

УДК 378

ЭКО-СБЕРЕГАЮЩИЕ ОРИЕНТАЦИИ СТУДЕНТА В ПРОЦЕССЕ ЕГО ПРОФЕССИОНАЛИЗАЦИИ В ВУЗЕ

*Е.А. Андреева, магистр 2 курса кафедры кормления и разведения животных, тел. 8(8422) 44-30-62, sekretar.gorod.ugsha@mail.ru,
С.В. Болтунова, старший преподаватель кафедры права, педагогики и психологии, тел. 8(8422) 55-95-25, svetb.73@mail.ru,
Е.В. Чернышкова, магистр 2 курса кафедры кормления и разведения животных, тел. 8(8422) 43-29-82, 9021229179@mail.ru
ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА*

Ключевые слова: *Эколого-ориентированность личности, эко-сберегающие ориентации, теоретическая модель,*

Работа посвящена изучению эко-сберегающих ориентаций студента в процессе его профессионализации в вузе. Рассматривается теоретическая модель эко-сберегающей ориентации личности.

Происходящие в обществе глобальные процессы диктуют необходимость пересмотра приоритетов в профессионально-личностной подготовке студентов вуза.

В один ряд, с такими важными задачами подготовки студента, как развитие его деловой активности, интеллектуальных способностей, творческой активности встает необходимость формирования его эколого-ориентированное мировоззрение, основанного на представлениях о том, что человек не изолирован, а включен в качестве одного из элементов в сложную систему экологических взаимосвязей, и любое его действие может привести к изменениям баланса в этой системе, которые бумерангом возвращаются, оказывая разрушающее воздействие на его организм и психику; на понимании того, что законы функционирования экосистем относятся к человеку так же, как и к иным природным объектам; что окружающий мир является не только источником материальных ресурсов, но и фактором духовного развития человека, определяющим систему высших ценностей его жизнедеятельности; что не только человек оказывает влияние на природу, но и природа влияет на характер развития человека и общества, деятельность которых должна быть эколого-сообразной [1]. Таким образом, пристальное внимание к проблеме эколого-ориентированности личности обусловлено возросшими угрозами экологического порядка, вызванных деятельностью человека, из-за его экопотребительского об-

раза жизни на уровне индивида и экодеструктивных способов жизнеобеспечения на уровне социума.

Все вышеизложенное определило необходимость проведения исследований по изучению эко-сберегающих ориентаций студентов [2]. Проведенный анализ показал, что несмотря на высокую социальную актуальность проблемы, основные положения о формировании и проявлении эко-сберегающей ориентации личности остаются в настоящее время недостаточно изученными, в том числе и по причине отсутствия теоретической модели эко-сберегающей ориентации личности и недостаточности адекватного психодиагностического инструментария.

Теоретическая модель эко-сберегающей ориентации личности определяется как система когнитивных, аффективных и конативных элементов, синергетически проявляющихся в эко-сообразном поведении человека в мире природы, мире социальных отношений, и по отношению к себе самому. Каждая из выделенных эко-сберегающих ориентаций может проявляться на трех уровнях (микро-, мезо- и макро-уровне), характеризующих не интенсивность их проявления или степень сформированности, а диапазон проявления, охватываемое ими бытийное пространство: от индивидуального быта и непосредственных контактов личности до уровня человечества в целом, универсума [3].

На основе данной модели был разработан и валидизирован опросник Э-СО («Эко-сберегающие ориентации субъекта экономического самоопределения»). Методологическим основанием опросника служит экопсихологический подход, с парадигмальных позиций самоопределение личности является органической составляющей и результатом функционирования системы «субъект психической активности – окружающая среда» как онтологического субъекта формопорождения психической реальности [4].

Универсальность данного опросника заключается в том, что он может использоваться не только для фиксирования эко-сберегающих ориентаций личности студента на различных уровнях, но и с успехом применяться в мониторинге профессионально-личностного развития студентов, проводимого в рамках деятельности психологической службы вуза [5].

Анализ полученного материала, позволяет сделать вывод о том, что успешное формирование эко-сберегающих ориентаций студента в процессе его профессионализации в вузе будет возможно лишь при тесной взаимодействии и взаимопроникновении традиционных технологий преподавания и технологий основанных на актуализации рефлексивного ресурса обучающихся, создающего предпосылки для

повышения экологического самосознания личности и формирования эко-сберегающих ориентаций (природосберегающих, социо-сберегающих, и само-сберегающих).

Библиографический список

1. Иващенко, А.В., Панов, В.И., Гагарин, А.В. Экологоориентированное мировоззрение личности: монография / А.В. Иващенко, В.И.Панов, А.В. Гагарин // М: Изд-во РУДН.- 2008. - 225 с.
2. Хащенко, Т.Г., Болтунова, С.В., Чернова, Ю.А Психологическое сопровождение экономического самоопределения личности в период профессионализации в вузе: монография/ Т.Г. Хащенко, С.В. Болтунова, Ю.А. Чернова // Ульяновск: УГСХА.-2015. - 256 с.
3. Хащенко, Т.Г., Болтунова, С.В., Шпак, М.М. Эко-сберегающие ориентации субъекта экономического самоопределения: диагностика в процессе профессионализации личности в вузе/ Т.Г. Хащенко, С.В. Болтунова, М.М. Шпак // Sciences of Europe. Praha: Global science center LP.- 2016.- №4/4. - Р. 72-75.
4. Хащенко, Т.Г., Болтунова, С.В. Шпак, М.М. Эко-сберегающие ориентации субъекта экономического самоопределения как предмет психологической диагностики / Т.Г. Хащенко, С.В. Болтунова, М.М. Шпак // Wschodnioeuropejskie Czasopismo Naukowe. Warszawa. – 2015. – № 3. – 4 (3). – С. 34-38.
5. Хащенко, Т.Г., Сафукова, Н.Н, Болтунова, С.В. Эко-сберегающая детерминанта экономического самоопределения личности. Валидизация опросника / Т.Г. Хащенко, Н.Н. Сафукова, С.В. Болтунова// Современные исследования социальных проблем [электронный журнал]. – 2015. – № 11. – С. 409-426.

ECO-SAVING ORIENTATION OF STUDENTS IN THE PROCESS OF PROFESSIONALIZATION IN HIGH SCHOOL

Andreeva E.A., Boltunova S.V., Chernyshkova E.V.

Keywords: *Ecology-oriented personality, eco-saving orientation, theoretical model*

The work is devoted to the study of eco-saving orientation of students in the process of professionalization of the university. We consider the theoretical model of eco-saving orientation of the individual.