

УДК 796

НАПРАВЛЕННОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ СТУДЕНТОВ В СВЯЗИ С ИХ СКЛОННОСТЯМИ И ИНТЕРЕСАМИ

*Данько Е.С., студент 4 курса ФВМиБ
Научный руководитель – Макарова Е.В., кандидат
педагогических наук, доцент
ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ*

Ключевые слова: физическое воспитание, спортивная направленность, подготовительное отделение.

В работе дан анализ влияния различных по направленности средств на формирование интереса студентов и их двигательной подготовленности. Выявлена динамика интересов студентов к занятиям в период обучения в университете.

Для совершенствования учебного процесса по физическому воспитанию особое значение приобретает изучение склонностей и интересов студентов [1].

В данной работе проведен анализ влияния различных по направленности средств на формирование интереса студентов и их двигательной подготовленности [2], а также выявлена динамика интересов студентов к занятиям в период обучения в университете.

Исследования проведены в 10 группах студентов подготовительного отделения, по 25-30 человек в каждой, всего 275 чел. Занятия проводились

в одних группах со спортивной направленностью (баскетбол, вольная борьба, легкая атлетика), в других – по общепринятой программе физической подготовки.

Для исследования интересов и склонностей была использована разработанная нами анкета. Наряду с этим использовались показатели психомоторного развития во взаимосвязи с показателями двигательной подготовленности [3]. В результате анализа анкет установлено, что интерес студентов продолжает формироваться и в процессе их учебы в университете. Причем, наибольшую эффективность, как оказалось, имеют занятия в группах со спортивной направленностью [4].

Проведенные исследования выявили значительные различия в уровневых характеристиках и структуре физической подготовленности

и психомоторных функций организма исследуемых групп студентов [5]. В группах спортивного совершенствования различия средних показателей зарегистрированы лишь по тем видам упражнений, которые характерны для данного вида спорта [6]. Например, в группах вольной борьбы более высокие результаты по показателям вестибулярной устойчивости, гибкости, у баскетболистов – по скоростным проявлениям и выносливости, в группах легкой атлетики – скоростной силы и прыгучести [7].

В группе же студентов, которые прекратили посещать спортивные секции на III курсе, отмечен резкий спад результатов, фактически, по всем показателям, в то время как у продолживших занятия студентов эти результаты сохраняются на довольно высоком уровне.

Анализ характера взаимосвязей исследуемых показателей показал, что в группе баскетбола, вольной борьбы и легкой атлетики каких-либо существенных различий в количественных характеристиках не обнаружено. У баскетболистов наиболее тесно связаны между собой показатели скоростных проявлений и выносливости, в группе вольной борьбы – точностные характеристики движения с гибкостью и вестибулярной устойчивостью, у легкоатлетов – скоростной силы и прыгучести [8]. В группе студентов, продолжавших посещать занятия в избранном виде спорта на III курсе, количество связей осталось на том же уровне, что и у студентов II-III курсов. Наряду с этим, в группах общей физической подготовки I-II курсов и в группах III курса, студенты которой прекратили посещать занятия, характер этих связей существенно изменился, их количество резко уменьшилось.

Факторный анализ выявил ту же тенденцию в структуре психомоторного развития и двигательной подготовленности.

Библиографический список

1. Levina E.Y., Bazhenova N.G., Beydina T.E., Denisova R.R., Popova N.N., Makarov A.L., Shakhnina I.Z. Adaptive mechanisms of management in educational system development// *Journal of Sustainable Development*. -2015.- Т. 8. № 6.- С. 292-297.
2. Макаров, А.Л. Инновационные формы занятий по дисциплине «Физическая культура» /А.Л. Макаров // *Материалы научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава академии – Инновационные технологии в высшем профессиональном образовании.*– Ульяновск, 2015. – С. 85-87.
3. Макаров, А.Л. Оценка подготовленности студентов специальных медицинских групп к выполнению норм комплекса ГТО / А.Л. Макаров // *Материалы Всероссийской научно-практической конференции – Актуаль-*

- ные проблемы и перспективы развития физической культуры и спорта в высших учебных заведениях Минсельхоза России. – Уфа, 2015. – С. 210-213.
4. Макаров, А.Л. Особенности профессионально-прикладной физической подготовки будущих специалистов сельского хозяйства / А.Л. Макаров, Е. В. Макарова // Вестник Ульяновской государственной сельскохозяйственной академии. – 2007. – № 2 (5). – С. 85-90.
 5. Макарова, Е.В. Особенности использования проблемного метода обучения на занятиях по физической культуре / Е. В. Макарова, А.Л. Макаров // Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием « Физическая культура, спорт и здоровье студенческой молодежи в современных условиях. – Орел,– Воронеж: ООО «Издательство «Научная книга», 2014. – С. 132-135.
 6. Макарова, Е.В. Модель формирования прогностической компетентности студентов аграрных вузов / Е.В. Макарова // Казанский педагогический журнал. – 2012. – № 1. – С. 53-58.
 7. Макарова, Е.В. Модель прогностической компетентности студентов аграрных вузов / Е.В. Макарова // Материалы Международной научно-практической конференции – Аграрная наука и образование на современном этапе развития: опыт, проблемы и пути их решения.– Ульяновск , 2015. – С. 390-394.
 8. Макаров, А.Л. Физкультурное образование студентов специального учебного отделения Ульяновской области / А.Л. Макаров, Е. В. Макарова // Материалы научно-методической конференции «Инновационные технологии в высшем профессиональном образовании. – Ульяновск, 2011. – С. 192-196.

DIRECTION AND CONTENT OF EMPLOYMENTS ON PHYSICAL EDUCATION OF STUDENTS IN CONNECTION WITH THEIR WAYS AND INTERESTS

Dan'ko E.S.

Key words: *physical education, sports orientation, preparatory department.*

The paper analyzes the influence of various funds on the formation of students' interest and their physical preparedness. The dynamics of students' interests in classes during the period of study at the university are revealed.