

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА

*Н.В. Погорелова, 2 курс, экономический факультет
Научный руководитель – ассистент Н.А. Балаклеец
Ульяновский государственный технический университет*

Понятие «информационное общество» появилось во второй половине 1960-х годов. Наряду с ним использовались такие термины, как «техно-тронное общество», «общество знания», «постиндустриальное общество». Представление об информационном обществе связаны так же с концепцией «трех волн» Э. Тоффлера.

Одним из ключевых процессов последнего времени является возрастающая роль информационно-коммуникационных технологий, образования, знаний, информации в развитии общества. Предметом спора стало то, что несет с собой информационная эра. Для одних она означает становление общества действительно профессионального и заботливого по отношению к своим членам; для других – усиление контроля над гражданами; для третьих она знаменует появление высокообразованного слоя.

Чтобы понять, что такое информация и почему она играет такую роль в современную эпоху, нужно четко различать сообщение (или послание), интерпретацию (или восприятие) и коммуникацию. Сообщение – это передаваемый продукт интеллектуальной деятельности человека; интерпретация – приобретаемое знание; коммуникация – операция передачи, трансляция. Но в современном обществе именно операция трансляции – определяющее, доминирующее звено в этой триаде. Сегодня создается ничуть не больше интеллектуальной продукции или знания, чем в Античности или Средневековье. Принципиальная разница заключается в ином – сейчас неизмеримо больше коммуникаций. Современный более информированный человек – это не тот, кто больше знает, а тот, кто участвует в большем числе коммуникаций.

Информация – это коммуникация, операция трансляции символов, побуждающая к действию. Если определить информацию подобным образом, станет понятным, почему главным феноменом компьютерной революции стал Интернет, а не гигантские электронные банки данных или искусственный интеллект. В глобальной сети Интернет не создается никакого знания, но зато многократно увеличиваются возможности осуществления коммуникаций.

В любой исторической эпохе можно выделить положительные и отрицательные стороны. Существенной проблемой в рамках мирового информационного пространства является непропорциональное распределение возможностей использования информации. Согласно данным компании Nua Internet Surveys, в декабре 2007 года число пользователей Сети по всему миру составило 976,78 млн. человек. Из них на Африку с 800 миллион-

ным населением приходится всего лишь 1,5 % пользователей, причем 90 % проживают в ЮАР.

Следует отметить, что проблема неравенства в доступе к новым информационным технологиям остро стоит не только на международном уровне, но и на микроуровне внутри каждого отдельно взятого государства. Проще говоря, происходит своеобразное разделение общества на тех, кто имеет компьютер и умеет им пользоваться, и тех, кто не обладает ни техникой, ни соответствующими навыками.

Наряду с этим появляются принципиально новые реальные угрозы использования достижений в области новых информационно-коммуникационных технологий, несовместимых с основными принципами поддержания мировой стабильности и безопасности, таких как суверенное равенство государств, невмешательство во внутренние дела, мирное урегулирование споров и конфликтов. В частности, для развитых стран создается соблазн использовать имеющиеся у них преимущества в компьютерных технологиях и средствах информационно-психологического воздействия на индивидуальное и общественное сознание для информационной, политической, экономической и культурной экспансии.

Подобное положение дел поставило на повестку дня современных международных отношений проблемы национальной, региональной и международной информационной безопасности. Следует отметить, что определенные сдвиги в их решении были достигнуты благодаря активным усилиям, в первую очередь, России.

Не стоит забывать и о других негативных составляющих развития Интернета, прежде всего о таких действиях в Сети, как распространение непристойных материалов, представляющих угрозу моральным устоям общества, в частности детской порнографии, материалов неонацистского толка, использование Интернета для азартных игр, заключения пари, проведения разного рода лотерей с целью изъятия денег у населения. Помимо этого Сеть может служить и средством распространения пропагандистских материалов преступных организаций, рецептов изготовления взрывчатых и ядовитых веществ, оружия, наркотических и психотропных средств, методов вскрытия электронных и других шифров.

В связи с этим возникает проблема правового регулирования сети Интернет, решение которой потребует государственного вмешательства в виде принятия соответствующих законов, регулирующих связанную с ним деятельность. Более того, учитывая глобальный характер Сети, справиться с этой проблемой представляется возможным лишь в рамках международного сотрудничества.

Немаловажной проблемой является отсутствие в мире единых юридических рамок для бурно развивающейся электронной торговли. Среди возникающих вопросов – защита интеллектуальной собственности и прав торговой марки, проблема налогов и тарифов в этой области, вопросы конфиденциальности и безопасности информации, особенно в кредитно-

финансовой сфере. В этой связи также встает вопрос о целесообразности и формах государственного вмешательства в этот процесс.

Наряду с этим появляются принципиально новые реальные угрозы использования достижений в области новых информационно-коммуникационных технологий в целях, несовместимых с основными принципами поддержания мировой стабильности и безопасности, таких как суверенное равенство государств, невмешательство во внутренние дела, мирное урегулирование споров и конфликтов. В частности, для развитых стран создается соблазн использовать имеющиеся у них преимущества в компьютерных технологиях и средствах информационно-психологического воздействия на индивидуальное и общественное сознание для информационной, политической, экономической и культурной экспансии.

Одним из значительных препятствий на пути становления глобально-информационного общества и решения возникающих в ходе его развития проблем является языковой барьер.

Помимо проблем связанных непосредственно с развитием Интернет, социологов и философов волнуют проблемы современных средств массовой информации. В современных масс-медиа все большее место занимают картинки и иллюстрации, и постепенно главным источником удовлетворения потребности в информации и эстетических ценностях становится голубой экран. Культура интерпретации и понимания письменных текстов снижается. Возникает проблема обучения: книга учит думать, а экран манипулировать.

Таким образом, наряду с очевидными благами информационная революция привносит и совершенно новые проблемы и противоречия, обозначенные выше. В силу глобального характера формирующегося информационного общества их решение представляется возможным лишь с помощью выработки и последующей реализации соответствующих международных механизмов, поскольку ни одна страна не способна в одиночку справиться с подобными рода проблемами. При этом даже если такие международные механизмы все-таки удастся выработать, эффективность их использования напрямую будет зависеть от выполнения установленных правил всеми участниками глобального информационного обмена.

Литература:

1. Иноземцев В.Л. Современное постиндустриальное общество: природа, противоречия, перспективы – М.: Логос, 2000 стр.19-22.
2. Лактионов А. Информационное общество: Сб. – М.: ООО Издательство И74 АСТ, 2004 стр. 355-426,428-507
3. Уэбстер Ф. Теории информационного общества Перевод с английского М.В. Арапова и Н.В. Малыхиной под редакцией доктора филологических наук, проф. Е. Л. Варгановой - М.: АСПЕКТ ПРЕСС, 2004, стр.5

4. Хорос В.Г., В.А. Красильщиков Постиндустриальный мир и Россия – М.: Эдиториал УРСС, 2001 стр. 3-7, 251-259

НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ XX ВЕКА: ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ, СОЦИАЛЬНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ.

*С.А. Смолькина, 1 курс, ветеринарный факультет
Научный руководитель - к.ф.н., доцент Е. В. Тозонова
Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия*

Производительность труда, количество и качество производимой продукции, уровень жизни населения зависят от состояния производительных сил общества. В современных условиях происходят их качественные изменения под воздействием научно-технической революции.

Итак, научно-техническая революция- это скачок в развитии производительных сил общества, переход их в качественно новое состояние на основе коренных сдвигов в системе научных знаний.

На первом этапе развития научно-технической революции, то есть в 60-70-х годах нашего столетия, важнейшей его чертой стала автоматизация производственных процессов: появилось ещё одно звено в машине, осуществляющее непосредственный контроль над её работой. Роботы, станки с программным управлением, гибкие производственные линии характеризуют качественные сдвиги в техники, в орудиях производства.

С конца 70-х годов в развитии НТР появились качественно новые черты, связанные с успехами микроэлектроники. Этот новый этап получил название компьютерной (микропроцессорной, или информационной) революции. Первый микропроцессор, созданный в США в 1971 году, имел размер спичечного коробка, а по вычислительной мощности был равен одной из первых ЭВМ, весивших десятки тонн. Современный микрокомпьютер умещается в футляре с четверть спичечного коробка, но в 40 раз мощнее первых ламповых компьютеров, в 17 раз легче, в 2,7 тыс. раз менее энергоёмок, в 10 тыс. раз дешевле их. Вместе с этим началось производство роботов, которые могут выполнять действия, связанные с манипуляцией. В 1977 году в США их было 200, сейчас уже многие десятки тысяч. А ведь робот – это первая в истории машина, которая заменила не только человеческие руки, но и некоторые функции человеческого интеллекта. Появилась возможность перехода от отдельных «островков автоматизации» к комплексной автоматизации целых технологических процессов, базирующихся на группе взаимосвязанных машин, оборудования и приборов.

Наряду с техникой революционные изменения происходят и в технологии, то есть в способах воздействия на сырьё и материалы. Учёные сделали вывод, что решающую роль в производстве стали играть информаци-