

УДК 378.147.88

МЕТОДИКА ОТБОРА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ ДЛЯ УЧАСТИЯ В КОНКУРСАХ

*Е.А. Сидоров, Р.Ш. Халимов, Н.П. Аюгин,
П.Н. Аюгин – к.т.н., доценты
ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА*

В процессе обучения в ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА, студенты проходят аудиторную, практическую и самостоятельную подготовки. При успешном освоении программы подготовки выпускник осваивает компетенции, необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности. Самостоятельная работа студентов, является основной для формирования и развития профессиональных качеств будущего специалиста. Особую ценность, представляет самостоятельная работа, сопряженная с научно-производственной деятельностью [1 – 7].

К самостоятельным научным работам, встроенным в учебный процесс инженерного факультета ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА, и выполняемым в обязательном порядке, относятся курсовые проекты (работы) и выпускные квалификационные работы (ВКР). Требования к ним и порядок разработки изложены в соответствующих методических указаниях по отдельным дисциплинам и специальностям (направлениям).

В настоящее время выпускные квалификационные работы технически грамотных студентов, обладающие высоким научно-производственным потенциалом, участвуют в различных конкурсах. В частности, студенты, обучающиеся по специальности 190601.65 «Автомобили и автомобильное хозяйство» и направлению подготовки бакалавров 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», регулярно принимают активное участие во Всероссийском конкурсе выпускных квалификационных работ по специальности «Автомобили и автомобильное хозяйство», который проводится уже более десяти лет. Более ста высших учебных заведений Российской Федерации, в которых осуществляется подготовка по вышеуказанным специальности и направлению ежегодно принимают участие в этом смотре. Оценка выпускных работ осуществляется поэтапно. В финал проходят те проекты, которые побеждают в номинациях на региональном уровне. Имеются более 20 номинаций конкурса, отражающие специфику

выпускающих кафедр инженерного факультета ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА: «Сервис и механика», «Эксплуатация мобильных машин и технологического оборудования», «Материаловедение и технология машиностроения». Большое количество работ выполняемых на данных кафедрах и большая конкуренция с другими вузами требует разработки и применения методики отбора ВКР внутри факультета для участия на промежуточных этапах.

Авторы, с учетом Положения о конкурсе считают, что для представления ВКР на конкурс необходимо, чтобы она соответствовала следующим требованиям:

1. Актуальность темы, соответствие современным направлениям, способствующим развитию экономики Российской Федерации.

2. Изучение и анализ научной, учебно-методической литературы, периодики, статистических данных, реферативных изданий, законодательно-нормативной базы по проблеме исследования, в т.ч. использование зарубежного опыта.

3. Применение научных исследований при выполнении ВКР

4. Самостоятельность исследований (постановка проблемы, четкая формулировка объекта, предмета, целей, задач и методов исследования).

5. Изучение и анализ истории исследуемой проблемы, ее современного состояния.

6. Наличие собственной позиции и ее аргументация. Наличие собственных обоснованных выводов, рекомендаций, предложений, обладающих оригинальностью и научной новизной.

7. Соблюдение этики цитирования и наличие ссылочного аппарата.

8. Научный стиль работы, грамотный язык изложения, соответствующее качество оформления.

9. Выполнение ВКР по ходатайствам производственных предприятий.

10. Наличие акта о внедрении.

Работы студентов, соответствующие вышеизложенным требованиям, должны отбираться в несколько этапов. На предварительной защите заведующим выпускающей кафедрой изучаются работы дипломников и проводится их оценка. После процедуры защиты выпускных квалификационных работ, Государственная аттестационная

комиссия должна рекомендовать работы для участия их в конкурсе. Перед подачей заявок от факультета на участие в конкурсе, собирается комиссия из заместителя декана по учебной работе и заведующих выпускающих кафедр, которые утверждают ВКР, соответствующие требованиям и рекомендованным заведующими кафедр и членами ГАК. В случае, когда несколько работ представлены для участия в одной номинации конкурса, осуществляется экспертиза данных работ комиссией и по единогласному решению выбирается лучшая работа. Критериями оценки могут быть народно-хозяйственное значение решенных задач в ВКР, полученный технико-экономический эффект от внедрения разработок, творческий подход к решению поставленных задач, качество оформления.

Предложенная методика позволит представлять на Всероссийский конкурс качественные работы, которые смогут занимать призовые места в финале.

Библиографический список

1. Халимов Р.Ш. Современные принципы обучения студентов инженерного факультета / Р.Ш. Халимов, Е.А. Сидоров // Материалы научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава академии «Инновационные технологии в высшем профессиональном образовании», 4-5 декабря 2013 г. – Ульяновск, ГСХА им. П.А. Столыпина. – С.197-199.
2. Халимов, Р.Ш. Применение круглых столов, как формы оценочных средств / Р.Ш. Халимов, Е.А. Сидоров // Материалы научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава академии «Инновационные технологии в высшем профессиональном образовании», 4-5 декабря 2013 г. – Ульяновск, ГСХА им. П.А. Столыпина. – С.199-201.
3. Халимов, Р.Ш. Роль выездных занятий в формировании профессиональных компетенций выпускников / Р.Ш. Халимов, Е.А. Сидоров // Материалы научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава академии «Инновационные технологии в высшем профессиональном образовании», 4-5 декабря 2013 г. – Ульяновск, ГСХА им. П.А. Столыпина. – С.202-205.
4. Аюгин П.Н. Роль вуза в автомобильном кластере / П.Н. Аюгин, Д.Е.Молочников, Н.П. Аюгин // Материалы научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава академии

- «Инновационные технологии в высшем профессиональном образовании», 1-3 декабря 2011 г. – Ульяновск, ГСХА им. П.А. Столыпина. – С. 317-324.
5. Аюгин П.Н. Модель педагогической системы преподавания технической дисциплины / П.Н Аюгин., Р.К. Сафаров, Д.Е. Молочников, Н.П. Аюгин // Материалы научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава академии «Инновационные технологии в высшем профессиональном образовании», 2-3 декабря 2012 г. – Ульяновск, ГСХА им. П.А. Столыпина. – С. 13-19.
 6. Аюгин П.Н. Комплексное применение технических средств обучения в образовательном процессе / П.Н. Аюгин, Н.П. Аюгин, Р.К. Сафаров, Д.Е. Молочников // Материалы научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава академии «Инновационные технологии в высшем профессиональном образовании», 4-5 декабря 2013 г. – Ульяновск, ГСХА им. П.А. Столыпина. – С. 13-19.
 7. Аюгин П.Н. Технология самостоятельной работы студентов в условиях компьютеризации учебного процесса / П.Н. Аюгин, Н.П. Аюгин, В.А. Голубев, С.В. Голубев // Материалы научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава академии «Инновационные технологии в высшем профессиональном образовании», 4-5 декабря 2013 г. – Ульяновск, ГСХА им. П.А. Столыпина. – С. 15-18.