

УДК 316.472.4

ДЕТИ И СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ

Марванова Э.Ф., студентка 3 курса социально-гуманитарного факультета

*Научный руководитель - Стовба А. В., к. фил. н., доцент
Бирский филиал ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»*

Ключевые слова: *социальные сети, зависимость, контроль, дети.*

В статье рассматривается проблема зависимости детей от социальных сетей. Социальные сети оказывают колоссальное влияние на жизнь детей.

Термин «социальная сеть» возник в 50-е годы XX века. Одним из первых к разработке данной проблемы обратился исследователь Д. Барнс. Ученый приходит к выводу, что если личность считать определенным центром, то от него тянутся «ветки», составляющие круг его взаимодействий. С этим выводом нельзя не согласиться.

Первой социальной сетью можно считать «Classmates.com». Ее цель состояла в объединении лиц, учившихся вместе на различных стадиях получения образования. Этот проект оказался успешным, и применяется в настоящее время. Позже был создан ряд других социальных сетей («Одноклассники», «В контакте», «Фейсбук» и другие).

Сегодня многие семьи имеют компьютер с выходом в Интернет. Количество пользователей Интернет растет с каждым годом по всему миру. Социальные сети становятся неотъемлемой частью нашей жизни.

Вопрос о влиянии социальных сетей возник сразу же после их внедрения в массовое пользование [1]. Некоторые исследователи (например, П.П. Пономарев) считают, что влияние социальных сетей оказывает негативное влияние. По мнению ученого, люди слишком много и часто общаются в сети, поэтому появляется неумение контактировать с другими людьми в реальной жизни. Весьма ценным является его уточнение о возможности утраты психического равновесия людьми.

Изучая и анализируя данную проблему, современный исследователь Н.А. Семенов выделяет две главные проблемы: появление зависимости и утрата информационной безопасности. Активное размещение в социальных сетях сведений о себе может также привести к проблемам в различных сферах.

Социальные сети в качестве своих потенциальных жертв выбирают обычно школьников. С малых лет дети держат в руках телефоны, планшеты, сидят часто и длительное время за компьютером.

Однозначно говорить о негативном или позитивном влиянии социальных сетей на детей невозможно. Каждый ребенок - это отдельная личность, которая находится в формировании. Влияние социальных сетей на детей зависит от того, с какой целью ваш ребенок проводит время в Сети.

Часто дети бесконтрольно пользуются социальными сетями. Родители редко интересуются тем, какие программы смотрят их дети, в какие игры играют. А самое главное, с какими людьми они знакомятся и общаются. Как известно, до достижения совершеннолетнего возраста ответственность возлагается на родителей или опекунов. Проблема может стоять в том, что сами взрослые иногда в меньшей степени знают о социальных сетях, и не могут контролировать детей.

Родительский контроль и установка паролей на сайты не всегда помогают и иногда запреты дают нежелательный эффект, ведь запретный плод, как известно, сладок, к этому часто подстегивает любопытство.

Длительное пребывание в сетях может стать настолько притягательным, что у ребенка появляется зависимость от Интернета. Все это наносит колоссальный вред здоровью подростка. Вредит осанке, зрению, появляются проблемы с желудком, появляются негативные эмоции, раздражительность.

Мы провели опрос - анкетирование. В анкетировании принимали участие школьники МОБУ СОШ д. Верхнекарышево Балтачевского района Республики Башкортостан с 4 по 11 классы. Было опрошено 89 учеников. Наиболее яркими по школе являются показатели: 18% учащихся находятся в сети Интернет более 6 часов в день, 61% используют Интернет для общения, 41% - для игр, 40% - для учебы. Наиболее популярными соцсетями выбраны: В контакте - 94%, Одноклассники - 78%. 12% учащихся находятся в соцсетях даже во время уроков, 23% учащихся считают, что не смогли бы успешно учиться без Интернета, 14% опрошенных отмечают, что социальные сети - это зло, 52% считают добром.

Социальные сети оказывают большое негативное влияние. В частности, на формирование речи детей. Свободное употребление ненормативной лексики в комментариях, в статьях и объявлениях пользователями Сети Интернет, может сформировать подсознательное убеждение, что такая манера общения приемлема. Подростки и дети могут «уходить» в виртуальный мир, забыть об учёбе и друзьях.

Библиографический список:

1. Кастельс, М. Становление общества сетевых структур / М. Кастельс // Новая постиндустриальная волна на Западе: Антология / под ред. В. Инноземцева. - М.: «Знание», 1999. - С. 495-505.

CHILDREN AND SOCIAL NETWORKS

Marvanova E.F.

Key words: *social networks, dependence, control, children.*

The article examines the problem of children's dependence on social networks. Social networks have a tremendous impact on children's lives.