

УДК 94.373.5 (470.72)

**СОСТОЯНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ 1970-1980-Е ГГ.**

*Мухамедов Р.А., доктор исторических наук, профессор кафедры истории, e-mail: rasis56@mail.ru
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»*

Ключевые слова: образование, учащиеся, педагогические кадры, техникумы училища, дошкольное образование.

В статье рассматриваются положение и реализация реформ в системе народного образования Ульяновской области в 1970-1980г.

**«Исследование выполнено при финансовой поддержке
РФФИ и Правительства Ульяновской области в рамках
научного проекта № 18-49-730005 р_а»**

Для осуществления реформы было необходимо перевести все школы СССР с семилетнее на восьмилетнее образование к 1963 году. [1] В то же время, полное среднее образование тоже претерпело изменения. Срок обучения менялся с 10 лет на 11. Предусматривалось соединения обучения с трудом в дневной или вечерней школе, либо в техникуме. Два дня в неделю школьники старших классов дневных школ должны были работать на предприятиях или в сельском хозяйстве. Это позволяло выпускникам средней школы наряду с аттестатом зрелости получать свидетельство о специальности. Не имея трудового стажа в 1-2 года на производстве, выпускник не мог рассчитывать на привилегии при поступлении в ВУЗ [2, с. 101].

Ульяновская область полностью перешла на восьмилетнее обязательно образование за 1962-1963 учебный год, но стоял вопрос, о том, как совместить учебную и иную деятельность ученика (спортивную, художественную, общественную и др.). Для этого активно проходили слеты для учителей и работников образования, где опытные педагоги делились своими знаниями о воспитании учащихся, о формировании у них идейной убежденности и высоких моральных качеств [7].

Поддержка и создание профессиональных педагогических кадров так же было одной из целей реформы. Так, к концу 1960-х годов

численность учителей в Ульяновской области возросла с 11 до 13 тысяч человек [1]. В то же время, резко возросла потребность учителей в жилье, которого не хватало, что привело к высокому уровню миграций.

С ростом числа учащихся в школах (с 203 тыс. до 256 тыс. [7]) было необходимо строить новые здания школ и ремонтировать старые. Так, к 1967 году в Ульяновской области было построено 862 тысячи школ, что позволило сократить количество смен обучения и перевести большинство школ на дневное обучение в первую смену. Для оказания поддержки неполным, многодетным и малообеспеченным семьям развивалась система интернатов, в которых дети жили в течение рабочей недели, учась, как в обычной школе, а на выходные отправлялись по домам. В Ульяновской области таких школ насчитывалось. С 1960-х годов в Ульяновской области началась реконструкция и строительство зданий, предназначенных для расположения там профессиональных училищ и техникумов [6, с.16].

Техникумы и профессиональные училища были неким средним звеном между школой и высшим учебным заведением. Если выпускник поступал в техникум после восьмилетнего обязательного образования, то срок обучения в техникуме составлял 4 года. Если же выпускник закончил 10 классов, то срок обучения был на год меньше. Существовали так же вечерняя и заочная формы обучения, где учились на год дольше. Таким способом получения образования часто пользовались взрослые люди, которые совмещали работу и обучение или повышение квалификации. К середине 1960-х годов в Ульяновске общее число людей, получавших среднее специальное образование, было достигнуто 8612 человек [2]. Принимали на учёбу в техникумы на конкурсной основе, желающие поступить сдавали приёмные экзамены по предметам школьного курса. Техникумы были индустриальными, транспортными, сельскохозяйственными и других отраслей народного хозяйства, в училищах желающие могли получить средне специальное педагогическое, музыкальное, медицинское и др. виды образования.

Помимо подготовки профессиональных кадров, в техникумах и училищах разворачивалась и активная идейно-воспитательная деятельность. Проводились конкурсы смотра строя и песни, встречи с ветеранами гражданской и Великой отечественной войн, встречи с трудовыми ветеранами.

На ряду со школьным и средне специальным образованием активно развивалось и дошкольное. К 1970 году количество дошкольных учреждений в Ульяновск и Ульяновской области выросло до 150, а число детей, посещавших эти учреждения, выросло до 13 тысяч человек.

В 1958 году был принят государственный программный документ программа «*Воспитание и обучение в детском саду*» под ред. М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой [5]. Согласно программе в дошкольных учреждениях дети должны были получать навыки коммуникаций, овладеть устной речью, должны были развиваться физически с помощью плавания, активных игр, гимнастике, так как всестороннее воспитание будущих граждан коммунистического общества должно начинаться с самого раннего возраста.

Даже не смотря на то, что количество детских дошкольных учреждений в Ульяновской области возросло, они не могли удовлетворить запросы общества: детские сады были переполнены, еще 3 тысячам детей не хватало мест. Ситуация исправилась к 1981 году, когда воспитанников дошкольных учреждений в Ульяновской области насчитывалось уже 66 тысяч [7, с. 29].

В связи с укреплением системы дошкольного, школьного и средне профессионального образования появилась необходимость в подготовке большого количества качественных педагогов. В Ульяновской области подготовку педагогических кадров осуществляли Ульяновский Государственный Педагогический Институт (УлГПИ) и педагогические училища области. Так, в 1960 году в УлГПИ открылся факультет дошкольного образования. С этого же года студентов института стали отправлять на непрерывные педагогические практики в школы, в ходе которых они должны были в течение года работать в школах в качестве пионер-вожатых, руководителей кружков, помощниками учителей. Сеть педагогических училищ в городе расширялась и к 1970 году в городе Ульяновске их стало 3. В педагогических училищах постоянно открывались новые отделения: художественно-графическое, отделение труда и черчения, музыкальное и другие.

Большое внимание уделялось методической работе уже работающего педагога. Учителей отправляли на семинары, посвящённые оптимальной организации учебного процесса, профориентационной работе со школьниками.

В 1960-1980 годы дошкольное, школьное и средне специальное образование вышло на новый уровень. Строились новые здания, увеличивался методический и материальный аппарат школ, училищ и дошкольных образовательных учреждений, привлекалось все больше опытных учителей к обучению будущих педагогов.

Библиографический список:

1. ГАНИ. Ф. 8. Оп. 41. Д. 665. Л. 4.

2. ГАНИ. Ф. 8. Оп. 41. Д. 815. Л. 11.
3. Мухамедов Р. А. Ульяновская область в 1950-1970-е гг: начало реализации социального обеспечения. / Мухамедов Р.А., Вильчик А. А. // Вестник НИИ гуманитарных наук при Правительстве Республики Мордовия. 2018. № 2 (46). С. 170.
4. Народное образование в СССР [Текст]: сб. норматив. актов / сост. Н. Е. Голубева; науч. ред. К. С. Павлицев. – М.: Юрид. лит., 1987. - 334 с.
5. Савильев В. Содержание и методика воспитания и обучения в детском саду // Дошкольное воспитание. – 1958. - № 6. – С. 12.
6. Саранцев И. П. Хронология открытых учебных заведений профессионального образования Симбирско-Ульяновского края (1840-2005 гг.). – Ульяновск, 2008. 372 с. 17
7. Ходаков Г. В. Край Ильича за 50 Советских лет. (Очерки). Саратов, Приволж. кн. Изд., 1967. 319 с. 8 12 30

STATE OF UNIVERSAL EDUCATION OF ULYANOVSK AREA 1970-1980TH ГГ.

Mukhamedov R. A.

Keywords: *education, shots of students, pedagogical, техникумы of school, preschool education.*

In the article position and realization of reforms are examined in the system of folk formation of the Ulyanovsk area. in 1970-1980 .