

УДК 94.373.5 (470.72)

РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ В 1950–1960 ГГ.

**Федорова Е.С., аспирантка кафедры истории
УлГПУ им. И.Н. Ульянова. E-mail: kafist73@mail.ru,
тел. 89020045177**

Ключевые слова: *История СССР, система народного образования, средние специальные учебные заведения, высшие учебные заведения, преподавательские кадры, методическая работа.*

На основе анализа архивных данных исследуются основные направления работы партийно-государственной власти Ульяновской области по модернизации системы народного образования в 1950–1960 гг. в связи с принятием закона «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в СССР».

**«Исследование выполнено при финансовой поддержке
РФФИ и Правительства Ульяновской области в рамках
научного проекта № 18-49-730005 p_a»**

Начало реформированию системы народного образования в Ульяновской области было положено 24 декабря 1958 г. в связи с принятием закона «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в СССР». Данный документ на законодательном уровне закрепил новую педагогическую модель, суть которой заключалась в том, что обучение и воспитание подрастающего должно быть тесно связано «с жизнью, с производительным трудом», а «взрослое население могло сочетать работу в сфере производства с продолжением обучения и образования в соответствии с личным призванием и потребностями общества» [5, с. 8].

В этот период партийной организацией активно внедрялась система мер с тем, чтобы каждый советский школьник смог заниматься спортом, рисованием, музыкой, общественными делами. В учебные планы школьными партийными организациями вносились тематические мероприятия, направленные на подготовку учащихся к практической трудовой деятельности: ульяновские школьники углубляли свои знания, выращивали на колхозных и совхозных полях кукурузу на зер-

но, сахарную свеклу, пшеницу и другие культуры, проводили работу на птицеводческих и животноводческих фермах [4, с. 10].

1960-е гг. для системы народного образования в Ульяновской области характерны наибольшим количеством (за всю вторую половину XX столетия) разработанных учебных программ, программ внеурочной деятельности, планов кружковой работы. Это было связано в первую очередь с возросшей почти в четыре раза по сравнению с дореволюционным периодом численностью учащихся, почти в семь раз – численностью педагогов [1, с. 19]. Повышение качества преподавания повышалось за счёт курсов повышения квалификации, областных слётов учителей для обмена опытом [5, с. 27]. Среди настоящих мастеров педагогического дела можно выделить А.А. Кондратьеву, М.А. Соколову, З.П. Репьеву, А.А. Топоркову, В.М. Беспалько, С.И. Королеву, Н.Г. Жирнова, Н.С. Ульянова, А. Н. Чистопольскую, А.С. Гришину и многих других [8, с. 93].

В Данный период также возросло количество общеобразовательных школ: 1961 г. в Ульяновской области функционировало 1278 школы (в том числе начальных, семилетних, восьмилетних и средних, школ рабочей молодёжи и школ взрослых), уже к 1967 г. было дополнительно построено 862 школы на 180 тыс. ученических мест, что позволило ликвидировать занятия в три смены и перевести обучение в 606 школах на одну смену. В результате из 256 тыс. учащихся 234 тыс. детей стали обучаться в односменных дневных школах [8, с. 111]. Развитие получили школы – интернаты, в 1861 г. их стало 17 с общим количеством воспитанников 4120 человек [4, с. 4].

Провозглашённый принцип связи образования с жизнью реализовывался и в средних специальных учебных заведениях. Техникумы и училища вели широкую работу по улучшению качества подготовки специалистов: был сделан акцент на повышение уровня учебно-воспитательной работы и научно-исследовательской работы, что привело к качественному составу преподавательских кадров, был зафиксирован высокий уровень успеваемости (она составляла свыше 93% по области) [2, с. 14].

В 1965 г. общее количество учащихся в техникумах составляло 8612 человек, преподавателей – 450 [6, с. 11]. Профессионально-техническими училищами за 1966 год было подготовлено 6000 квалифицированных рабочих. Из стен профессионально – технических училищ Ульяновской области вышло много замечательных людей. Среди них – Герои Советского Союза Г.П. Карюкин, В.А. Маркелов, М.С. Чернов, Герои Социалистического труда В.Г. Золинов, М.И. Трубочева, А.А. Лагутин, С.В. Мезин, Ф.С. Жуков, И.П. Тытыш и другие [8, с.123].

В 1969 г. все профессионально технические училища были преобразованы в средние с трёхгодичным сроком обучения, которые вместе с профессией стали давать выпускникам и общее (полное) образование (с формами: дневное, вечернее и заочное) [9, с. 27]. Среднее образование стало доступным для получения.

В начале 1950-х гг. в Ульяновской области работало три высших учебных заведения: Ульяновский педагогический, сельскохозяйственный и Мелекесский учительский институты, в которых обучалось 2453 студента [3, с. 7]. 13 августа 1957 года в бюро ЦК КПСС по РСФСР была направлена записка с просьбой рассмотреть просьбы об организации в 1957–1958 учебном году Политехнического вечернего института в г. Ульяновске на базе вечернего факультета Куйбышевского индустриального института. Необходимость открытия института была вызвана тем, что промышленность и строительство области испытывали острый недостаток в инженерно-технических работниках. На промышленных предприятиях области на тот момент специалистов с высшим образованием имелось всего 681 человек, в строительных организациях – 156 человек, в промышленности строительных материалов, бумажной и деревообрабатывающей отрасли насчитывалось не более 30 инженеров. Все остальные места были заняты практиками. В итоге просьба была удовлетворена, и 27 сентября 1957 года в городе Ульяновске было открыто новое высшее учебное заведение [7, с. 31].

К 1960 году количество специалистов с высшим образованием, занятых в народном хозяйстве, выросло до 12,5 тысячи человек [8, с. 149].

Для СССР и Ульяновской области в частности 1950-1960-е гг. характеризовались культурным прогрессом. Происходил рост выпускаемых специалистов высшими учебными заведениями. Многие выпускники Ульяновских вузов становились Героями Социалистического труда, профессорами, заслуженными деятелями науки. В рассматриваемый период были открыты новые высшие учебные заведения, которые превратились в крупные научные центры, при которых создавались аспирантуры.

Таким образом, 1950-1960-х гг. для системы народного образования характеризуется увеличением числа учебных заведений, повышением качества образования учителей, совершенствование методической работы, укреплением связи обучения с производством.

Библиографический список:

1. ГАНИ, Ф. 8, Оп. 21, Д. 226.
2. ГАНИ, Ф. 8, Оп.10, Д. 316.

3. ГАНИ, Ф. 8, Оп.10, Д. 345.
4. ГАНИ, Ф.8, Оп. 41, Д. 665.
5. ГАНИ, Ф. 8, Оп. 41, Д. 812.
6. ГАНИ, Ф. 8, Оп. 41, Д. 815.
7. ГАНИ, Ф. 8, Оп. 41, Д. 818.
8. Край Ильича за 50 Советских лет. (Очерки). – Саратов: Приволж. кн.изд.,1967.– 319 с.
9. Саранцев И.П. Хронология открытия учебных заседаний профессионального образования Симбирского - Ульяновского края (1840-2005 гг.) / И.П. Саранцев; Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: Изд-во УлГТУ, 2008. – 84 с.

DEVELOPMENT OF PUBLIC EDUCATION SYSTEM IN ULYANOVSK REGION IN 1950-1960

Fedorova E.S.

Key words: *history of the USSR, public education system, secondary special educational institutions, higher educational institutions, teaching staff, methodical work.*

Based on the analysis of archival data, the main directions of the work of the party and state authorities of the Ulyanovsk region to modernize the public education system in 1950-1960 are investigated. in connection with the adoption of the law "On Strengthening the Connection of Schools with Life and on the Further Development of the Public Education System in the USSR".