

УДК 36+681

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА - ВАЖНОЕ УСЛОВИЕ ПОДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОГО СПЕЦИАЛИСТА

Т.С. Николаева, Мелекесский сельскохозяйственный техникум

Полностью согласна с теми, кто утверждает, что современное учебное заведение профессионального образования – это учреждение с высоким уровнем информатизации и информационно-технологической культуры, где должны быть:

- интерактивные мультимедийные учебные пособия и материалы, объединенные в учебно-методические комплексы, обеспечивающие полноценную самостоятельную работу студентов;

- хорошо устроенная, охватывающая все стороны деятельности информационно-образовательная среда, позволяющая успешно формировать, накапливать, хранить, обрабатывать и передавать как учебную, так и административную информацию, а главное – взаимодействовать между собой всем участникам учебного процесса, его организации и управления;

- подготовленная программа преподавателей и специалистов, освоившая эту среду и профессионально ее использующая и развивающая.

Полагаю, что нет необходимости перечислять все преимущества информатизации образовательного процесса. Они очевидны. Нужно в первую очередь объединение усилий всего педагогического коллектива по повышению компьютерной грамотности и информационной культуры, гибкому сочетанию традиционных форм обучения с новейшими информационными технологиями, способствующими повышению качества подготовки специалистов, уровня их конкурентности на рынке труда.

Оптимальность, качество и глубина внедрения в учебный процесс информационных и телекоммуникационных технологий в техникуме, как в любом учебном заведении, зависит в полной мере от уровня подготовленности, степени осознания важности этого дела и желания работать по-новому со стороны администрации, специалистов и преподавателей.

Какие у нас в этом направлении плюсы и минусы?

Обеспечивается материальная поддержка развития данного направления работы.

В 2004 году на обновление, модернизацию и сопровождение аппаратного и программного обеспечения информационной образовательной среды было направлено 326 тыс. рублей, в 2005 году 764 тыс. рублей.

Мы давно уже ушли от компьютеризации к информатизации, в учебном процессе задействованы - 109 ПК, три мультимедиапроектора, единая ло-

кальная сеть – 100 Мб, Интернет технологии, более 16 электронных обучающих программ, электронные учебники, справочники, энциклопедии, учебно-методические пособия, практикумы, тестовые задания.

Организована и оплачивается индивидуальная работа специалиста с преподавателями по повышению их информационной грамотности, активно изучается с выездом на место и внедряется положительный опыт работы по информатизации учебного процесса Ульяновского технического университета, Ульяновского авиационного колледжа, Златоустовского индустриального техникума, Челябинского экономического колледжа и др.

Накоплен определенный опыт в мультимедийном сопровождении учебных занятий, для чего оборудованы три кабинета. Такие занятия обеспечивают оптимизацию изучения сложного материала, многофакторного восприятия изучаемого вопроса, повышение мотивации учебной деятельности, а также эмоционально-образное восприятие учебного материала.

Усилена практическая направленность применения информационных технологий в профессиональной подготовке специалистов. Так, например, в учебном плане специальности 080110 «Экономика и бухгалтерский учет» вместо «стандартных» 96 часов практического компьютерного времени по общепрофессиональным и специальным дисциплинам предусмотрены и выполняются 284 часа, которые распределяются следующим образом (табл.).

Кроме того, все студенты этой специальности получают в обязательном порядке рабочую профессию «Пользователь ПК» и имеют возможность пройти курс по дополнительной программе «Пользователь программы 1С: Бухгалтерия 7.7».

Все студенты техникума имеют свободный доступ к постоянно обновляющимся информационно-справочным программам «Консультант-Плюс» и «Гарант», а также свободный бесплатный режим работы на ПК при выполнении практических заданий, электронных рефератов, курсовых работ.

На учебных занятиях все студенты знакомятся с Интернет технологиями, в свободное время доступ в Интернет осуществляется под контролем лаборанта как дополнительная образовательная услуга.

С 2001 года техникум участвует в программе Минобразования РФ «Развитие дистанционного образования в системе среднего профессионально-

Дисциплины	Практические занятия на ПК (часы)		Учебная практика на ПК (часы)	
	Часы	Обучающая программа	Часы	Обучающая программа
Информатика	40	ОС WWINDOWS 98, Windows 2000, Windows Com-mandes, MS Excel, MS Word «Exam» Access	36	СПС «Гарант и Консультант Плюс», MS 2Excel, MS Word, Winzip, WinRar, AVP; «Exam
Экономика организации	-		36	MS Excel
Документационное обеспечение управления	12	1С: Зарплата и Кадры», MS WORD, СПС «Консультант Плюс» (Деловые бумаги), ВС		
Бухгалтерский учёт	20		20	1С:Бухгалтерия. 7.7.
Учет на предприятиях малого бизнеса	36	«1 С: Бухгалтерия» 7.7.		
Информационные технологии и в профессиональной деятельности	56	MS Office, MS Word, MS Excel, MS Access, MS PowerPoint, Бизнес Пак		
Анализ финансово-хозяйственной деятельности	6	MS Excel (Анализ)		
Налоги и налогообложение	6	Форма 2 НДФЛ (Налогоплательщик) Декларация		
Курсовое проектирование по дисциплине «Экономика организации»	16	MS Word		
Всего	192		92	

го образования» (www.odoportal.ru) по специальности «Экономика и бухгалтерский учет» и активно использует информационный ресурс портала учебного центра в подготовке специалистов всех форм обучения данной программы. Выбор материала здесь от обычных текстов до мультимедийных курсов позволяет студентам дистанционной технологии образования получать консультации, пользоваться дополнительными материалами по всем дисциплинам, проходить тренировочное, а по желанию и аттестационное тестирование.

Однако на сегодня эффективность использования в учебном процессе имеющихся компьютерных средств в техникуме не достаточно высока.

И основная причина здесь в том, что уровень компьютерной грамотности еще многих преподавателей не соответствует требованиям времени. Поэтому данной проблеме мы уделяли и намерены в дальнейшем уделять самое пристальное внимание. В этом направлении определены конкретные меры по повышению квалификации педагогов в области информационных и коммуникационных технологий. Это курсы, семинары, практикумы, стажировки, наставничество, материальное стимулирование и другое.

В перспективе разработка системы непрерывного совершенствования профессионально-информационной культуры педагогов. В целях планомерной работы по реализации мер, направленных на создание и внедрение в образовательный процесс

современных электронных обучающих средств, в техникуме разработана и обсуждена на заседании педагогического совета «Программа информатизации техникума на период 2005-2007 гг.», где мы определили для себя достаточно амбициозную задачу – повышение результативности и качества основных видов образовательной деятельности техникума за счет создания единого информационного пространства, интегрированного в региональное, российское и мировое пространство. В программе определены меры, сроки, исполнители и источники финансирования по следующим основным направлениям:

- повышение уровня оснащенности компьютерной и коммуникационной техникой;
- повышение уровня оснащенности программно-методическими материалами;
- совершенствование системы подготовки и повышения квалификации преподавателей в соответствии с задачами информатизации техникума;
- организационно-управленческое обеспечение выполнения программы.

Выполнение программы организует и контролирует заместитель директора техникума по информационным технологиям совместно с инициативной группой из числа преподавателей, владеющих информационными технологиями.

Важной составляющей программы является создание единого каталога образовательных информационных ресурсов и схемы их поиска.

Сегодня мы имеем различные каталоги электронных и учебно-методических материалов: электронные учебники, справочники, словари – в библиотеке, электронные учебные пособия, практикумы, задачки, методические указания – в методическом кабинете, учебная документация в учебной части, электронные тестовые и контрольные вопросы, практикумы и инструкционные карты – в методических цикловых комиссиях или в УМК преподавателя и т.д.

Создание единого каталога предполагает размещение следующих образовательных информационных ресурсов:

- ресурсы, созданные специально для использования в процессе обучения (учебные, учебно-методические, научно-методические и дополнительные текстовые и иллюстрационные материалы, системы тестирования и др.) для определенной специальности и для определенной предметной области;

- ресурсы, предназначенные для информационного обеспечения деятельности техникума в целом (нормативная, правовая, статистическая,

справочная база);

- удаленные электронные библиотеки;
- электронные периодические издания сферы образования.

Все это, несомненно, создаст условия и предпосылки для увеличения объема и разнообразия доступной студенту и преподавателю учебной и профессиональной информации, которая может и должна быть использована в учебном процессе.

Одной из основных составляющих комплексной программы является создание системы управления учебным процессом на базе компьютерных средств.

Сегодня компьютеризирована работа всех служб техникума, но говорить о единой системе управления учебным процессом мы еще не можем. И в этом направлении нам предстоит также многоплановая работа.

Коллектив техникума уверен, что, применяя новые информационные и образовательные технологии, мы можем достичь реального продвижения в повышении качества профессионального образования.