

ВЛИЯНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОГРЕССА НА ЧЕЛОВЕКА

*Ю.Б. Ковальский, 4 курс, гуманитарный факультет
Ульяновский государственный университет*

Влияние технологического прогресса на человека.

В 19-20 века, когда технологический прогресс все больше и больше вовлекает человечество в процесс глобализации, все актуальнее встает вопрос о месте человека в этих изменениях и о влиянии таковых на него.

В связи с осмыслением ответов актуально рассмотреть различные философско-социальные направления. В своей работе я хочу остановиться на рассмотрении взглядов народнической субъективистской школы, в которую входили такие представители как П. Л. Лавров, Н. К. Михайловский, Н. И. Киреев, В. М. Чернов и другие. Они еще в конце 19- начале 20 веков ставили данную проблематику: «Меняется ли его внутренний мир и психология посредством этих процессов?» И если не обращать внимание на гиперболизацию некоторых положений, к которой прибегает, например Михайловский в сравнении крестьянина и интеллектуала, говоря о превосходстве первого над вторым, то большое количество положений разработанных субъективистами, на сегодняшний день приобретают актуальное звучание.

Как мне кажется, исходя из своих собственных наблюдений, внутренний мир человека, его духовная составляющая и поступки в отдельно взятой ситуации коренным образом нисколько не изменились. Как в 18-19 веке была поставлена проблема отцов и детей, так она стоит и сегодня; как раньше, русский народ терпел до последнего возможного предела, «сжимался как пружина и выстреливал», так и сейчас мы можем наблюдать этот процесс; как раньше правящие власти заботились в первую очередь о своих интересах, так и сегодня мы убеждаемся в этом...

Но по отношению к прошлым временам, в сегодняшнем мире есть большая отличительная особенность – более развитые технологии в глобальном смысле этого слова (в том числе и в области психологии, которые активно внедряются и применяются).

И если раньше «выстрел пружины» – различного рода волнения или восстания были в большей степени спонтанным процессом, то сегодня этот процесс можно в большей степени контролировать и подчинить (как вызвать его посредством различных методов, так и постараться усыпить).

Но встает вопрос, каким образом, благодаря чему эти методы становятся все больше и больше возможными на практике? Именно на эти вопросы и старались найти ответ представители «субъективистской школы».

Выделим основное положение, к которому приводят нас ее представители:

У человека должно быть сформировано целостное восприятие мира, т.к его отсутствие, как отмечал Михайловский, пагубно сказывается на многих областях человеческой жизни.

Это основное суждения и из него строятся все последующие построения.

Отталкиваясь от него, «субъективисты» пытаются объяснить причины, приводящие человеческую личность в упадническое положение:

в технологическом прогрессе, который все больше приводит к отрыву человека от природы. Человек перестал понимать природу, в связи, с чем нарушается гармония.

в разделении и специализации труда, который превращает человека в винтик от большого механизма, называемого Технологическим прогрессом и в итоге приводит к его ограничению не столько в рацио, сколько в духовном внутреннем его мире.

Выводы, к которым приходят исследователи.

Человек в процессе развития технологического прогресса становится «одномерным», а его жизнь однообразной, что в свою очередь приводит к большей однородности и слитности всего народа. В ходе этого процесса, появляется все меньше индивидуальностей, а зачастую те, которые уже есть – «превращаются в серую массу».

Чем более толпа однородна, тем легче происходит «психологическая связь и психологическое заражение», которое совершается независимо от воли человека или даже вопреки его попыткам сопротивления, – отмечает Михайловский в своей работе «Герои и толпа». С этими же выводами соглашается Бехтерев, говоря о том, что чем однороднее масса, тем более она склонна к взрывам энтузиазма под влиянием фанатической проповеди.

И еще одно, как мне кажется важное положение, которые выделили представители субъективистской школы: сознание свободы неотъемлемо присуще каждому человеку и избавить человека от этой иллюзии невозможно. Люди должны сознавать себя свободными творцами истории, – писал Лавров.

Как мы можем видеть, в сегодняшней действительности, все процессы, описываемые представителями народнического направления характерны для нашего времени и приводят именно в той самой жизненной однородности, «одномерности» человеческого развития, превращение личности в винтик, который в любое время можно заменить на новый!

И если раньше человек зависел от природы и социума, его окружающего, то сегодня к этому прибавилась зависимость от технологий, которые сам создает и с помощью которых пытается облегчить свое существование.

Уже сейчас можно говорить, что человек все больше превращается в деталь механизма под названием «Технологический прогресс». Если человечество будет идти в том же направлении и не захочет переосмыслить основания своей жизни, то это приведет (а мы уже наблюдаем этот процесс) к тому, что не создатель (человек) будет управлять технологиями, а техно-

логии будут управлять им, но человечество по-прежнему будет уверенно в обратном.

НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ XX ВЕКА: ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ, СОЦИАЛЬНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ

*Е.В. Лаптева, 1 курс, машиностроительный факультет
Научный руководитель – ст. преподаватель А. А. Перчун
Ульяновский государственный технический университет*

Ускоряющийся процесс развития науки и техники с середины XX столетия получил название научно-технической революции (НТР). Именно тогда начал формироваться современный технический потенциал.[3]

На развитие науки XX в. огромное влияние оказала революция в науке, начавшаяся на рубеже XIX–XX вв.: открытие электрона, радиоактивности и принципа относительности. Особенно большую роль здесь сыграли Э. Резерфорд, М. Планк, Н. Бор, А. Эйнштейн, научные изыскания которых коренным образом изменили прежние представления о физической картине мира. Большое значение имели успехи химической науки, особенно в области создания искусственных материалов (искусственный каучук, бензин, полимерные материалы, искусственные волокна и пр.), ядерной физики, которая воздействовала на развитие астрономии, биологии, медицины, химии и др., математических наук, позволившие существенно расширить и углубить представления о взаимосвязи природных явлений и процессов. Многие научные открытия получили широкое практическое применение (телефон, радио, кинематограф и др.). Ход технического прогресса столь стремителен, что никакие прогнозы не в силах предупредить его стремительность. Развитие науки и техники в XX веке явило небывалую революцию, в результате которой наука стала решающей частью технологии, вытеснила религию в качестве интеллектуального авторитета, заняла ее место. [4]

Первый этап новейшей революции связан с физикой. Он начался с 90-х годов XIX века, длился до середины 20-х годов XX века и сопровождался крушением прежних представлений о материи, ее свойствах, формах движения, пространстве и времени.

Второй этап научной революции начался с середины 20-х годов XX века.

Он связан с созданием квантовой механики в сочетании с теорией относительности. В ходе этого этапа были пересмотрены и дополнены многие постулаты науки: учение об атомах как твердых и неделимых частицах было заменено моделями, которые почти целиком заполнены пустотой; трехмерное пространство и одномерное время превратились в относитель-