

## О ПОСЛЕДСТВИЯХ УХУДШЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОЛОЖЕНИЯ ВУЗОВСКИХ РАБОТНИКОВ

*Т.Е. Плюснина*

Социально-экономическое положение вузовских работников определяется уровнем заработной платы, степенью интенсификации труда, условиями труда и отдыха, жилищными условиями, возможностями повышения квалификации.

Не секрет, что за годы реформ в России по всем указанным параметрам заметно значительное ухудшение. Средняя зарплата вузовского работника в настоящее время не дотягивает до прожиточного минимума, а интенсификация труда растет. Даже после значительного повышения зарплаты бюджетников с декабря 2001 года средняя зарплата вузовского работника высокой квалификации (кандидатов, доцентов) так и не достигла уровня средней зарплаты по России.

Во многих вузах России ухудшились условия труда работников всех рангов в связи с плохим отоплением. Что касается отдыха и санаторно-курортного лечения, то шансы получить льготную путевку для большинства работников чрезвычайно малы, а приобрести путевку по полной стоимости вузовский работник не в состоянии из-за ее высокой стоимости.

Длительные командировки, предоставляемые ранее преподавателям для повышения квалификации, в настоящее время фактически не практикуются, так как вузы не имеют для этого средств. Все это негативно сказывается на качестве жизни вузовских работников, на их отношении к труду, на организации учебного процесса.

Рассмотрим более подробно последствия ухудшения социально-экономического положения работников высшей школы.

1. Увеличение второй занятости. Из-за низкой зарплаты по основному месту работы многие преподаватели вынуждены подрабатывать в других образовательных учреждениях. Другие ведут личное подсобное хозяйство. Третьи совмещают препода-

вательскую деятельность с предпринимательской, либо работой по найму в предпринимательском секторе. Между тем специфика преподавательского труда предполагает постоянную работу над собой в методическом и научном плане. Значит, необходимо свободное время и чем его больше, тем эффективнее конечный результат. В рассматриваемом же случае срабатывает другой эффект, известный в экономической теории, как «эффект замещения», когда работник заменяет свое свободное время работой по найму ради дополнительного заработка.

2. Моральное унижение, угнетение преподавателя. Причина этого также в низкой заработной плате. Преподаватель унижен бедностью существования при том размере заработной платы, которую ему установило государство. В вузах всегда ценился авторитет преподавателя. Бедный, плохо одетый преподаватель вряд ли выглядит авторитетным, если даже он имеет высокий профессиональный уровень. Унижению способствует и то, что, проработав учебный год в напряженном темпе и в холодных помещениях, он вряд ли сможет поправить здоровье, набраться новых впечатлений в местных здравницах, а тем более на юге. Унижает преподавателя и то, что он практически не имеет возможности приобретать так необходимую ему литературу, быть постоянным посетителем выставок, премьерных спектаклей, концертов.

3. Взятки, вымогательства в вузах. Многие связывают это явление с низкой зарплатой и пытаются оправдать. Не секрет, что экзамены и зачеты продаются. В каждом вузе существуют свои ставки. Чем престижнее вуз или факультет, тем выше ставки, они увеличиваются по мере роста инфляции. И это при том, что практически в любом вузе есть альтернатива – платные группы. Указанное явление морально развращает и преподавателей и студентов. Конечно, далеко не все преподаватели берут взятки или вымогают, пожалуй, таких меньшинство. Однако случаи взяток и вымогательства черным пятном позора ложатся на весь преподавательский корпус.

4. Ухудшение качества преподавания. Низкооплачиваемый труд никогда не был производительным. А на увеличение норм труда преподаватель интуитивно, а может быть и сознательно,

ответит снижением усилий на соответствующий вид работ. Уменьшение или отмена часов на консультирование приводит к реальному уменьшению возможностей общения преподавателя и студента. Ухудшению качества преподавания способствует и вторая занятость преподавателей.

5. Ухудшение здоровья преподавательских кадров. Это следствие многих причин: высокой интенсификации труда, низкого уровня жизни, постоянного морального унижения. Ухудшение здоровья проявляется в том, что участились случаи профессиональных заболеваний – фарингита, ларингита, сопровождаемые длительной потерей голоса, а также сердечно-сосудистые заболевания.

6. Слабый приток в сферу образования талантливой молодежи, старение преподавательских кадров. Перспектива получения низкой зарплаты и проживание долгие годы в общежитии не является заманчивой для молодых талантливых людей, особенно мужчин. С другой стороны, нищенская пенсия преподавателей обуславливает необходимость продолжения работы в вузе преподавателей пенсионного возраста.

Таким образом, ухудшение социально-экономического положения вузовских работников имеет широкий спектр отрицательных последствий и в конечном итоге формирует нелояльное отношение к власти.

## **ПРОБЛЕМА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ РАЙОНОВ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

*Т.А.Вандышева*

Повышение темпов экономического роста и обеспечение их устойчивости - важнейший вопрос для всех стран мира. Особенно злободневен он для АПК России, которая за последние 10 лет почти наполовину снизила объёмы производства, потеряла производственную независимость, а потребление продуктов питания в расчёте на душу населения сократилось до уровня слаборазвитых стран.

В 1996 г. Президентом России принят Указ «О Концепции перехода Российской Федерации к устойчивому развитию». В