

УДК 004

КОМПЬЮТЕРНАЯ РЕВОЛЮЦИЯ

*Ксенофонтова К.С., студентка 2 курса ФВМиБ
Научный руководитель - Солнцева О.В., к.э.н., доцент
ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ*

Ключевые слова: компьютерная революция, последствия компьютеризации, искусственный интеллект.

Статья посвящена влиянию компьютерной революции на общество.

Компьютерная революция является одной из главных составляющих научно-технической революции второй половины XX века и оказывает значительное влияние на любую из сторон жизнедеятельности общества. В первую очередь она означает стремительное введение электронно-вычислительных машин в наше общество. Ее началом считают внедрение компьютеров в повседневный образ жизни человека, результатом же является образование информационного общества. Важным этапом компьютерной революции представляют разработку интернет-технологии и робототехники. Компьютерная революция усиливает эффект превращения мира в единую систему, влияет на разделение общества на группы по их социальному положению, закрепляет ведущие транснациональные корпорации (Microsoft, IBM). Ее отрицательные стороны отражены в появлении геймеров и новых видов преступлений (киберсталкинг, интернет травля). Широкое распространение в экономике получают электронная система оплат и интернет магазины.

На сегодняшний день компьютер является не просто данью моды, это источник дохода многих людей и вспомогательное средство для поиска информации при обучении. В США и наиболее развитых странах Западной Европы сфера информации и услуг занимает 75-80% трудящихся, меньше 20% приходится на промышленность, и менее 3% на сельское хозяйство. Это окончательно меняет сознание, ценности, приоритеты и жизненные установки общества. Компьютеризация и информатизация общества приводят к безвозвратным революционным изменениям социальных структур. При помощи прогресса в микроэлектронике очень быстрый рост вычислительных характеристик привел к образованию классической модели последовательного счета, которая

была создана известным математиком Дж. фон Нейманом. Она является основой развития вычислительной техники и составляет первый этап становления компьютерной революции. Благодаря компьютерной индустрии на данный момент времени компьютеры способны брать на себя функции обработки информации вместо человека. С каждым днем информационный прогресс неизбежно ведет к социальной гармонии, в которой люди имеют социальное равенство, а машины активных и заинтересованных пользователей.

При противопоставлении искусственного и естественного интеллекта следует понимать, что искусственное передается машинам и уже не является интеллектом, а действительно интеллектуальное не зависит от функций компьютера. Без проигрыша в естественном интеллекте нельзя получить выигрыш в искусственном. С искусственным интеллектом связывают разработки интеллектуальных роботов, которые при управлении компьютером самостоятельно взаимодействуют с окружающим миром. Они способны определять объекты окружающей среды и образовывать представление о ней и происходящих в ней процессах, общаться с людьми на их языке. Интеллектуальных роботов можно легко перепрограммировать для решения производственных задач, без переустройства производственных участков. При условии, что в мире растет электронизация, книги и журналы могут совсем исчезнуть, начинаются споры дают ли электронно-вычислительные машины новую информацию или совершают переработку данных человека, возникает вопрос как продуцировать новую информацию. На сегодняшний день люди чрезмерно увлечены компьютерами, не понимая, что они не решают человеческие проблемы, а только создают деградацию личности. Например, дети считают что им не обязательно учить таблицу умножения, т.к. в электронике расчеты автоматизированы.

Библиографический список:

1. Информационные системы и технологии в экономике: учебное пособие для специальностей экономического профиля / В. В. Романов, О. В. Солнцева, А. В. Севастьянов, О. А. Заживнова. - Ульяновск: УГСХА, 2010. - 134 с.
2. Ракитов, А.И. Философия компьютерной революции / А.И. Ракитов. -М.: Политиздат, 1991. - 287 с.
3. Бунина, Н. Э. Информатика: учебно-методический комплекс для студентов экономического факультета. Часть I / Н. Э. Бунина, О. А. Заживнова, О.В.Солнцева. - Ульяновск: УГСХА им. П.А.Столыпина, 2012. - 101 с.
4. Видеркер, М. А. Тенденции потребительских онлайн-покупок в Ульяновской

- области / М. А. Видеркер, О. А. Заживнова, В. О. Семенова, О. В. Солнцева // Наука сегодня: проблемы и перспективы развития. Материалы международной научно-практической конференции. – Вологда: ООО «Маркер», 2015. - Часть 3. - С. 99-100.
5. Солнцева, О. В. Интерактивные методы изучения информационных систем в экономике / О. В. Солнцева, Н. Э. Бунина, О. А. Заживнова // Инновационные технологии в высшем профессиональном образовании. Материалы научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава академии. – Ульяновск: УГСХА им. П.А.Столыпина, 2013. - С. 168-172.
6. Бунина, Н. Э. Внедрение интерактивных образовательных технологий в учебный процесс вуза / Н. Э. Бунина, О. В. Солнцева // Образование в XXI веке: путь к новым кризисам?. Материалы II международной научно-практической конференции . - Саратов: Академия бизнеса, 2014. - С. 54-58.

THE COMPUTER REVOLUTION

Ksenofontova K. S.

Keywords: *computer revolution, the effects of computerization, the replacement of human artificial intelligence.*

The article is devoted to influence of computer revolution on society.