

УДК 377

НАУЧНОЕ ОБОСНОВАНИЕ ВАЖНОСТИ ИЗУЧЕНИЯ И КОРРЕКЦИИ КАЧЕСТВА ФОРМИРОВАНИЯ ИДЕЙ И ЦЕННОСТЕЙ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИТНЕС-ИНСТРУКТОРА

Боярчук О.Ю., студент 4 курса

Научный руководитель – Козырева О.А., кандидат педагогических наук, доцент

ГПОУ «Новокузнецкое училище (техникум) олимпийского резерва»

Ключевые слова: *Здоровьесбережение, фитнес, идеи, ценности, формирование, коррекция.*

В статье определены основы изучения и коррекции качества формирования идей и ценностей здоровьесбережения в деятельности фитнес-инструктора, представлено научное обоснование формирования идей и ценностей здоровьесбережения в деятельности фитнес-инструктора.

Научное обоснование важности изучения и коррекции качества формирования идей и ценностей здоровьесбережения в деятельности фитнес-инструктора обусловлено успешностью постановки и решения задач научного познания в направлениях реализации идей и продуктов развития педагогики физической культуры и спорта.

Успешность развития личности в фитнес-программах определяется качественным привлечением в фитнес-индустрию населения, готовностью выполнять те или иные здоровьесформирующие упражнения, использовать целостные методики оздоровления населения за счет механизма самоорганизации качества развития личности в социальном, профессиональном, спортивно-образовательном пространстве.

Выделим совокупность ценностей (по результатам анкетирования были выделены профессионально-деловые ценности фитнес-инструктора), определяющих возможность и повышающих качество персонифицировано-продуктивных моделей включения фитнес-клиентов в процесс развития и самоорганизации качества развития и продуктивно-го становления личности в выделенном направлении фитнеса.

Выделенные профессионально-деловые ценности фитнес-инструктора (анкетирование проводилось на студентах-выпускниках Новокузнецкого училища (техникума) олимпийского резерва, 2018-2019 уч. год) можно системно теоретизировать в следующих конструктах:

1. Компетентность

2. Профессионализм
3. Коммуникабельность
4. Гуманизм
5. Здоровьеформирование
6. Активная жизненная позиция
7. Научное мировоззрение
8. Продуктивность
9. Нравственность
10. Надежность

Научное обоснование важности изучения и коррекции качества формирования идей и ценностей здоровьесбережения в деятельности фитнес-инструктора может быть уточнено с использованием конструкта педагогических условий.

Педагогические условия оптимизации возможностей изучения и коррекции качества формирования идей и ценностей здоровьесбережения в деятельности фитнес-инструктора – совокупность смысловых и деятельностно-практических моделей, гарантирующих повышение качества формирования идей и ценностей здоровьесбережения в деятельности фитнес-инструктора.

Педагогические условия оптимизации возможностей изучения и коррекции качества формирования идей и ценностей здоровьесбережения в деятельности фитнес-инструктора:

- формирование и развитие личности на основе целостного развития личности и учета научно обоснованных моделей формирования научного мировоззрения личности в системном осмыслении возможностей развития, самоорганизации и самосохранения антропосреды и ноосферы;
- формирование здоровьесберегающих мотивов развития личности в различных направлениях деятельности и общения;
- формирование потребностей личности (фитнес-инструктора и фитнес-клиента) в самопознании и самореализации, продуктивном становлении и сотрудничестве;
- популяризация технологий «to be fit» в широких социальных слоях населения нашей страны;
- активизация проблемы здоровья на различных уровнях повышает производительность включения личности в фитнес как механизм самоорганизации условий развития и самовосстановления личности;
- включенность личности в систему непрерывного развития и непрерывного образования через специально создаваемые условия стимулирования активности личности в различных направлениях социально

важных и профессионально значимых основ и технологий деятельности.

Библиографический список:

1. Казакова, С.Л. Особенности организации, направления и принципы воспитания детей (кадетов) в условиях детского дома [Текст] / С.Л. Казакова, О.А. Козырева // Вестник педагогических инноваций. 2010. №3 (23). С. 32-45.
2. Калистратова, В.В. Управление качеством организации учебно-воспитательной работы: проблемы, достижения и перспективы [Текст] / В.В. Калистратова, Л.А. Устинова, О.В. Меделец // Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Гуманитарные и общественные науки. 2018. № 4. С. 4–10.
3. Козырева, О.А. Воспитание в профессиональной подготовке педагогов : монография [Текст] / О.А. Козырева, Н.А. Козырев, В.Г. Свиначенко. – М. : МИФИ, 2017. 400 с. ISBN 978–5–7262–2411–4.
4. Судына, Л.Н. Теория и возможности социализации и самореализации личности в системе непрерывного образования и в спорте [Текст] / Л.Н. Судына, Е.А. Чигишев, В.А. Федотова // Вестник Северо-Осетинского государственного университета им. К. Л. Хетагурова. 2019. № 1. С. 66-70.
5. Урженко, Н.В. Моделирование основ учебно-тренировочного процесса: традиционный и инновационный аспекты [Текст] / Н.В. Урженко, О.А. Угольникова, Е.Ю. Шварцкопф // Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Гуманитарные и общественные науки. 2019. Т. 3. № 1. С. 15–20. DOI: 10.21306/2542-1840-2019-3-1-15-20.
6. Чудинова, С.А. Педагогические условия оптимизации моделирования основ педагогической поддержки личности в системе непрерывного образования [Текст] / С.А. Чудинова, Н.А. Козырев, Е.В. Митькина // Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Гуманитарные и общественные науки. 2019. Т. 3. № 1. С. 21–28. DOI:10.21306/2542-1840-2019-3-1-21-28.
7. Туманова, Т.Н. Педагогическая поддержка как модель и продукт педагогической деятельности и непрерывного образования [Текст] / Т. Н. Туманова, Н. А. Козырев, Е. В. Митькина // Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Гуманитарные и общественные науки. 2018. № 2. С. 25–30.

**SCIENTIFIC SUBSTANTIATION OF IMPORTANCE
OF THE STUDY AND CORRECTION OF QUALITY
FORMATION OF IDEAS AND VALUES OF HEALTH
SAVING IN FITNESS INSTRUCTOR ACTIVITIES**

Boyarchuk O. Yu.

Key words: *Health saving, fitness, ideas, values, formation, correction.*

The article defines the basics of studying and correcting the quality of the formation of ideas and values of health preservation in the activities of a fitness instructor, presents a scientific rationale for the formation of ideas and values of health preservation in the activities of a fitness instructor.