентоопределяющих личностных качеств.

2. Разрабатывая индивидуальные образовательные программы, следует ориентироваться не только на выбранные учащимися специальности, но и на альтернативные конкурентоспособности по различным внешним критериям с учетом индивидуальных особенностей их личности.

3. С целью эффективного развития социальных предметно–содержательных компонентов конкурентоспособности необходимо уделять внимание организации внеаудиторной деятельности учащихся, а именно, общественно–политического, волонтерского, творческого характера.

4. Постоянно осуществлять мониторинг индивидуальных результатов учащихся, вносить необходимые коррективы в содержание конкуренторазвивающего образовательного процесса.

Современным учащимся колледжей в скором времени предстоит жить в постиндустриальном обществе свободных цивилизованных рыночных отношений. В этой связи одной из приоритетных задач современного среднего профессионального образования становится создание условий для формирования конкурентоспособной личности, способной самостоятельно, результативно и нравственно решать общественные и личные проблемы.

Библиографический список

1. Гликман, И.З. «Нужно ли школе производство?». - «Инновации в образовании» №12, 2007г., с.4-14
2. Концепция развития образования в РК до 2015г. Журнал «Вестник образования и науки РК» №1 2004
3. Митина, Л. М. Психология развития конкурентоспособной личности. – М.; Воронеж, 2002, 400 с.
4. Фильдштейн, Д.И. Психология развивающейся личности. - М.: Институт Практической Психологии , 1996. – 512с.1989
5. Шаповалов, В.И. Концепция конкурентоспособности личности в парадигме модернизации образования [Текст] / В.И. Шаповалов // Проектирование инновационных процессов в школе и вузе : сб. науч. ст. – Сочи, 2001. – С. 11-20.

THE FORMATION OF THE COMPETITIVE ABILITY OF A PERSON IN THE COURSE OF THE FOREIGN LANGUAGES TEACHING IN THE SECONDARY VOCATIONAL SCHOOLS

Antonova S.V.

Keywords: competitive ability of a person, a student of a secondary vocational school, improvement of competition, personal qualities.

The reformation in the secondary vocational educational system is described in this article, conditions for development of the competitive person of a secondary vocational education student are determined here.