

І. ФИЛОСОФИЯ. КУЛЬТУРОЛОГИЯ
ФИЛОСОФИЯ И КУЛЬТУРА
(К ВОПРОСУ О ПОЛЬЗЕ ФИЛОСОФИИ)

Н.Ф. Дидковская, А.М. Дидковский

В чем проявляется культурность и цивилизованность человека? Культура и цивилизация - черты, которые характеризуют различные стороны единого социального бытия, представляют собой две составляющие меры развития личности. Однако эти стороны и мерки показывают общество и личность с разных позиций. Цивилизация демонстрирует материальные формы бытия, силу стандарта, в то время как культура - это прорыв в области духа, сфера высших проявлений человеческой активности - философское, научное, художественное творчество.

Одним из проявлений культурного творчества является гуманитарная культура, поскольку современное общество не может успешно развиваться без знаний в области философии, искусства, морали, религии. Гуманитарное знание выполняет не только просветительную и культуротворческую функцию. Оно направлено также и на конечный результат своей деятельности, а именно: формирование интеллектуально и духовно развитого человека, нации, общества.

Особую роль в этом процессе играет философское знание и образование.

Философия является частью нашего жизненного мира. Она ставит так называемые «вечные вопросы», которые необходимо решать для понимания жизни во всей ее полноте и сложности. Специфика этих вопросов определяется тем, что они являются мировоззренческими, формируют представления человека о мире. Как известно, мировоззрение направляет деятельность людей, и, по словам Эпикура, «как нет пользы в медицине, не лечащей тело, так нет пользы в философии, не влияющей на поведение людей».

Философские размышления пронизывают всю нашу повседневную жизнь, и особенность их в том, что они возникают из потребности понять устройство мироздания, постигнуть человека и природу как целостную единую систему. Философия всегда

стремилась дать определенную картину мира. На этой картине запечатлеваются личные склонности философа, его индивидуальные особенности, вкусы и пристрастия. В любой философской системе отражены также мироощущение и миропонимание той эпохи, в которой человек живет. Подобно тому как в произведениях искусства мы можем увидеть и понять то, чем живут, о чем думают и страдают люди, так и в философских взглядах отражено понимание человеком своей жизни и мира вокруг себя. В этом смысле философия является самосознанием общества.

Важнейшее качество философии - рациональность, качество, которое сближает философию с наукой. Философское знание обращено к разуму, стремится теоретически, рационально доказывать свои выводы и положения. Философия - это способ анализа, способ исследования, способ размышления. В этой специфике мы видим «практическую» функцию философии.

Дело в том, что часто к философии относятся подозрительно и даже высокомерно, как к такого рода деятельности, которая не дает непосредственного практического результата, осязаемой материальной ценности. Однако, оценивая философию, необходимо использовать другие мерки, и утилитарный подход здесь неприемлем. Философия относится к духовной культуре - культуре человеческой мысли, накопленной поколениями людей. Поэтому важнейшей, «практической» функцией философии является формирование интеллекта, развитие способностей к теоретическому мышлению. Философия приобщает к культуре мысли как к элементу духовной культуры общества.

В этом качестве философские размышления помогают сформулировать проблему и дать общее ее понимание, способствуют анализу сложных идей и многочисленных абстрактных вещей. Иллюстрацией этого положения может быть пример того, как проблемы нашей повседневной жизни ведут нас в область философии. Известно, что непреходящей ценностью, сущностной характеристикой человеческой жизни является свобода. Рассматривая проблему свободы, мы тем самым решаем вопросы о сущности человека, смысле его жизни, месте и роли в обществе. В нашей стране эта проблема особенно актуальна,

ибо в ней инстинкт свободы постоянно подавлялся, рабство "заложено" в генах. Более того, свобода последнего десятилетия обернулась своей противоположностью-анархией, произволом, отсутствием порядка, вседозволенностью. Понятны опасения, что такого рода свобода может привести к полной катастрофе и саморазрушению государства. Не случайно в этом отношении и сомнение: возможна ли вообще свобода в России, где всегда отмечали 'соборность' (коллективное бессознательное). Налицо вопросы, которые следует решить: что значит быть свободным, можно ли им стать, для чего нужна свобода? В поисках ответов на них мы обращаемся к философской рефлексии, которая способствует общему пониманию проблем.

Все это в совокупности позволяет лучше понять жизнь и жизненные возможности, а также может быть предварительным условием принятия грамотных и разумных решений.

Философия не только помогает формировать интеллект и развивать умственные способности. Она также является показателем образованности и общей культуры человека. Если наука играет особую роль в процессе цивилизации общества, «отвечает» за материальные формы социальной жизни, то гуманитарное знание в целом и философское, в частности, определяет общий уровень образованности, способствует развитию интеллекта, расширяет кругозор человека. Постоянное пополнение знаний в гуманитарной области необходимое условие решения задачи формирования культурной личности.

Философия всегда стремилась понять мир и человека, их взаимосвязь. Одна из функций философского знания - объяснительная. Желание объяснить и понять сложные вопросы человеческого бытия, стремление сделать человека лучше - вот те гуманные цели, о которых мечтали все философы. Философия не претендует на переделку мира и человека, а считает, что духовная работа мысли может быть основой нравственного самосовершенствования. Поэтому философское образование - одна из возможностей выработки жизненных установок, нравственной ориентации личности.

Следовательно, особенностью культурного человека является не только усвоение, постоянное пополнение знаний в об-

ласти науки и философии. Познавательный процесс представляет собой внутренний напряженный труд, значительные усилия по преодолению собственной ограниченности. Однако любое знание, как замечал еще Демокрит, включает в себя три составляющие: умение хорошо мыслить, хорошо говорить и хорошо делать. Поэтому овладение культурой – это не только интеллектуальные усилия, которые необходимо развивать человеку. Они не должны оставаться сферой чистой мысли и способом теоретизирования.

Проявление подлинной культуры - это единство мысли и действия, знания и поступка. Дело в том, что философские идеи часто оказывают глубокое воздействие на общество и человека, даже если они не понимают этого. Иногда влияние философии благотворно, иногда дурно, но это уже другой вопрос, поскольку все дело в том, какого рода философские идеи господствуют в обществе. Обратимся опять к современному периоду развития российского общества, который характеризуется как поворотный этап отечественной истории. Происходит смена общественной жизни, причем изменения затрагивают глубинные, качественные ее основы, ведут к преобразованию этих основ. Такой процесс предполагает смену поведения людей, верований, психологии, ценностей. Меняются нравственные ориентиры, духовные потребности и идеалы. Более того, общественное сознание демонстрирует определенную «разорванность»: с одной стороны, - тоска по прошлому, с другой, - принятие новой реальности. В таких условиях неизбежен поиск новых духовных ориентиров, который ведет к смене мировоззренческих установок. Этот поиск выражен в стремлении найти новую «русскую идею», определить национальную самоидентичность и т.д. Понятен в решении этой задачи интерес к русской философской традиции, к духовной культуре прошлого и настоящего России, в которой выразились как общечеловеческие, так и национальные ценности и идеалы.

Но в поиске новых мировоззренческих оснований мы должны отказаться от некоторых духовных установок и идей, которые прочно вошли в общественное сознание и губительно сказываются на деятельности и поведении людей, особенно тех,

кто вырабатывает политические решения.

Известно, например, по основам философской теории, что изменчивость существует как необходимый закон природы и общества. Это реальность объективного характера и человека не в состоянии сделать её другой. Мы должны считаться с этим законом жизни. В философии и социологии также утверждается, что неизбежными явлениями социальной жизни являются изменения революционного типа, которые вызываются определенными причинами объективного и субъективного порядка.

Однако отношение к изменениям может быть противоречивым, нравственные оценки этого явления различны. На отношение к изменчивости влияют теоретические установки и интересы людей. Так, например, марксистская теория является апофеозом изменений революционного типа, считая революции локомотивом истории и оценивая их как благо. А вот по мнению русского философа Н. Бердяева и известного социолога П. Сорокина, революционные процессы - это социальная болезнь, трагедия и неизбежное зло жизни. Идея необходимости революции приводит к радикализму в политике, реализация которого потрясает все общество до основания.

Осмысливая историю последних десятилетий, мы должны отказаться от веры в переустройство общества путем революционных потрясений, влекущих за собой громадное число жертв. Революция в жизни общества это зло и насилие, которые не могут быть творческим, созидающим процессом. Отказ от идей радикализма как в теории (философия), так и на практике (политика), их нравственная оценка как зла, а не блага, должны быть заменены новым духовным ориентиром - идеей постепенного эволюционного реформирования действительности.

Так философский анализ действительности приводит нас к «переоценке ценностей», и пониманию современного периода развития общества как сложной трагической ситуации, которая «подбросила» нам история.

Наконец, степень жизненности и востребованности философии определяется тем, насколько каждый человек может понять и принять её. Поэтому, несмотря на свой абстрактный и всеобъемлющий характер, философия должна быть обращена к

каждому человеку. В этом случае философия влияет на жизненные решения личности в области морали и политики, формирует нравственные и ценностные идеалы. Когда человек стоит перед реальным жизненным выбором, то ясное понимание проблемы, поиск средств и методов достижения цели - всё это зависит от общемировоззренческой философской позиции.

Таким образом, философское знание занимает значительное место в пространстве культуры, в котором человек выражает самого себя, проявляет свою творческую свободную сущность.

НАУКА И ФИЛОСОФИЯ: МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Э.Н. Первалова, кандидат философских наук, доцент

Проблема отношения философии и науки – это вечная проблема, она никогда не сходила с повестки дня. Но сегодня она особенно актуальна в связи со сменой парадигм буквально во всех областях знаний. Математик В. Налимов комментирует современную ситуацию следующим образом: растет метафизичность гипотез и плюрализм в системе научных построений.

Однако расширение мировоззренческого поля современной науки происходит за счет вытеснения научной аргументации, строгой логической проработки понятий, игнорирования критерия объективности знания. В науку проникают гипотезы и предположения, которые не поддаются рациональному осмыслению, в результате вновь возникает потребность в защите науки, в сохранении ее статуса как одной из приоритетных ценностей современной цивилизации. Есть опасность превращения науки просто в интеллектуальный феномен, поскольку сам архетип разумности подвергается сомнению. Математик В. Налимов так и сформулировал эту проблему: «Научная ли сама наука?»

Посмотрим, какими публикациями оборачивается такая постановка вопроса. Вот несколько цитат из статьи физика Ю. Кулакова «Какой представляется мне теоретическая физика XXI века» /журнал «Знание – сила». 1994, №12/: «Объективно существующий мир не исчерпывается эмпирической действительно-