

РОЛЬ СТУДЕНЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРЕДПРИЯТИЙ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ»

Сотников М.В., Игонин В.Н., ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ

Основная задача высших учебных заведений - это подготовка кадров для производства. Как правило, при обучении студент получает теоретические знания и практические навыки. Однако, этого недостаточно для устройства выпускника на предприятие. Для становления начинающего работника полноценным специалистом, необходимо время для приобретения навыков или его переобучение для конкретных условий [1, 2].

В настоящее время на базе кафедры «Агротехнологии, машины и БЖД» планируется создание студенческого проектно-конструкторского бюро (СПКБ). Оно будет являться добровольной организацией студентов, которые выразили желание овладеть теоретическими и практическими профессиональными знаниями, навыками научно-исследовательской деятельности и успешно сочетающих такую деятельность с учебным процессом.

Штат студенческого проектно-конструкторского бюро будет формироваться из молодых специалистов, которые пока еще не получили диплом, но уже обладающих определенными знаниями для решения профессиональных задач. Большим преимуществом участия студентов в таком объединении будет то, что при решении поставленных задач возможны ошибки, т.к. реальная ответственность за них не так высока, как на реальном производстве. Напротив, ошибки будут тщательно проанализированы, и будет возможность оперативно их исправить. Также студенты будут усваивать современные технологии в своей будущей профессиональной деятельности. Постоянные практические занятия, внеаудиторных занятий, в условиях приближенных к производственным дадут студентам навыки профессиональной деятельности. Это поможет им стать полноценными специалистами к моменту завершения обучения в академии, что позволит им стать конкурентоспособными на рынке труда [3].

Основные цели студенческого проектно-конструкторского бюро:

- совершенствование конструкций оборудования предприятий общественного питания; участия в конкурсах и соревнованиях;
- формирование у студентов интереса и потребности в практическом и научно-исследовательском творчестве;

- привлечение студентов к активному участию в общественной жизни академии и мероприятиях, которые проводятся на территории Ульяновской области;

- развитие творческого мышления, научной самостоятельности, повышение внутренней организованности, сознательного отношения к учебе, углубление и закрепление получаемых в процессе обучения компетенций.

Студенты от работы в СПКБ получают:

- практические знания по своей специальности;

- опыт участия в разнообразных проектах по профильным направлениям;

- навыки работы в условиях, приближенных к производственным;

- организационные навыки планирования и отчетности.

ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ получает:

- результаты выполнения проектов, которые можно использовать в учебном процессе в качестве лабораторных макетов и методических разработок, в производственной деятельности в виде инструмента и технологической оснастки;

- анализ освоения студентами преподаваемых дисциплин с возможностью корректировки рабочих программ;

- группу активных одаренных студентов, для их дальнейшего обучения в магистратуре, и для индивидуальной подготовки по заказам от производственных предприятий.

Библиографический список:

1. Элли А.Я. Использование технологии компьютерного тестирования при изучении дисциплины «механизация и технология животноводства» на инженерном факультете / Элли А.Я., Сотников М.В. // Инновационные технологии в высшем профессиональном образовании материалы Научно-методической конференции. - 2011. С. 364-366.
2. Сотников М.В. Современные информационные технологии обучения / Инновационные технологии в высшем профессиональном образовании Материалы научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава академии. 2015. С. 161-164.
3. Халимов Р.Ш. Применение круглых столов, как формы оценочных средств / Материалы научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава академии «Инновационные технологии в высшем профессиональном образовании». - Ульяновская ГСХА, 2013. С. 199-201.