

УДК 378.147

НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ФГБОУ ВО УЛЬЯНОВСКИЙ ГАУ

*М.В. Постнова, кандидат экономических наук
А.Н. Фасахутдинова, кандидат биологических наук
ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ
e-mail: mar.postnowa@yandex.ru, fasahutdinova@mail.ru*

Ключевые слова: независимая оценка, результаты обучения, методические рекомендации, промежуточная аттестация, остаточные знания.

В статье рассматриваются методические подходы, используемые в университете для осуществления независимой оценки результатов обучения обучающихся.

Независимая оценка результатов обучения обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса в высших учебных заведениях и средних профессиональных образовательных учреждениях и главным критерием для оценки внешними экспертами остаточных знаний студентов во время государственной аккредитации.

С целью повышения качества образовательного процесса Минобрнауки России направило методические рекомендации по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества (НОКО) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (далее – методические рекомендации).

В соответствии с методическими рекомендациями можно осуществлять внутреннюю независимую оценку качества подготовки обучающихся образовательной организации в рамках:

- ✓ промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- ✓ промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- ✓ промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- ✓ проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);

- ✓ мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- ✓ анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- ✓ проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- ✓ государственной итоговой аттестации обучающихся [1].

Независимая оценка качества обучения в ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ начала реализовываться с ежегодного участия обучающихся в Интернет-экзамене (ФЭПО) в период зимней и летней экзаменационных сессий. Банк тестов для проверки остаточных знаний обучающихся корректировался профессорско-преподавательским составом вуза и результаты участия студентов в ФЭПО обсуждались на заседаниях методического совета,

С 2017- 2018 учебного года для осуществления внутренней независимой оценки качества образования в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) в летнюю и зимнюю экзаменационную сессию университет начал привлекать педагогических работников других вузов (техникума, колледжа и лицей для колледжа агротехнологий и бизнеса) – Ульяновский государственный университет, Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н.Ульянова, Ульяновский государственный технический университет, Ульяновский институт гражданской авиации имени Главного маршала авиации Б.Л.Бугаева, Рязановский сельскохозяйственный техникум, Ульяновский авиационный колледж – МКЦ, МОУ Октябрьский сельский лицей по реализуемым специальностям и направлениям подготовки, а также сотрудников из организаций и учреждений: Ульяновский НИИСХ, ООО Гео Плюс, ресторан ООО «Дворянская усадьба». Внешние независимые эксперты оценивали знания студентов и заполняли вторую экзаменационную ведомость. Результаты оценивания практически совпадали.

Профессорско-преподавательский состав университета проводит входной контроль уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля).

Для проведения государственного экзамена с элементами WorldSkills, а также для государственной итоговой аттестации направлений подготовки и специальностей университета у студентов 5 курса инженерного факультета, обучающихся по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, ежегодно привлекают

ся независимые эксперты, ведущие специалисты этой отрасли, внешние эксперты из организаций, предприятий и учреждений г.Ульяновск и Ульяновской области.

В сентябре 2020-2021 учебного года вуз провёл междисциплинарное тестирование по оценке остаточных знаний обучающихся по дисциплинам зимней экзаменационной сессии всех направлений подготовки и специальностей Ульяновского ГАУ, по результатам оценивания остаточные знания колебались от 3,57 до 4,8 баллов.

Ежегодно студенты Ульяновского ГАУ оформляют портфолио своих учебных и других достижений, по результатам достижений обучающиеся получают повышенные стипендии – внутривузовские, именные Губернаторские, Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.

Олимпиадное движение (как форма организации обучения) – активная творческая созидательная деятельность всех участников образовательного процесса (преподавателей и студентов) на основе интеграции коллективной и соревновательной деятельности, направленная на достижение целей обучения – основной образовательной цели – подготовке конкурентоспособного специалиста/личности, обладающего высоким уровнем готовности к творчеству.

Обучающиеся университета активно принимают участие в олимпиадах различного уровня и конкурсных мероприятиях:

- региональный (областная студенческая олимпиада по технологическому сервису и ремонту машин, олимпиада «ГАРАНТ для экономиста», олимпиада по бухгалтерскому учёту «Кадровый резерв профессиональных бухгалтеров),

- всероссийский («Я – профессионал» в рамках четвертого сезона всероссийской олимпиады, Интернет-олимпиада по английскому языку, всероссийская заочная олимпиада «Менеджмент и маркетинг: пути к совершенствованию, всероссийская студенческая олимпиада по региональной экономике, всероссийская олимпиада развития сельского хозяйства и АПК России, всероссийская студенческая олимпиада Главбуха, всероссийская (с международным участием) студенческой олимпиады инновационного характера «Информационные технологии в сложных системах» (социально-экономические системы), всероссийская студенческая олимпиада по направлению подготовки «Агроинженерия», всероссийская олимпиада банковской (финансовой) системы, всероссийская олимпиада народного хозяйства России),

- международный (по русскому языку как иностранному; студенческая олимпиада, посвященная 129-летию со дня рождения академика Вавилова, Интернет-олимпиада по химии, ежегодная международная олимпиада по экономическим, финансовым дисциплинам и вопросам управления), он-лайн олимпиада по лексике английского языка для студентов «Dictionaries are Students' Best Friends», олимпиада профессионального мастерства по ветеринарии среди обучающихся СПО;

- номинация «Лучший студент-бухгалтер» в рамках Всероссийского конкурса «Лучший бухгалтер России – 2020», региональный тур Всероссийского смотра-конкурса ВКР по направлениям подготовки «Эксплуатация ТТМ и комплексов» «Автомобили и автомобильное хозяйство» ПФО.

Студенты Ульяновского ГАУ участвуют в диктантах по разным направлениям – экономический, английский, экологический, этнографический, географический, юридический (правовой), информационный, гражданский.

Университет принял активное участие в эксперименте Рособрнадзора по оценке качества подготовки студентов. Эксперимент по объективной оценке знаний студентов максимально был приближен к естественным условиям экзаменационной сессии и предполагал сдачу экзаменов и зачетов в форме собеседования, письменных ответов, а также в онлайн-формате. Особенность заключалась в том, что знания обучающихся проверяли преподаватели, которые не проводили занятия у опрашиваемых студентов. В качестве сторонних наблюдателей привлекались преподаватели из других вузов и организаций по профилям подготовки.

Ульяновский ГАУ принял участие в четырех этапах эксперимента Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки:

- ✓ III этап, НИТУ «МИСиС» сопровождал объективную оценку знаний студентов дисциплин – статистика (направление подготовки экономика), физиология и этология животных (специальность ветеринария) и математика (специальность наземные транспортно-технологические средства);
- ✓ IV этап, ООО «Верконт Сервис» сопровождал объективную оценку знаний студентов дисциплин – технология конструкционных материалов (специальность наземные транспортно-технологические средства), финансы (специальность экономическая безопасность), инженерное обустройство территории (направление подготовки землеустройство и кадастры);
- ✓ V этап, АНО ГРП «Информэкспертиза» проводил независимую оценку качества высшего образования дисциплин – технология

продукции общественного питания (направление подготовки технологии продукции и организация общественного питания), земледелие (направление подготовки агрономия), технология хранения и переработки продукции растениеводства (направление подготовки технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции). Во время проведения мероприятия на экзамене присутствовал независимый эксперт из студенческого сообщества Тольяттинского государственного университета;

- ✓ VI этап, АНО ГРП «Информэкспертиза» организовал в онлайн – режиме независимую оценку качества подготовки обучающихся по 5 общекультурным компетенциям: ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности, ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, ОК-9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. По результатам участия студентов и экспертов в экспериментах Рособнадзора вуз получил сертификат участника независимой оценки качества подготовки обучающихся.

В соответствии с методическими рекомендациями по НОКО Ульяновский ГАУ ежегодно проводит анкетирование обучающихся и профессорско-преподавательского состава об удовлетворенности потребителей в сфере образовательных услуг:

- удовлетворенность структурой программы;
- удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы;
- удовлетворенность кадровым обеспечением программы;
- удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы;
- общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе. Результаты мониторинга докладываются на заседаниях ректората для обсуждения и осуществления корректирующих действий.

Таким образом, результаты НОКО можно использовать для:

- анализа образовательного процесса в вузе;
- совершенствования реализации методик самообследования и самооценки образовательной организации;
- педагогических работников для анализа качества реализуемых образовательных технологий при работе со студентами;
- аккредитации ОПОП;
- обеспечения доступности и прозрачности данных для общественности, СМИ, государства;
- анализа и совершенствования механизма проведения оценочных процедур;
- оценки уровня подготовки обучающихся;
- оценки разработанных вузом ФОСов.

В заключение хотелось сказать, что порядок проведения независимой оценки результатов обучения обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно и можно использовать разные методические подходы для повышения качества образования в вузе, востребованности и трудоустройства выпускников.

Библиографический список:

1. Письмо Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2018 г. N 05-436 "Методические рекомендации по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры".

INDEPENDENT ASSESSMENT OF STUDENT LEARNING OUTCOMES AT FSBEI HE ULYANOVSK GAU

Postnova M.V., Fasakhutdinova A.N.

Key words: *independent assessment, learning outcomes, methodological recommendations, intermediate certification, residual knowledge.*

The article discusses the methodological approaches used at the university for the implementation of an independent assessment of the learning outcomes of students.