

УДК 378. 37.01

## **ПРОЦЕСС ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ**

*Е.Н. Прошкин, кандидат технических наук*

*О.М. Каняева, кандидат технических наук*

*В.Е. Прошкин, кандидат технических наук*

*Д.М. Марьин, кандидат технических наук*

*ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ*

*Г.В. Ширманова, преподаватель*

*ОГБПОУ «Старомайнский технологический техникум»*

*А.Е. Прошкина, студентка*

*ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»*

*e-mail: proshkin1921@mail.ru*

**Ключевые слова:** обучающийся, образование, воспитательный процесс, нравственно-моральные качества

*В статье рассматривается процесс воспитания студентов обучающихся в высших учебных заведениях. Приводятся цели и задачи, модель системы воспитательной работы в образовательной организации*

Современный научно-технический прогресс, бурные социально-экономические изменения в обществе, изменение духовных приоритетов, подмена ценностей – все эти проблемы двигают общество в целом и образовательную систему в частности к совершенствованию воспитательного воздействия на обучающихся. Решающую роль в этом играл и продолжает играть социум и система образования в целом в стране и в отдельной взятой образовательной организации.

Под воспитанием студентов обучающихся в высших учебных заведениях необходимо понимать целенаправленную деятельность всего профессорско-преподавательского состава образовательной организации, которая ориентируется на создание оптимально благоприятных условий для развития духовных ценностей обучающегося на базе общечеловеческих и отечественных качеств; предоставление им помощи и условий для самореализации, самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении как личности.

На процесс воспитания обучающегося немаловажную роль играют объективные и субъективные факторы. К объективным факторам от-

носят генетическую наследственность, социальную и культурную принадлежность семьи, обстоятельства её биографии, профессиональный и жизненный статус, конечно же особенности нации и исторической эпохи. К субъективным факторам относят – психические особенности личности, её мировоззрение и ценностные ориентиры, взаимоотношения человека с другими людьми, организация воспитания со стороны других людей, групп, организаций и конечно же всего общества.

Воспитание студенческой молодежи в настоящее время также имеет важное социально-экономическое, политическое и психолого-педагогическое значение, поскольку студенческая молодежь на протяжении многих лет является одной из самых немаловажных групп молодежи, как по численности, так и по своей значимой социальной роли в современном обществе, поскольку студенты наиболее образованные, информированные, коммуникабельные, имеют способность к саморазвитию и являются, многообещающей частью молодежи, на которую наше страна и общество в целом возлагает большие надежды в будущем.

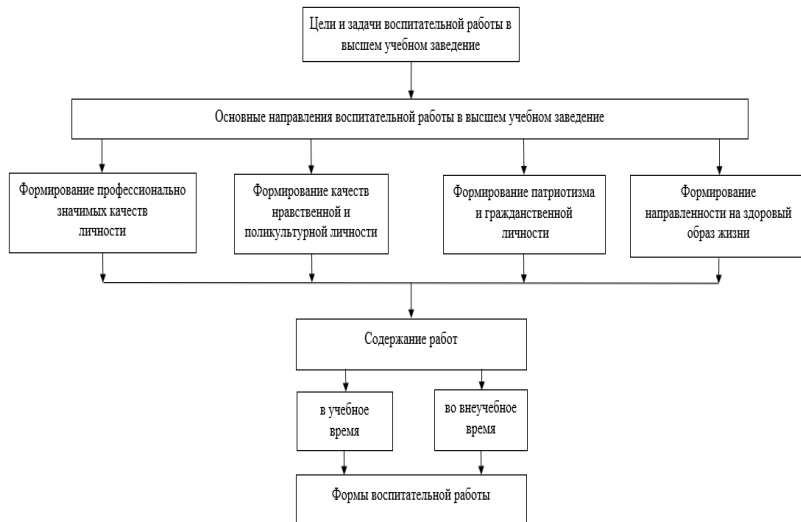
Образовательная организация ставит перед собой цели и старается добиться высокого результата в их реализации. Известно, воспитание в широком смысле слова – это совокупность формирующих воздействий всех общественных институтов, обеспечивающих передачу из поколения в поколение накопленного опыта социально-культурного, нравственных норм и ценностей. В узком смысле слова – это специальная воспитательная деятельность молодёжи, направленная на достижение конкретных воспитательных целей, конкретного решения задач воспитания.

Цели и задачи воспитательной работы в образовательной организации представлены на рисунке 1.

В настоящее время существует следующие виды воспитания: эстетическое, физическое, правовое, нравственное, трудовое. Все виды воспитания оговариваются и прописываются в планирующих и регламентирующих документах образовательной организации. Модель системы воспитательной работы в образовательной организации представлена на рисунке 2.

Поэтому основным направлением в деятельности всего профессорско-преподавательского состава является создание оптимально благоприятной воспитывающей среды в образовательном учреждении.

Воспитывающая среда в отличие от формирующей – это совокупность окружающих условий, социальных ценностей, влияющих на раз-



**Рисунок 1 – Цели и задачи воспитательной работы в образовательной организации.**



**Рисунок 2 – Модель системы воспитательной работы в образовательной организации.**

витие личных качеств обучающегося и позволяющих его вступлению в современную культуру. В каждой образовательной организации должна проводиться особая работа по формированию и развитию воспитывающей среды обучающихся. Воспитывающую среду создавать непросто, так как она динамична и многогранна (включает в себя влияние на семью, на самого обучающегося, на студенческую группу, на систему студенческого самоуправления, на разные молодежные организации и т. д.). Отсюда следует, что организация воспитывающей среды требует комплексного подхода, то есть следует поставить единую цель, а также определить стратегию образовательного процесса, включающая воспитывающую деятельность, основные принципы функционирования воспитательной системы, разработать структуру управления воспитательным процессом, производить мониторинг результатов воспитательной деятельности, обеспечить научно-методическое сопровождение воспитательного процесса [1, 2, 3].

Воспитание обучающихся в образовательной организации осуществляется, как организация условий для формирования чувства долга, патриотизма и чести, воспитания высоконравственных основ, способность к различению, пониманию и оценке прекрасного и безобразного, явлениях действительности и произведениях искусства. Реализация данных ценностей в образовательном процессе всегда была актуальной. Главной задачей является обобщение опыта воспитательной работы с обучающимися в образовательном процессе вуза и показать её практическую применимость и основные принципы работы воспитательной деятельности педагогов и образовательной организации [4].

Одним из ведущих условий целенаправленного создания морально-нравственных ценностей у будущих специалистов из современной молодёжи является, конечно, профессорско-преподавательский состав образовательной организации. Педагог как личность и человек играет достаточно значимую роль в формировании профессиональных и личностных компетенций обучающихся. Важно отметить, что роль преподавателя заключается не только в узкоспециальной качественной подготовке будущего специалиста, здесь важна и нравственная сторона каждого члена педагогического коллектива, его личное построение индивидуальной ценностной шкалы, отношение к педагогической работе, а также субъективное мнение человека о любых темах [5].

Таким образом, можно сделать вывод, что в настоящее время воспитательная работа обучающихся в высших образовательных орга-

низациях должна реализовываться на протяжении всего учебного образовательного процесса, при этом образование – это процесс, состоящий из обучения и воспитания. Анализ воспитательной работы с обучающимися подводит нас к выводу, что воспитание – это целенаправленный процесс работы со студентами, но при этом многофакторный и многофункциональный. Также воспитательный процесс всё-таки предполагает создание определённых условий для становления нравственно-моральных качеств у обучающихся и выстраивания ценностных оснований в самом образовательном процессе.

*Библиографический список:*

1. Прошкина, А.Е. Научно-исследовательская подготовка студента /А.Е. Прошкина, Е.Н. Прошкин, В.Е. Прошкин // Материалы II Международной научно-практической конференции «Профессиональное обучение: теория и практика», посвященной актуальным вопросам профессионального и технологического образования в современных условиях. – Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2019. – С. 163-169.
2. Прошкин, Е.Н. Научно – исследовательская деятельность студентов / Е.Н. Прошкин, Н.С. Киреева, В.В. Курушин, А.Е. Прошкина // Материалы Национальной научно – методической конференции профессорско–преподавательского состава «Инновационные технологии в высшем образовании». – Ульяновск: ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ, 2018. – С. 224-227.
3. Прошкин, Е.Н. Организация выездных занятий и внеурочная работа со студентами / Е.Н. Прошкин, А.А. Глуценко, Н.С. Киреева, О.М. Каняева, Д.М. Марьин, А.Е. Прошкина // Материалы Национальной научно методической конференции профессорско-преподавательского состава «Инновационные технологии в высшем образовании». – Ульяновск: ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ, 2018. – С. 228-231.
4. Прошкин, Е.Н. Научно-исследовательская деятельность студентов / Е.Н. Прошкин, Н.С. Киреева, В.В. Курушин, А.Е. Прошкина / Материалы Национальной научно методической конференции профессорско-преподавательского состава «Инновационные технологии в высшем образовании». – Ульяновск: ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ, 2018. – С. 224-227.
5. Глуценко, А.А. Интерактивная форма освоения дисциплины «Эксплуатационные материалы» / А.А. Глуценко, Е.Н. Прошкин / Материалы Национальной научно методической конференции профес-

сорско-преподавательского состава «Инновационные технологии в высшем образовании». – Ульяновск: ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ, 2018. – С. 34-35.

## THE PROCESS OF EDUCATION OF STUDENTS STUDYING IN HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS

*Proshkin E. N., Konyaeva O. M., Proshkin V. E., Marin D. M.,  
Shirmanova G. V., Proshkina A.E.*

**Key words:** *student, education, educational process, moral qualities.*

*The article deals with the process of education of students studying in higher educational institutions. The goals and objectives, the model of the system of educational work in an educational organization are given*