

УДК 619:616-07

ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ ПОСРЕДСТВОМ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

**Т.А. Фролова, старший преподаватель, тел. 89276076400,
tafra@rambler.ru
ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ**

Ключевые слова: *ценностные ориентации, высшее образование, студенты, личность, компетенции, профессиональные ценностные ориентации.*

Статья посвящена формированию ценностных ориентаций студентов высших учебных заведений и роли иностранного языка в этом процессе.

За последние десятилетия стремительные изменения мировоззрения, моделей поведения и ценностных ориентаций современного общества неминуемо повлекли за собой существенные изменения в области образования в целом и высшего образования в частности. Эти изменения коснулись целей и задач образования, путей их достижения, а значит и выбора содержания, средств и методов обучения, которое выступает как процесс подготовки специалистов, готовых успешно решать профессиональные задачи, умеющих работать в команде, готовых к переучиванию и получению новых знаний в соответствии с требованиями быстроменяющегося рынка труда [3]. Современному молодому поколению предстоит в будущем решать множество задач в различных жизненных сферах. От этих решений будет зависеть развитие нашей страны, сохранность и передача базовых ценностей следующим поколениям. Следовательно грамотное построение механизмов формирования ценностных ориентаций студенчества, как самого прогрессивного представителя современного молодого поколения, является приоритетной задачей общества, прерогатива решения которой принадлежит высшим учебным заведениям. [1]

Формирование ценностных ориентаций студентов реализуется с помощью структурной модели, построенной на основе системного, личностно-ориентированного, компетентностного подходов к развитию личности [2]. Основным нормативным документом, определяющим требования и формально-содержательные аспекты подготовки

выпускников, является Федеральный государственный образовательный стандарт. Высшее образовательное учреждение должно выполнять обязательства по решению задач ФГОС нового поколения, которые направлены на формирование целого ряда универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников, приобретаемых в процессе изучения дисциплин, предусмотренных программой подготовки.

Иностранный язык, как учебная дисциплина базовой части ОПОП ВО общенаучного цикла, обладает большими возможностями для создания условий культурного и профессионального становления студентов. Основными задачами учебной дисциплины «Иностранный язык» являются: расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; развитие информационной культуры; повышение уровня способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов. [4]

Реализация аксиологического потенциала дисциплины «Иностранный язык» является одним из основных педагогических условий формирования ценностных ориентаций и заключается в следующем: отражение в подбираемом языковом материале образовательных ценностей, научно-технологических достижений как родной страны, так и стран изучаемого языка, обеспечивает соприкосновение различных систем ценностного восприятия окружающей действительности. В связи с этим студентам предоставляется возможность самостоятельно осуществлять поиск текстов для перевода, что позволяет выявить общие группы интересов, активизировать мотивационную сферу личности студентов, выявить перспективы и ведущие интересы будущей профессиональной деятельности.

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык» разработана таким образом, что по мере введения профильных дисциплин в процесс обучения меняется и характер лексического наполнения текстов. Осуществляется плавный переход от текстов общей лексической и бытовой тематики сначала к текстам, отражающим учебно-познавательную, затем социально-культурную и профессиональную сферу общения.

Так преподавателями кафедры «Иностранные языки» УлГАУ им. П.А.Столыпина разработана система формирования профессиональных компетенций с учетом изменения и усложнения учебного материала. Выпущен целый ряд учебно-методических пособий для всех реализуемых вузом направлений подготовки. Эти пособия построены на ис-

пользовании потенциала межпредметных связей, что способствует усилению интереса к познанию, овладению навыками самостоятельной учебной деятельности в области иностранного языка, необходимой для формирования профессиональной компетенции конкурентоспособных специалистов. Поэтапное и системное изучение дисциплины, лежащее в основе пособий, способствует глубокому усвоению иноязычной лексики, развивает творческое мышление, ориентирует на самостоятельную работу со словарем и поиск дополнительной информации. Кроме того, по итогам изучения определенного раздела студенты участвуют в подготовке мини проектов, дебатах, круглых столах, деловых и ролевых играх, мозговых штурмах.

Таким образом, в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык» в вузе создаются необходимые условия для ценностного самоопределения будущих специалистов, что определяет природу их отношений к окружающему миру, самим себе и другим людям, формируют мотивацию дальнейшей профессиональной деятельности.

Библиографический список

1. Григорьева Н.Г. Проблема формирования ценностей в системе профессионального образования./Н.Г. Григорьева, Н.М. Опарина// Высшее образование сегодня. - 2012. - №4.
2. Иксанова Д.Т. Развитие ценностных ориентаций студентов в процессе адаптации к обучению в высшем учебном заведении: дис....канд. психолог. наук. Алматы, 2010. 298 с.
3. Молчанова Е.В. Проблема ценностных ориентаций личности в структуре самопознания: дис. ...канд. философ. наук. Чебоксары, 2011. 314 с.
4. РФ. Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012.

FORMATION OF UNIVERSITY STUDENTS` VALUE ORIENTATIONS THROUGH FOREIGN LANGUAGE LEARNING

Keywords: *valuable orientations, higher education, students, personality, competences, professional value orientation.*

The article is devoted to the formation of university students` value orientations and the role of a foreign language in this process.