

УДК 37

## **ОБУЧЕНИЕ ОСНОВАМ ПЛАТЕЖНОЙ СИСТЕМЫ В ШКОЛАХ ГЕРМАНИИ**

*Подгорнова В.О., Блинкова Д.А., студентки 2 курса  
экономического факультета  
Научный руководитель - Никонова Н.А., ст.преподаватель  
ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ*

**Ключевые слова:** *учащиеся Германии, финансовая грамотность, платежные системы, наличные, карманные деньги, банковский счет, безналичный расчёт, онлайн-банкинг, наличный расчет.*

*В статье рассматриваются обучение навыкам обращения с различными средствами платежа немецких учащихся и преимущественные формы платежа, используемые учащимися в повседневной жизни.*

Школьная программа в Германии ориентирована на подготовку ученика к будущей практической жизни, развитию индивидуализма, самостоятельности. В Германии дети и подростки обычно рано начинают зарабатывать сами, поэтому экономические вопросы занимают все больше места не только в быту, но и в школе, в учебном материале. На школьных занятиях учат, как правильно распоряжаться деньгами, как планировать свой бюджет, как лучше оплатить покупку-деньгами или картой, как не стать жертвами финансовых махинаций. Детям еще в школе рассказывают, что такое деньги с точки зрения рынка, развития экономики и его собственного будущего, ведь почти все дети в Германии имеют собственный счет в банк, открытый родителями или родственниками. Таким счетом ребенок может пользоваться, но право на счет, например, на его закрытие, принадлежит лицу, открывшему счет, до достижения ребенком 18 лет. Почти каждый ребенок в Германии получает карманные деньги. По мнению министерства по делам несовершеннолетних карманные деньги можно начинать выдавать уже с 4-летнего возраста, чтобы дети привыкали к экономии и самостоятельности. Данное министерство составляет таблицу, в которой рекомендует, в каком возрасте и сколько денег стоит выдавать детям. Например, в 4 года — это всего лишь 50 центов в неделю. Ежегодно сумма повышается. В связи с наличием собственных карманных денег, ранней финансовой самостоятельностью, умение детей пользоваться

различными средствами оплаты, такими как: наличные деньги, безналичный расчёт, онлайн-банкинг, является один из важнейших разделов финансовой грамотности школьников. Учащиеся знакомят с различными способами оплаты, с которыми они могут столкнуться в своей личной, а затем профессиональной жизни- будь то безналичный (денежный платёж с картой в супермаркете, перевод счета в компанию или в интернет-магазин) или наличный расчет. Затем учащиеся описывают сами соответствующие различия платежных систем, различные способы оплаты, а также их преимущества и недостатки. Например, рассматривается такое средство платежа как интернет-банкинг –то, есть проведение банковских операций через линии передачи данных с помощью ПК. Это общий термин для различных способов платежей, когда банковские операции не зависят от отделения банка. Преимущества онлайн-банкинга разнообразны. На первом месте, безусловно, стоит время. Особенно если ближайший филиал банка находится далеко. Кроме того, интернет-банкинг экономит деньги. Многие банки предлагают выгодные программы форм платежа с помощью онлайн-банкинга, например, когда расходы на персонал со стороны банка при совершении сделок через компьютер клиента значительно ниже, и банк может получать большую экономию в этом случае. Учащиеся также обучают защищать свои транзакции от злоумышленников. Особое внимание уделяется такому средству платежа как безналичный расчёт. Безналичный расчет предполагает передачу денежных средств в безналичной форме. К числу инструментов безналичных расчетов относят: денежные переводы, дебетовые и платежные карты. Так же платежи могут быть в виде чека. Оплата наличными является сегодня наиболее распространенной платежной формой у учащихся, учитывая небольшие суммы наличных (карманных) денег. Однако и здесь должны быть сформированы навыки общения с наличными. Деньги должны быть подсчитаны, рассортированы и в комплекте, проверены, не фальшивые ли они, не украдены ли. Учащиеся также должны знать, как надежно следует хранить наличные деньги при себе и дома. Проводятся практические занятия, как расплачиваются наличными деньгами и что, в качестве доказательства оплаты, покупатель должен получить расписку, чаще всего это квитанция или кассовый чек.

В Германии студенты и ученики предпочитают платить наличными. Например, в 2011 году 53,1 %, учащихся оплачивали покупки, товары и услуги, именно так. До настоящего времени этот платежный инструмент по-прежнему остается наиболее популярной и распростра-

ненной формой оплаты в детской среде. И родители, и сами учащиеся заинтересованы в приобретении уже со школы финансовых знаний, необходимых для будущей самостоятельной жизни.

*Библиографический список:*

1. Zahlungsarten [Электронный ресурс]. - Режим доступа:[http://www.wirtschaftundschule.de/fileadmin/user\\_upload/unterrichtsmaterialien/haushalt\\_und\\_geld/Zahlungsarten/Unterrichtseinheit\\_Zahlungsarten.pdf](http://www.wirtschaftundschule.de/fileadmin/user_upload/unterrichtsmaterialien/haushalt_und_geld/Zahlungsarten/Unterrichtseinheit_Zahlungsarten.pdf).
2. Bargeldloser Zahlungsverkehr [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.vr.de/service/finanzlexikon/bargeldloser-zahlungsverkehr.html>.
3. Zahlungsverhalten in Deutschland [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [https://de.wikipedia.org/wiki/Zahlungsmittel#Zahlungsverhalten\\_in\\_Deutschland](https://de.wikipedia.org/wiki/Zahlungsmittel#Zahlungsverhalten_in_Deutschland).

## **DIE VERMITTLUNG VON ZAHLUNGSARTEN IN SCHULEN DEUTSCHLANDS**

***Blinkova D., Podgornova V.***

**Stichwörter:** Zahlungsmitteln, bargeldlose Zahlung, Barzahlung, Halbbare Zahlung, Online-Banking, Banküberweisung.

*Der Artikel behandelt solche Themen wie: die Vermittlung von Finanzkenntnissen deutschen Schülern, die Bevorzugung der bargeldlosen Zahlungen von jungen Deutschen bei Zahlungsmitteln.*