

УДК 378.147

ВЫБОР ОБЪЕКТА НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

*Киреева Н.С., Курушин В.В., Шаронов И.А., Мирзоев Г.М.
ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ
Прошкина А.Е.
ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»*

Очень важным направлением совершенствования научных исследований является правильный выбор объекта, формы и содержания научных работ.

При выборе объекта необходимо руководствоваться учением о видах исследуемых объектов, которое называется - объектология. Под объектом следует понимать все то, что имеется в природе. Исследование видов и структуры объектов носит стихийный и произвольный характер. Объектология дает возможность глубже разобраться в известных объектах, отличить новое от старого, позволяет улучшить терминологию и классификацию объектов, возможность точнее представить структуру объектов, улучшить понимание научных исследований, их новизну и их перспективность.

Основной целью объектологии является разработка видов структур, объектов. Она должна решать следующие задачи: 1) обосновать принцип образования видов объектов; 2) обосновать принцип образования структуры объектов; 3) обосновать принцип построения обозначений структурных схем объектов; 4) обосновать методику оценки объектов. Объектология должна отвечать следующим требованиям: 1) быть общей для всех процессов (производств); 2) строиться на обоснованных структурных схемах; 3) быть основой научных исследований; 4) совершенствовать терминологию и классификацию и основываться на них. Она позволяет глубже понять объекты и их место в производстве, способствует дальнейшему совершенствованию технических средств.

Форму и содержание научного исследования помогает выбрать структурология. Структурология дает возможность правильно выбирать форму изложения результатов исследований, передавать идеи научного исследования, сравнивать результаты исследований, правильно излагать результаты исследований, что позволяет снизить дублирование работ.

Основной целью структурологии является отыскание общих принципов изложения научных исследований. Она должна решать следующие задачи: 1) обоснование принципа построения научного исследования; 2) обоснование вида форм изложения научных исследований; 3) обоснование

вида языка для изложения результатов исследований; 4) обоснование размера различных форм изложения научных исследований. Она дает возможность создать единую систему форм и содержания научных исследований.

Учение о видах показателей и взаимосвязях исследуемых объектов – это формулология. Нельзя приступать к научному исследованию объекта, если неизвестно, какие показатели и взаимосвязи используется для описания данного объекта. Формулология дает возможность выбирать показатели для исследуемого объекта, правильно находить взаимосвязи в исследуемых объектах и выбирать язык для их описания, исключить дублирование показателей и взаимосвязей, а также обеспечивать сравнение новых и старых показателей и взаимосвязей.

Основной целью формулологии является отыскание общих принципов выбора показателей и взаимосвязей исследуемых объектов. Она решает следующие задачи: 1) обоснование принципа выбора показателей; 2) обоснование принципа выбора взаимосвязей и языка описания исследуемого объекта; 3) обоснование методики оценки результатов, выбора показателей и взаимосвязей. Она должна быть общей для всех объектов и областей знаний, строиться на обоснованных показателях и взаимосвязях и быть основой развития научного исследования.

Всякое научное исследование должно быть целенаправленным. В каждой области знаний должен быть известен уровень развития науки и уровень развития производства. Для этого должна быть разработана структура научного исследования, исходя из нее, следует выбирать объекты исследований. Однако выбор объектов исследований только по уровню достижений научных исследований является недостаточным, необходимо знать уровень развития производства и подготовки кадров.

Библиографический список:

1. Киреева, Н.С. Организация самостоятельной работы студентов СПО при изучении дисциплины «Техническая механика»/ Н.С. Киреева, О.М. Каняева, Л. Г. Татаров, Е.Н. Прошкин – В сборнике: Инновационные технологии в высшем образовании, материалы Национальной научно- методической конференции профессорско-преподавательского состава. 2018. С. 123-126.
2. Прошкин, Е.Н. Научно-исследовательская деятельность студентов/ Е.Н. Прошкин, Н.С. Киреева, В.В. Курушин, А.Е. Прошкина/ В сборнике: Инновационные технологии в высшем образовании, материалы Национальной научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава. 2018. С. 224-227.