

УДК 378.147

МЕТОДИКА РАЗРАБОТКИ МОДЕЛИ СПЕЦИАЛИСТА

*Прошкин Е.Н., Глущенко А.А., Хохлов А.А.,
Прошкин В.Е., Каняева О.М.,
ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ
Прошкина А.Е., Замальдинова Ю.М.
ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»*

1. Разработка профиля специалиста.

Система подготовки специалиста является важнейшей задачей, решением которой занимается высшая школа. Подготовка специалиста оказывает существенное влияние на его работу в производстве. При разработке системы подготовки специалиста необходима четкая терминология и классификация рассматриваемых процессов обучения. Основой подготовки специалиста в высшем учебном заведении является учебный процесс. Схема учебного процесса показана на рис. 1.



Рисунок 1 - Схема учебного процесса.

Для производительного использования учебного процесса нужна научно-обоснованная технология обучения.

Основные элементы технологии учебного процесса показаны на рис.2.

Учебный план и программы определяют профиль подготовки специалиста.

Для разработки учебного плана и программ необходимо определить виды его деятельности. Основные виды деятельности специалиста

(в частности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства) приведены на рис. 3.



Рисунок 2 - Элементы технологии учебного процесса.



Рисунок 3 - Виды деятельности специалиста.

Производственно-исследовательскую деятельность подразделяют на:

- 1) эксплуатационную;
- 2) технологическую (ремонтную);
- 3) конструкторскую.

Таким образом, специалист 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства должен быть готов к различным видам деятельности. В связи с этим он должен обладать разнообразными знаниями. В каждом конкретном случае необходимо знать, для какой профилирующей деятельности готовится специалист. Профилирование специалиста

определяется профилирующими предметами, видами предприятий, где специалист будет работать. Для специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства должны быть определены профессиональные должности в сельскохозяйственном производстве и других предприятиях, и учреждениях.

Основные профессиональные должности специалиста специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства приведены на рис.4.



Рисунок 4 - Виды профессиональных должностей.

Соотношение потребностей этих предприятий в специалистах и определяет профиль специалиста. В сельскохозяйственных предприятиях специалист специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства занимается в основном эксплуатацией машин. В группах компаний по продаже и ремонту сельскохозяйственной техники он за-

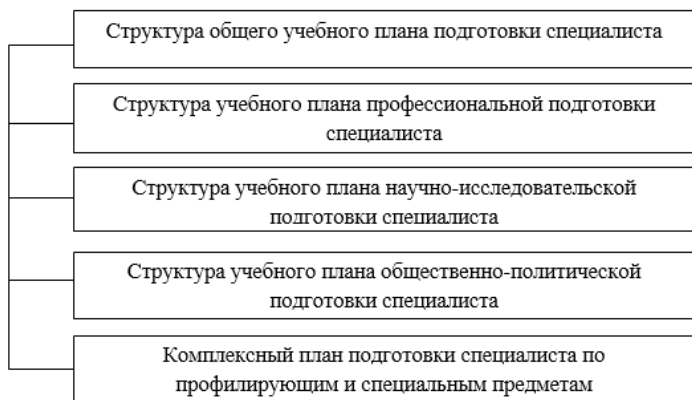


Рисунок 5 - Структура общего учебного плана

нимается ремонтом и ТО машин. В сельскохозяйственных предприятиях и автотранспортных предприятиях специалист 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства занимается управлением людьми и техникой, обеспечением долговечности и безотказности машин, производительного и эффективного использования и обслуживания техники.

В других учреждениях специалист специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства занимается совершенствованием техники и подготовкой кадров. В вузах по каждому виду деятельности специалисты не готовятся. Поэтому специалист должен обладать такими знаниями, которые позволяли бы ему выполнять различные обязанности. Кроме того, для каждого вида деятельности необходимо сформулировать собирательные (основные) обязанности специалиста. Выше приводятся собирательные обязанности производственной научно-исследовательской и общественно-политической деятельности.

2. Разработка учебного плана подготовки специалиста.

Определив профиль специалиста и зная уровень подготовки поступающих в университет, можно разрабатывать учебный план подготовки специалиста. Учебный план – это структура и состав изучаемых предметов для подготовки специалиста соответствующего профиля. Специалист – это личность с определенным объемом знаний, способная выполнять на производстве обязанности соответствующего профиля подготовки. Учебный план обладает предсказательной функцией, так как в нем отражают

ся знания будущего специалиста, который формируется при подготовке специалиста. Разрабатывая учебный план, следует определить объем знаний, необходимый специалисту для выполнения своих обязанностей.

Исходя из видов деятельности должен строиться общий учебный план. Структура общего учебного плана показана на рис 5.

Библиографический список:

1. Прошкина, А.Е. Научно-исследовательская подготовка студента / А.Е. Прошкина, Е.Н. Прошкин, В.Е. Прошкин // Профессиональное обучение: теория и практика: Материалы II международной научно-практической конференции, посвященной актуальным вопросам профессионального и технологического образования в современных условиях. – Ульяновск: УлГАУ, 2019. - С. 163-169.
2. Курушин, В.В. Определение результирующей силы, действующей на почву при работе универсального устройства для формирования и обработки гребня почвы / В.В. Курушин, Е.Н. Прошкин, В.И. Курдюмов // Вестник Ульяновской государственной сельскохозяйственной академии. 2017. №4(40). – Ульяновск: УГСХА, 2017. - С. 188-192
3. Глущенко, А.А. Испытания автомобилей и тракторов / А.А. Глущенко Д.Е. Молочников, И.Р. Салахутдинов, Е.Н. Прошкин, // Учебное пособие для студентов инженерного факультета. – Ульяновск: УлГАУ, 2018.
4. Киреева, Н.С. Организация самостоятельной работы студентов СПО при изучении дисциплины «Техническая Механика» / Н.С. Киреева, О.М. Каняева, Л.Г. Татаров, Е.Н. Прошкин // Инновационные технологии в высшем образовании. Материалы Национальной научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава. – Ульяновск: УлГАУ, 2018. - С. 123-126.
5. Прошкин, Е.Н. Основные принципы формирования современных механизированных отрядов и их работы / Е.Н. Прошкин, А.Л. Хохлов, О.М. Каняева, А.А. Глущенко, // Инновационные технологии в высшем образовании. Материалы Национальной научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава. - Ульяновск: УлГАУ, 2018. - С. 221-223.
6. Прошкин, Е.Н. Анализ способов междурядной обработки пропашных культур / Е.Н. Прошкин, П.С. Поршневу, А.Е. Прошкина, // Наука в современных условиях: от идеи до внедрения Материалы Национальной научно-практической конференции. В 2-х томах. - Ульяновск: УлГАУ, 2018. - С. 261-266.