

ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ К УЧАСТИЮ В СОРЕВНОВАНИЯХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПО СТАНДАРТАМ WORLD SKILLS

Халимов Р.Ш., ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ

В настоящее время движение World Skills в России набирает все большую силу. Популярность его растет, в связи с этим возникает необходимость в повышении качества подготовки специалистов среднего звена.

Особенностью данного движения в нашей стране является то, что соревнования проводятся по международным стандартам и к работе привлекаются независимые эксперты World Skills. Такой фактор даёт очень объективную оценку. Это позволяет оценить качество подготовки студентов, которые обучаются и участвуют в отборах и соревнованиях, и понять, что необходимо подкорректировать в педагогической работе.

Участие в соревнованиях подобного рода очень важно и для студентов. Площадка соревнований предполагает публичную объективную оценку мастерства участников. Движение «Молодые профессионалы (World Skills Russia)» уже зарекомендовало себя для работодателей как площадка выявления наиболее талантливых и профессиональных потенциальных работников. Показывая высокий уровень мастерства в своей отрасли на соревновательной площадке, студент получает хороший старт в своей профессиональной деятельности. Это хороший карьерный рост, и успешный опыт участия студентов колледжа агротехнологий и бизнеса ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ в чемпионатах World Skills демонстрирует, что их трудоустройство на престижную работу гарантировано.

Автор имеет опыт участия в качестве эксперта на региональных чемпионатах и демонстрационных экзаменах по компетенциям «Обслуживание грузовой техники» и «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», что позволяет составить рекомендации для подготовки студентов в данных соревнованиях.

Организация подготовки студентов должно включать в себя следующие этапы работы:

1. Отбор участников для проводимого чемпионата по заданной компетенции.
2. Подготовка к конкурсным заданиям.

Для подготовки конкретных участников на региональный чемпионат предлагается выполнить отбор группы студентов в количестве 3-5 человек. Отбор осуществляется по результатам видов работ, указанных в Технических описаниях «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Обслуживание грузовой техники» World skills Russia: определение и устранение неисправностей систем автомобилей, социальные навыки и межличностное общение, организация работы и рабочего места, выполнение ремонта и обслуживание автомобилей.

Учебным планом специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» предусмотрен профессиональный модуль ПМ 03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов, в котором изучаются вопросы, отражающие конкурсные задания отборочных чемпионатов. От качественного преподавания и освоения дисциплин и практик модуля учащимися, зависит успешное участие студентов в соревнованиях.

Преподавателями кафедры «Сервис и механика» при обучении студентов ведется плавный переход к методикам предусмотренными ФГОС, входящими в ТОП-50. Активное обучение студентов для их участия в отборочных чемпионатах предполагает использование таких методик, которые направлены не только на изложение преподавателем готовых знаний, их запоминание и воспроизведение, но и на самостоятельное овладение учащимися знаниями и умениями в процессе активной мыслительной и практической деятельности.

Для развития творческого профессионального мышления широко используются методы активного обучения: выезды на ремонтные предприятия области для проведения практических и теоретических занятий, круглые столы; участие в научных конференциях, изобретательская деятельность, самостоятельная работа с дополнительной литературой, анализ проблемных ситуаций, решение ситуационных задач [1 – 3].

Особое внимание уделяется анализу профессиональных ситуаций - Сталкиваясь с конкретной ситуацией, обучаемый должен определить: есть ли в ней проблема, в чем она состоит, определить оптимальные пути решения проблемы. Например, у автомобиля с системой впрыска

топлива закладывается неисправность и студенты должны ее определить и устранить.

В результате применения активных методов обучения повышается интерес студентов к получению профессиональных навыков, что ведет к успешной подготовке участников в соревнованиях.

Ключевым методом отбора студентов на чемпионаты является их личное согласие, наблюдение и сравнение показателей деятельности претендентов по результатам обучения.

Подготовительная работа ведется во внеурочное время индивидуально и с группой (3-5 человек) по выполнению конкурсных заданий на базе кафедры «Сервис и механика» ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ и предприятиях сервиса Ульяновской области. Обучение проводится во внеурочное время в обозначенные дни по графику.

До начала работ студенты вместе с преподавателем осуществляют поиск информации по прошедшим чемпионатам, затем изучают техническую документацию. Оценивается материально-техническая база для подготовки к чемпионату. Составляются задания и готовятся рабочие места.

Во время технологических операций преподаватель проводит инструктажи по безопасным приемам труда, технике безопасности при эксплуатации технологического оборудования, противопожарной безопасности, соблюдению санитарных требований к внешнему виду, рабочей одежде.

В дальнейшем составляются примерные конкурсные задания и студенты допускаются к выполнению. Ведется пристальное наблюдение за деятельностью участников, с возможной корректировкой их действий. При достаточной отработке студентами навыков работы по стандартам World Skills, вводится хронометраж времени на выполнение заданий без подсказок преподавателя.

Применение вышеизложенных методик при подготовке участников из числа студентов колледжа агротехнологий и бизнеса ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ к V региональному чемпионату «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia, проходившему с 28 ноября по 2 декабря 2016 года, позволило подготовить призера по компетенции «Обслуживание грузовой техники».

Библиографический список:

1. Халимов Р.Ш. Современные принципы обучения студентов инженерного факультета/Р.Ш. Халимов, Е.А. Сидоров//Материалы научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава академии «Инновационные технологии в высшем профессиональном образовании», 4-5 декабря 2013 г. -Ульяновск, ГСХА им. П.А. Столыпина. -С.197-199.
2. Халимов, Р.Ш. Применение круглых столов, как формы оценочных средств/Р.Ш. Халимов, Е.А. Сидоров//Материалы научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава академии «Инновационные технологии в высшем профессиональном образовании», 4-5 декабря 2013 г. -Ульяновск, ГСХА им. П.А. Столыпина. -С.199-201.
3. Халимов, Р.Ш. Роль выездных занятий в формировании профессиональных компетенций выпускников/Р.Ш. Халимов, Е.А. Сидоров// Материалы научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава академии «Инновационные технологии в высшем профессиональном образовании», 4-5 декабря 2013 г. -Ульяновск, ГСХА им. П.А. Столыпина. -С.202-205.