

УДК 37.013.42

ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА

*Долгорукова Е. П., студентка 4 курса
Научный руководитель – Шакиров И.А., к.пед.н., доцент
филиал ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет»
в г. Знаменске Астраханской области*

Ключевые слова: здоровый образ жизни, здоровье, диагностика, младшие школьники.

Работа посвящена формированию представлений о здоровом образе жизни у младших школьников на уроках окружающего мира, диагностированию уровня сформированности навыков здорового образа жизни у младших школьников, выявлению методов стимулирования необходимости применения навыков и привычек здорового образа жизни в реальной жизни.

По данным отечественных исследователей, каждый шестой ребёнок сегодня имеет диагноз «нарушение развития», один из шести страдает ожирением и у 14,3% из них диагностировано психическое расстройство. Распространённость основных форм психических заболеваний возрастает каждые десять лет на 10–15%, а примерно у 20% детей наблюдаются минимальные мозговые дисфункции. Наблюдения за физическим развитием детей выявили тенденцию к прогрессивному снижению темпов их продольного роста, нарастанию астении телосложения, отставанию в приросте мышечной силы [1].

Период младшего школьного возраста – один из главных этапов становления здоровья и формирования навыков его сохранения, на котором закладываются основы здорового образа жизни. Слабая подготовка учащихся в вопросах сохранения здоровья, несоблюдение ими режима дня, компьютерная зависимость т.д., являются причиной плохого здоровья младших школьников.

Поэтому возникает следующее противоречие между:

-потребностью общества в формировании навыков здорового образа жизни у младших школьников и недостаточной разработанностью педагогических условий и практического осуществления данного заказа

в учебном процессе начальной школы.

Нами была проведена опытная проверка нашего исследования, которая проводилась в три этапа:

1 этап – диагностика уровней сформированности здорового образа жизни у младших школьников.

2 этап – организация педагогических условий формирования здорового образа жизни у учащихся начальной школы (формирующий эксперимент).

3 этап – контрольный эксперимент и анализ полученных результатов исследования.

На всех этапах эксперимента принял участие 26 детей младшего школьного возраста (4 класс).

Для диагностического исследования использовались: беседа, анкетирование, ситуации.

После формирующего эксперимента мы провели повторную диагностику, было установлено, что учащиеся со средним уровнем стали самостоятельно следить за своим режимом. Ученики научились оказывать первую помощь. После констатирующего эксперимента мы получили следующие результаты: высокий уровень сформированности здорового образа жизни показали 6 учащихся (23 %), средний – 15 школьников (58 %) и низкий – 5 человек (19 %).

В ходе учебной работы проводились беседы, ролевые игры, включались проблемные ситуации, использовались практические упражнения, стимулирующие выработку навыков здорового образа жизни. Проводилась дифференцированная работа с отдельными учащимися [2].

После проведения формирующего эксперимента динамика уровня сформированности здорового образа жизни младших школьников изменилась в положительную сторону. Высокий уровень показали 11 человек (42 %), средний – 12 человек (46 %), а 3 (12%) школьника на момент эксперимента остались на том же низком уровне сформированности здорового образа жизни. Полученные данные убедили нас в верности выделенных педагогических условий формирования здорового образа жизни у младших школьников на уроках окружающего мира. Разнообразие форм, методов и приемов, использованных в ходе опытно-экспериментальной работы помогли добиться положительной динамики.

Библиографический список

1. Баянова, Л.И. Формирование валеологической культуры младших школьников: дис. ... канд. педагогических наук / Л.И. Баянова. - Казань, 2013. – 237 с.
2. Безруких, М.М. Как разработать программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни в образовательном учреждении: начальная школа / М.М. Безруких, Т.А. Филиппова. – М.: Просвещение, 2012. – 127 с.

FORMATION OF REPRESENTATIONS OF HEALTHY LIFESTYLE IN YOUNG SCHOOLCHILDREN ON LESSONS OF THE ENVIRONMENT

Dolgorukova E.P.

Key words: healthy way of life, health, diagnostics, Formation, Younger schoolchildren.

The work is devoted to the formation of ideas about a healthy lifestyle in junior schoolchildren in the lessons of the surrounding world; Diagnosis of the level of formation of skills of a healthy lifestyle in younger schoolchildren; The identification of methods to stimulate the need to apply skills and habits of a healthy lifestyle in real life.