

УДК 796

РАЗВИТИЕ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАЧЕСТВ У СТУДЕНТОВ АГРАРНОГО ВУЗА

*Прокопьева Е.А., студентка 2 курса факультета ветеринарной
медицины и биотехнологии*
*Научный руководитель – Макарова Е.В., кандидат
педагогических наук, доцент
ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ*

Ключевые слова: *физическая подготовка, двигательные качества, аэробная работоспособность, анаэробная работоспособность.*

Работа посвящена проблеме развития и совершенствования качеств, необходимых для успешного овладения профессиональными навыками. Разработанный комплекс методов исследования позволил оценить динамику развития аэробной и анаэробной работоспособности, основных двигательных качеств, статокинетическую устойчивость, статическую и силовую выносливость у студентов в процессе обучения.

В настоящее время проблема развития и совершенствования качеств, необходимых для успешного овладения профессиональными навыками является важной и значимой [8].

Исследованиями установлено, что успешное развитие профессиональных качеств обеспечивается комплексом разнообразных средств общей, профессионально-прикладной физической подготовки и спорта [1, 5]. Прогнозирование средств общей физической подготовки на академических занятиях приводит к заметному повышению большинства показателей, характеризующих развитие основных двигательных качеств у студентов [3, 4, 6, 7, 8]. Включение средств легкой атлетики, гимнастики, плавания, единоборств и спортивных игр в учебный процесс способствует дальнейшему приросту показателей аэробной и анаэробной работоспособности организма [2].

У студентов величина максимального потребления кислорода составила 2,64+3,03 л/мин, индекс гарвардского степ-теста 80,9+2,47 усл. ед., сила левой, правой кисти и мышц разгибателей спины 47,3+0,82; 51,3+0,93 и 119,8+2,24 кг, время задержки дыхания на вдохе 66,8+1,83 и

выдохе 33,8±0,81 с. К концу четвертого семестра отмечается значительное увеличение этих показателей по сравнению с исходными: максимальное потребление кислорода возросло на 0,44 л/мин ($P < 0,001$), индекс гарвардского степ-теста на 3,5 усл.ед. ($P < 0,05$), сила левой, правой кисти и мышц разгибателей спины на 5,1 кг ($P < 0,001$), 4,9 кг ($P < 0,001$) и 34,1 кг ($P < 0,001$), время задержки дыхания увеличилось на вдохе на 11 с ($P < 0,001$) и выдохе 10 с ($P < 0,001$).

Таким образом, применяемый комплекс методов исследования позволил оценить динамику развития аэробной и анаэробной работоспособности, основных двигательных качеств, статокINETическую устойчивость, статическую и силовую выносливость у студентов в процессе обучения в ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ.

Библиографический список:

1. Макаров, А. Л. Особенности профессионально-прикладной физической подготовки будущих специалистов сельского хозяйства / А. Л. Макаров, Е. В. Макарова // Вестник Ульяновской государственной сельскохозяйственной академии. – 2007. – № 2 (5). – С. 85-90.
2. Макарова, Е. В. Исследование особенностей воздействия физических упражнений в зависимости от их объема и интенсивности / Е. В. Макарова // Аграрная наука и образование на современном этапе развития: опыт, проблемы и пути их решения : материалы IV международной научно-практической конференции. 07-08 февраля 2017 г. – Ульяновск : Ульяновский государственный аграрный университет им. П. А. Столыпина, 2017. – С. 237-240.
3. Макарова, Е. В. Модель прогностической компетентности студентов аграрных вузов / Е. В. Макарова // Аграрная наука и образование на современном этапе развития: опыт, проблемы и пути их решения : материалы Международной научно-практической конференции. 05-06 февраля 2015 г. – Ульяновск : Ульяновский государственный аграрный университет им. П. А. Столыпина, 2009. – С. 390-394.
4. Макарова, Е. В. Модель формирования прогностической компетентности студентов аграрных вузов / Е. В. Макарова // Казанский педагогический журнал. – 2012. – № 1(91). – С. 53-58.
5. Макарова, Е. В. Особенности организации занятий физическими упражнениями с профессионально-прикладной направленностью студентов специальных медицинских групп / Е. В. Макарова // Вестник Ульяновской государственной сельскохозяйственной академии. – 2007. – № 1. – С. 65–68.
6. Макарова, Е. В. Технологическое решение формирования прогностической компетентности специалистов-аграриев в контексте преподавания отдель-

- ной учебной дисциплины / Е. В. Макарова, А. Л. Макаров // Инновационные технологии в высшем профессиональном образовании : материалы научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава академии. 23-24 сентября 2010 г. – Ульяновск : Ульяновский государственный аграрный университет им. П. А. Столыпина, 2010. – С. 94-99.
7. Макарова, Е. В. Технология формирования прогностической компетенции студентов: экспериментальное обоснование / Е. В. Макарова // Казанская наука. – 2012. – № 12. – С. 255-257.
 8. Макарова, Е. В. Условия формирования прогностической компетенции студентов аграрных вузов / Е. В. Макарова // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. – 2012. – № 2. – С. 107-144.

DEVELOPMENT AND IMPROVEMENT OF PROFESSIONAL QUALITIES AT STUDENTS OF AGRARIAN UNIVERSITY

Prokopyeva E.A.

Key words: *physical fitness, motor qualities, aerobic performance, anaerobic performance.*

The work is devoted to the problem of developing and improving the qualities necessary for successful mastery of professional skills. The developed set of research methods made it possible to assess the dynamics of the development of aerobic and anaerobic performance, basic motor qualities, statokinetic stability, static and strength endurance among students in the learning process.