

УДК 378

## ФОРМИРОВАНИЕ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ПРАВОСОЗНАНИЯ ЛИЧНОСТИ В НЕЮРИДИЧЕСКОМ ВУЗЕ

*М.М. Шпак, старший преподаватель кафедры права, педагогики и психологии, тел. 8 (8422) 55-95-25, kafedrappp@mail.ru  
ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА*

**Ключевые слова:** антикоррупционное правосознание, антикоррупционное образование, высшее профессиональное образование.

*В статье рассматривается понятие антикоррупционного правосознания, его признаки, виды, факторы, влияющие на его формирование. Рассматривается антикоррупционное образование как важный фактор, направленный на формирование антикоррупционного правосознания.*

В настоящее время перед государством и обществом возникла актуальная проблема - формирование умений граждан грамотно и компетентно ориентироваться в системе социальных, экономических и политических отношений, их правовом регулировании, а также навыков защиты своих прав, готовности действовать в соответствии со своими законными интересами, не нарушая юридических норм. Анализ судебной практики показывает, что даже крепко сформированные правовые знания и нравственно-ценностные ориентации, определяющие позитивное отношение личности к нормам закона, не гарантируют её правомерного поведения.

Социологические исследования Всероссийского центра изучения общественного мнения, посвященные оценке состояния коррупции в российском обществе, не внушают большого оптимизма и свидетельствуют о низком уровне правовой культуры граждан Российской Федерации. Проблема коррупции приобрела в современной России массовый характер и затронула все сферы общественной жизни.

Руководство страны не раз подчеркивало, что борьба с коррупцией исключительно с помощью репрессивного аппарата к желаемому результату не приведёт. Наряду с юридическими и экономическими мерами противодействия коррупции необходимы меры по формированию антикоррупционного правосознания россиян.

По нашему мнению, антикоррупционное правосознание является видом правового сознания личности, которое формируется в процес-

се функционирования и развития современного общества у граждан, социальных и профессиональных групп, гражданского общества и государства в целом под воздействием необходимости преодоления коррупционных явлений в обществе, предметно направлено на борьбу с этим социальным явлением правовыми средствами и методами. Антикоррупционное правосознание обладает общими признаками, присутствующими правосознанию в целом, а именно: чувством уважительного отношения личности к своему праву и праву других, закону; наличием у субъекта высоких этических стандартов (в первую очередь честности). Антикоррупционное правосознание обладает специфическими признаками, отличающими его от других предметных видов правосознания, а именно для данного вида правосознания характерны: чёткое понимание явления коррупции, нетерпимое отношение к коррупции, стремление к противодействию ей, знание правовых механизмов противодействия коррупционным проявлениям и государственной антикоррупционной политики.

Антикоррупционное правосознание формируется под воздействием системы факторов, непосредственно или опосредованно влияющих на него. По нашему мнению, на формирование антикоррупционного правосознания влияют общие и специальные факторы. Общие факторы - группа факторов, влияющих как на формирование антикоррупционного обыденного, так и на формирование антикоррупционного профессионального правосознания. Среди общих факторов можно выделить объективные: семья; среда общения; экономические, политические, социальные и правовые взгляды, распространенные в обществе (общественное мнение); правовое воспитание (в широком смысле); государственно-правовая система страны; экономическая и социальная ситуация, сложившаяся в стране; образование; профессия; место жительства; средства массовой информации; и субъективные: социально-правовая активность личности; её мировоззренческие аспекты, а именно социально-правовые установки, отношение к религии, правовые представления о справедливости, сознании прав и обязанностей человека, дозволений и запретов.

Одним из основных факторов формирования антикоррупционного правосознания личности является антикоррупционное образование и воспитание на разных уровнях образования. Следует отметить, что в современном образовательном процессе важным и актуальным является формирование определённого уровня антикоррупционной устойчивости личности, т.е. системного свойства личности, проявляющейся в

способности противостоять коррупционному давлению и осуществлять выбор между криминальным и законопослушным поведением в пользу последнего. При этом под коррупционным давлением следует понимать совокупность внешних и внутренних факторов воздействия на субъект, приводящих к ситуации выбора между злоупотреблением властью для получения личной выгоды или отказу от него. Важно, чтобы у обучающихся сформировалась устойчивая мотивация к неприятию коррупции, которая является важным аспектом правомерного поведения во всех сферах жизнедеятельности.

Учитывая значимость вышесказанного, в настоящее время новые стандарты в области юридического образования предусматривают обязательное включение в учебные программы антикоррупционной тематики. В неюридических вузах правовые дисциплины не являются профилирующими предметами, и новые стандарты не содержат прямого указания на необходимость включения в учебные планы антикоррупционных элементов. Безусловно, при подготовке специалистов конкретной сферы деятельности предпочтение должно отдаваться профилирующим дисциплинам, но немаловажным является изучение причин и условий, способствующих преступлениям, факторов коррупционного поведения и методов их минимизации.

В системе высшего профессионального (отраслевого) образования формирование профессионально-правомерной направленности будущего специалиста, а также формирование антикоррупционного правосознания может быть реализовано посредством взаимосвязанных механизмов:

- механизма «правового самопринятия» (осознания и принятия себя как носителя прав и обязанностей, осознания и принятия ответственности за последствия собственного правового поведения и т.д.);
- механизма «самопроектирования» как субъекта правоотношений и правозначимой деятельности на основе осознания собственных актуальных возможностей и ограничений в реализации законных прав и обязанностей.

В Ульяновской государственной сельскохозяйственной академии им. П.А.Столыпина при изучении правовых дисциплин преподавателями широко используются активные и интерактивные методы обучения: проблемную лекцию, дискуссию, мозговой штурм, дебаты, позволяющие усвоить не только правовые нормы, но и выразить отношение к происходящей действительности. При этом студенты взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом, что определяет их ак-

тивность в процессе обучения. Фундаментальным условием при этом выступает повышение уровня самосознания студента, преобразование внутреннего мира студента, приводящего его к активному и сознательному способу жизнедеятельности.

*Библиографический список*

1. Шпак М.М. Формирование правомерной направленности личности учащихся как условие его антикоррупционной активности// Материалы XI Международной научно-практической конференции «Психология личностного развития субъектов непрерывного образования». - Москва, 2015. – с.750-755.
2. Хащенко Т.Г., Шпак М.М. Технология формирования профессионально-правомерной направленности личности в контексте преподавания правовых дисциплин// Материалы IX Международной научно-практической конференции «Образование – Личность – Профессия». - М.: ПИ РАО, 2013. С. 333-337.
3. Шпак М.М. Активные методы обучения в преподавании правовых дисциплин в аграрном вузе// Материалы Всероссийской научной конференции молодых ученых «Устойчивое развитие сельских территорий: теоретические и методологические аспекты». - Ульяновск: ГСХА им. П.А. Столыпина, 2014, т. I. – С.223-230.

## **THE FORMATION OF ANTI-CORRUPTION LEGAL CONSCIOUSNESS OF THE INDIVIDUAL IN A NON-LEGAL UNIVERSITY**

*Shpak M. M.*

*Key words: anti-corruption awareness, anti-corruption education, higher professional education.*

*The article discusses the concept of anti-corruption legal consciousness, its characteristics, types, factors influencing its formation. Considered anti-corruption education as an important factor aimed at forming anti-corruption awareness.*