

УДК 378.146

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ КАК ТЕКСТОВАЯ ОСНОВА ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ГРАММАТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА ОБУЧАЮЩИМИСЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ И КОЛЛЕДЖЕЙ

*С.В. Антонова, учитель 1 квалификационной категории,
+7(84231)54244, svicantonova@yandex.ru
МБОУ Первомайская СШ*

*С.К. Войнатовская, учитель 1 квалификационной категории,
+7(84231)55347, voj-svetlana@yandex.ru
МОУ Пятисотенная СШ*

Ключевые слова: *иностраннный язык, грамматика, учебное пособие, система упражнений.*

В статье рассматривается система упражнений, используемая в разработанном авторами пособии. Учебное пособие представляется как текстовая основа при формировании грамматических навыков в изучении иностранного языка.

Одним из основных аспектов изучения языка является грамматика. Потенциал коммуникативно-ориентированного подхода в обучении иностранному языку в целом и грамматики, как языкового аспекта в частности, готовит учащихся к использованию речевых грамматических структур в реальном общении, способствует стимулированию интереса и мотивирует к изучению иностранного языка, помогает овладеть навыками самостоятельной и групповой работы в учебной деятельности. Разноуровневая направленность обучения предполагает формирование грамматических навыков в продуктивных и рецептивных видах речевой деятельности в пределах определенного программы грамматического минимума., готовит учащихся к использованию речевых грамматических структур в реальной жизни. При этом грамматический материал должен быть достаточным для пользования языком как средством общения и реальным для усвоения его в учебных условиях. Усвоение и использование грамматических структур как в устной, так и в письменной речи вызывает у обучающихся определенные трудности, которые обусловлены различием грамматического строя родного и иностранного языков. Необходимо учитывать эти трудности для построения рационального учебного процесса и выбора наиболее эффективных методов при обучении грамматике иностранного языка. Исходя

из этого, нами было составлено учебное пособие «Краткий курс английской грамматики с упражнениями» [2], представляющее собой текстовую основу курса, имеющего теоретическое и практическое значение. Необходимость создания такого учебного пособия вызвана проблемой отсутствия реальной возможности для овладения обучающимися средних школ и колледжей всем грамматическим строем изучаемого иностранного языка в силу его обширности, готовности использовать полученные грамматические знания в ситуациях реального общения.

Пособие прошло апробацию и успешно внедрено в учебный процесс в качестве основного комплексного средства для обучающихся средних школ и колледжей. Цель данного пособия – познакомить студентов с грамматическим материалом, необходимым для развития навыков активного владения в продуктивных и рецептивных видах речевой деятельности, подготовить к чтению аутентичной литературы для извлечения информации. При создании учебного пособия составители руководствовались принципами коммуникативной направленности, личностного ориентирования, содержательной контекстности, новизны и актуальности используемых материалов, систематичности и последовательности их введения, стимулирования произвольного запоминания и речемыслительной активности студентов. Критериями отбора материала для учебного пособия стали: актуальность, посильность и доступность материала.

Одна из трудностей, с которой столкнулись составители при создании учебного пособия – это разработка системы упражнений, способствующей активному усвоению и применению изучаемого грамматического материала в устной и письменной речи. Такие ученые, как И.А.Зимняя, Г.А. Китайгородская, Е. И. Пассов, С.Ф. Шатилов и другие занимались проблемой создания эффективной системы упражнений при обучении иностранному языку. По определению С.Ф. Шатилова система упражнений – это «оптимальный набор необходимых типов упражнений, выполняемых в таком количестве и такой последовательности, которые обеспечивают наиболее успешное владение учащимися данным видом речевой деятельности в данных условиях при наименьшей затрате труда и времени для данной ступени обучения или данного класса, с учетом обще дидактических и психологических закономерностей овладения этим видом речевой деятельности [3]». Система упражнений понимается нами, как совокупность учебных действий в процессе обучения, направленных на последовательное выполнение упражнений, предполагающих нарастание языковых трудностей. Создание эффективной системы упражнений при разработке учебного

пособия помогает организовать процесс усвоения материала и способствует организации процесса обучения.

Поскольку систематичность упражнений есть первая и главная основа успеха, то проблему создания системы упражнений при обучении грамматики иностранного языка преподаватель решает сам. В нашем учебном пособии основной теоретический материал каждого раздела снабжен системой упражнений, способствующей развитию эффективного использования грамматических явлений в речевой деятельности. Для создания эффективной системы упражнений нами были разработаны следующие этапы работы над грамматическим материалом для его полноценного усвоения: ознакомление и первичное закрепление, тренировка, применение.

Приведем некоторые примеры упражнений для работы с грамматическим материалом:

- Имитационные упражнения на основе печатной опоры. Например, составить подстановочные таблицы на изучаемую тему.
- Подстановочные упражнения. Например, противопоставить изучаемую грамматическую форму ряду подобных и составить предложение по образцу, используя эту грамматическую конструкцию.
- Трансформационные упражнения. Например, рассказать собеседнику о своем режиме дня в настоящем, прошедшем и будущем времени.

Предлагаемая система упражнений, как одно из средств обучения иностранному языку, включает в себя разные виды и типы упражнений, учитывающие разноуровневую направленность обучения, и учебное пособие рассматривается, как текстовая основа при иноязычном обучении обучающихся средней школы и колледжей.

Библиографический список:

1. Antonova S., Voynatovskaya S., Sevinç S. The system of exercises in teaching of professionally oriented reading // Казанский педагогический журнал. – 2018. – № 6(131). – С. 132–135.
2. Антонова С.В., Войнатовская С.К. Краткий курс английской грамматики с упражнениями: учебное пособие/ С.В. Антонова, С.К. Войнатовская - Ульяновск: УГСХА, 2016. - 120 с.
3. Шатилов С. Ф. Методика обучения немецкому языку в средней школе. – М. : Просвещение, 1988. – 232 с.

**TEXTBOOK AS A TEXTUAL BASIS FOR THE FORMATION
OF GRAMMATICAL SKILLS IN THE STUDY OF A FOREIGN
LANGUAGE BY STUDENTS OF SECONDARY SCHOOLS
AND COLLEGES**

Antonova S.V., Voynatovskaya S.K.

Key words: *foreign language, grammar, textbook, exercise system.*

The article discusses the system of exercises used in the manual developed by the authors. The textbook is presented as a text basis for the formation of grammatical skills in the study of a foreign language.