УДК 377

НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДЕТЕРМИНАЦИИ И ИССЛЕДОВАНИЯ САМОРЕАЛИЗАЦИИ СПОРТСМЕНОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ СПОРТИВНОЙ ПУЛЕВОЙ СТРЕЛЬБОЙ

Окишова А.А., студент 4 курса

Научный руководитель – Козырева О.А., кандидат педагогических наук, доцент

ГПОУ «Новокузнецкое училище (техникум) олимпийского резерва»

Ключевые слова: Пулевая стрельба, самореализация, модель, педагогическое моделирование, развитие.

В статье определены проблемы изучения основ самореализации спортсменов, занимающихся спортивной пулевой стрельбой, выделены педагогические условия оптимизации качества выявления и решения проблем детерминации и исследования самореализации спортсменов, занимающихся спортивной пулевой стрельбой.

Основы изучения самореализации спортсменов, занимающихся спортивной пулевой стрельбой, будем определять в системе выделяемых и решаемых проблем современной педагогики, одной из которых является детерминация педагогического явления и процесса.

Для уточнения понятия «самореализация спортсменов, занимающихся спортивной пулевой стрельбой» воспользуемся широким, узким и локальным смыслами построения и уточнения определений, заложив в основу моделирования работы [1-8].

Самореализация спортсменов, занимающихся спортивной пулевой стрельбой (широкий смысл), – система смысловых и методологических конструктов самоорганизации успешности решения задач достижения максимальных результатов спортсменов, занимающихся спортивной пулевой стрельбой, как избранным видом деятельности.

Самореализация спортсменов, занимающихся спортивной пулевой стрельбой (узкий смысл), – процесс персонифицированного уточнения основ и условий самостоятельного достижения личностью спортсмена, занимающегося спортивной пулевой стрельбой, наиболее качественных результатов в тренировочном и соревновательных периодах формирования спортивного мастерства.

Самореализация спортсменов, занимающихся спортивной пулевой стрельбой (локальный смысл), – процедура оптимизации качества

развития личности в структуре занятий спортивной пулевой стрельбой.

В связи с выделением нескольких смыслов и уточнением традиционных смыслов инновационными смыслами возникает главная проблема современной педагогики – понимания необходимости детерминации и использования новых словесно-логических моделей в научном исследовании по педагогике.

Педагогические условия оптимизации качества выявления и решения проблем детерминации и исследования самореализации спортсменов, занимающихся спортивной пулевой стрельбой, – совокупность системно выделенных и реализуемых положений теории педагогики, гарантирующих повышение качества детерминации и исследования самореализации спортсменов, занимающихся спортивной пулевой стрельбой.

Выделим педагогические условия оптимизации качества выявления и решения проблем детерминации и исследования самореализации спортсменов, занимающихся спортивной пулевой стрельбой, в следующих составных научного поиска:

- формирование потребности личности в новых продуктах интеллектуального труда и продуктивной самоорганизации успешности личности в выделенной плоскости построения отношений;
- формирование внутренней мотивации к развитию и самореализации в спортивной пулевой стрельбе;
- формирование необходимого уровня притязаний при учете составных развития «хочу, могу, надо, есть»;
- формирование ценностно-смысловых конструктов самоорганизации функционирования научного мировоззрения личности в детализации эталонов становления личности как продукта эволюции ноосферы и антропосреды;
- повышение уровня спортивной подготовки спортсмена и профессионального мастерства тренера по спортивной пулевой стрельбе;
- включенность личности в культуру деятельности и сотрудничества в иерархии выделяемых и уточняемых возрастосообразных смыслов развития личности в обществе.

Библиографический список:

1. Гапиенко, Т.А. Педагогическая поддержка и фасилитация в модели развития обучающегося в системе непрерывного образования [Текст] / Т.А. Гапиенко, Н.А. Козырев, Е.В. Митькина // Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Гуманитарные и общественные науки. 2018. № 2. С. 5–10.
2. Козырева, О.А. Качество теоретизации и формирования культуры самостоятель-

- ной работы личности в системе непрерывного образования [Текст] / О.А. Козырева // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. Тамбов, 2019. Т. 24. № 179. С. 20-31. DOI: 10.20310/1810-0201-2019-24-179-20-31.
3. Козырева, О.А. Культура самостоятельной работы личности в конструкторах теоретизации и рефлексии [Текст] / О.А. Козырева // Гуманитарные науки (г.Ялта). 2019. № 1 (45). С. 118-128.
 4. Судына, Л.Н. Педагогическая поддержка будущего педагога в адаптивном обучении как ресурс социализации и самореализации личности [Текст] / Л.Н. Судына, О.А. Козырева // Профессиональное образование в России и за рубежом. 2016. № 1 (21). С.152-156.
 5. Судына, Л.Н. Социализация и самореализация личности в конструктах научного поиска и научно-педагогического исследования [Текст] / Л.Н. Судына, Н.А. Козырев, О.А. Козырева // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. 2018. № 6 (69). С.253-269.
 6. Судына, Л.Н. Теория и возможности социализации и самореализации личности в системе непрерывного образования и в спорте [Текст] / Л.Н. Судына, Е.А. Чигишев, В.А. Федотова // Вестник Северо-Осетинского государственного университета имени Коста Левановича Хетагурова. 2019. № 1. С. 66-70.
 7. Урженко, Н.В. Моделирование основ учебно-тренировочного процесса: традиционный и инновационный аспекты [Текст] / Н.В. Урженко, О.А. Угольников, Е.Ю. Шварцкопф // Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Гуманитарные и общественные науки. 2019. Т. 3. № 1. С. 15–20. DOI: 10.21306/2542-1840-2019-3-1-15-20.
 8. Чудинова, С.А. Педагогические условия оптимизации моделирования основ педагогической поддержки личности в системе непрерывного образования [Текст] / С.А. Чудинова, Н.А. Козырев, Е.В. Митькина // Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Гуманитарные и общественные науки. 2019. Т. 3. № 1. С. 21–28. DOI:10.21306/2542-1840-2019-3-1-21-28.

SOME PROBLEMS OF DETERMINATION AND RESEARCH OF SELF-REALIZATION OF SPORTSMEN PERSONNEL SPORTS PULSE SHOOTING

Okishova A.A.

Key words: *Bullet shooting, self-realization, model, pedagogical modeling, development.*

The article identifies the problems of studying the fundamentals of self-realization of athletes involved in sports bullet shooting, outlines the pedagogical conditions for optimizing the quality of identifying and solving problems of determination and research on the self-realization of athletes involved in sports bullet shooting.