

УДК 796.011.3

## ОБЪЕКТИВНЫЕ КРИТЕРИИ МОНИТОРИНГА ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ

*Е.В. Макарова, кандидат педагогических наук, доцент,  
тел. 8(8422) 55-95-63, vasilevna73@mail.ru*

*А.Л. Макаров, доцент, тел. 8(8422) 55-95-63,  
makaroval73@mail.ru*

*ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ*

**Ключевые слова:** функциональное состояние, физическое развитие, адаптационные возможности.

*Работа посвящена разработке системы мониторинга состояния здоровья студентов на основе комплексного изучения функциональных и адаптационных возможностей организма.*

Системный метод мониторинга становится общепризнанной технологией познания и управления функциональным состоянием здоровья [3]. При этом особую актуальность приобретает выбор объективных критериев оценки состояния здоровья и эффективности проводимых профилактических, оздоровительных и реабилитационных мероприятий [2].

Целью исследования явилась разработка адекватной и экономически целесообразной системы мониторинга состояния здоровья студентов на основе комплексного изучения функциональных и адаптационных возможностей их организма.

Работа основана на результатах обследования 626 студентов Ульяновского государственного аграрного университета имени П.А. Столыпина. Удельный вес девушек составил 58,8%, юношей — 41,2%. Средний возраст обследованных студентов составил 19,7±1,7 лет.

Программа клинико-функционального и социального исследования включала в себя: 1) качественно-количественную характеристику здоровья студентов по комплексу показателей морфофункционального и интеллектуального развития, оценку функционального состояния органов и систем, адаптационных возможностей организма и определение характера взаимосвязей между показателями здоровья; 2) оценку условий обучения студентов и организации образовательного процесса в вузе; 3) маркетинговое изучение общественного мнения по вопросам здоровья и здорового образа жизни в студенческой популяции. Резуль-

таты комплексного обследования свидетельствовали о низком уровне функционального здоровья студентов: только 40,9% из них имели основную медицинскую группу здоровья, а удельный вес студентов с хроническими заболеваниями составил 59,1%.

Медико-педагогическое консультирование выявило наличие пограничных нервно-психических расстройств у 23,8% обследованных студентов. Согласно комплексной оценке физического развития, 41,7% студентов имели гармоничное морфофункциональное состояние, в то время как доля студентов с гармоничным и резко дисгармоничным морфофункциональным состоянием составила соответственно 43,3% и 15,0%.

У значительного числа студентов наблюдалось снижение резервных возможностей организма: у 78,4% — по уровню силовой выносливости, у 40,7% — по уровню общей физической работоспособности, у 31,0% — по уровню индекса Робинсона. Балльная оценка состояния физического здоровья выявила его низкий уровень у каждого пятого студента (22,4%). Состояние «нормы адаптации» на уровне целостного организма зарегистрировано у 29,2% студентов.

С помощью факторного анализа установлено, что формирование здоровья обследованных студентов определялось не только особенностями их онтогенеза, но и состоянием окружающей среды (геохимические и экопатологические факторы риска). Между степенью выраженности внешней экологической нагрузки и наличием хронических заболеваний, а также гармоничностью физического развития и распространенностью тиреомегалии у студентов установлена достоверная корреляционная связь.

Кроме этого выявлены неблагоприятные тенденции образа жизни студентов и низкий уровень сформированности мотивации здоровьесберегающего поведения.

Проведенный сравнительный анализ с привлечением математической статистики позволил выявить взаимосвязь основных параметров здоровья с уровнем функциональных и адаптационных резервов организма студенческой молодежи.

Между частотой возникновения хронической патологии и количественной оценкой уровня физического здоровья студентов определялась обратная корреляционная связь ( $r = -0,09$  при  $p < 0,01$ ).

Значимость морфологических и функциональных характеристик подтверждались наличием положительной корреляционной связи между уровнем физического здоровья и стадией адаптации на организменном уровне ( $r = 0,11$  при  $p < 0,05$ ).

Сравнительный анализ продемонстрировал взаимосвязь показателей функционального состояния, адаптивного статуса и образа жизни студентов.

Таким образом, интегральная характеристика процессов адаптации и количественная оценка уровня физического здоровья являются важными дополнительными критериями состояния здоровья, адекватности и эффективности проводимых оздоровительных и реабилитационных мероприятий.

#### *Библиографический список*

1. Семенкова, Т.Н. Состояние здоровья учащейся молодежи [Текст] / Т.Н. Семенкова // Вестник КемГУ. – 2011. – №2. – С.90–97.
2. Макарова, Е.В. Модель прогностической компетентности студентов аграрных вузов [Текст] / Е.В. Макарова // Материалы Международной научно-практической конференции «Аграрная наука и образование на современном этапе развития: опыт, проблемы и пути их решения». – Ульяновск : УГСХА. – 2009. – С. 390–394.
3. Парфенова, Л.А. Содержание и организация физического воспитания учащихся с отклонениями в состоянии здоровья на основе реализации компетентностного подхода [Текст] / Л.А. Парфенова, Г.Б. Глазкова, Е.В. Макарова // Теория и практика физической культуры, – 2016. – № 10. – С. 24–26.
4. Шамсутдинов, Ш.А. Исследование состояния здоровья и двигательной активности юношей допризывного возраста [Текст] / Ш.А. Шамсутдинов, А.П. Ермолаев // Адаптация биологических систем к естественным и экстремальным факторам: материалы V международной научно-практической конференции. – Челябинск. – 2014. – С. 369–371.

## **OBJECTIVE CRITERIA FOR MONITORING THE FUNCTIONAL STATE OF HEALTH OF STUDENTS**

*Makarova E.V., Makarov A.L.*

**Key words:** *functional state, physical development, adaptive possibilities.*

*The work is devoted to the development of a system for monitoring the health status of students on the basis of a comprehensive study of the functional and adaptive capabilities of the organism.*