

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ БОТАНИКИ

Захарова О.А., Рязанский ГАУ им. П.А.Костычева

Современные изменения в обществе связаны с глобализационными процессами, которые затрагивают политическую, экономическую, социальную сферу деятельности государств и образование. Следствием глобализации является стандартизация, направленная на соотнесение стандартов с международными программами образования, обеспечение конкурентоспособности образовательных услуг, их информационной совместимости. Влияние глобализации на образование определяет развитие стандартизации как вида деятельности вуза [1]. При этом изменяются образовательные процессы с введением инновационных технологий, но при сохранении классических методик образовательной деятельности.

Цель работы – анализ педагогических инноваций в преподавании ботаники за многолетний срок. Инновационные технологии в образовании позволяют создать новую образовательную среду для совершенствования образовательного процесса, что активизирует учебную и самостоятельную работу обучающихся. Педагогические инновации предполагают минимальные временные, материальные, интеллектуальные ресурсы для получения желаемого результата. Нами используются в учебной работе, наряду с классическими, такие инновационные приемы как карточная техника, викторины, разноуровневые задачи, стихотворные эссе, приглашение ведущих специалистов при проведении бинарных лекций и занятий [2], что отображено на рисунке.

В течение 12 лет инновационные технологии применяются нами в преподавании ботаники в ФГБОУ ВО «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева». Обучающиеся с удовольствием принимают участие в выполнении подобных заданий. Их использование в учебной работе требует от студентов хорошей памяти, быстрой реакции, знания конспектов, умения пользоваться печатной книгой (учебником, учебным пособием) и ботаническим определителем.

За весь срок применения инновационных приемов в преподавании ботаники нами опубликовано по методике преподавания 3 статьи в рецензируемых журналах, 5 публикаций в отечественных и зарубежных изданиях. В октябре 2017 года учебное пособие «Развитие ботаники



Рисунок – Инновационные приемы в преподавании ботаники

как науки» с размещением творческих работ студентов заняло 3 место в конкурсе, проводимом Издательским центром «Ай Пи Эр Медиа», на лучшее учебное пособие.

Таким образом, педагогические инновации позволяют совершенствовать профессиональную подготовку студентов, реализовывать образовательную деятельность в новой форме и обеспечивать качество образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Библиографический список:

1. Варакута А.А. Стандартизация профессиональной подготовки студентов вуза в динамике социально-культурных изменений // Вестник педагогических инноваций, 2016. - №4. – С. 20-28.
2. Захарова О.А. Использование инновационных методов обучения в преподавании ботаники // Вестник РГАТУ, 2014. - №4. – С. 36-40.