

Литература:

1. Н.В. Мотрошилова Поиск новых философских парадигм в России и на Западе на рубеже XIX - XX и XX - XXI веков. Часть I. Конец XIX – начало XX веков». (<http://filosof.historic.ru>)
 2. И.Р. Шафаревич Есть ли у России будущее. (О статье А.Амальрика о перспективах развития России.)» (<http://www.mmonline.ru/>)
 3. Итоговый документ круглого стола: «Религиозное образование в России: проблемы и перспективы», состоявшегося 24 апреля 2001 года в государственной Думе РФ (<http://www.rel.org.ru/>)
 4. Сельянов. Сказки, сюжеты и сценарии современной России; (<http://www.polit.ru/>)
 5. Философский словарь / под редакцией И.Т. Фролова. – 5-е изд. – М.: Политиздат, 1986. – 590 с.
 6. Философия: Учебник для высших учебных заведений. – Ростов н/Д.: «Феникс», 1996. – 576 с. ISBN 5-85880-253-2
 7. Орлов А.С., Георгиев В.А., Полунов А.Ю., Терещенко Ю.А. Основы курса истории России: Учебн.пособие. – М.:Простор, 2001
-

СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ РОССИЙСКОГО ПАРЛАМЕНТАРИЗМА

*Е.А. Шустрова, 2 курс,
факультет гуманитарных наук и социальных технологий.
Научный руководитель - д.пол.н., профессор Н.В. Дергунова.
Ульяновский государственный университет*

В настоящее время проблема развития парламентаризма в России достаточно актуальна. Характер восприятия представительной власти массовым сознанием, отношение граждан к ее деятельности имеют одно из основополагающих значений для эффективного функционирования всей политической системы страны. Согласно общепринятой в политологии концепции политической поддержки, политическая система функционирует эффективно лишь тогда, когда граждане позитивно воспринимают законодательную власть, положительно идентифицируют себя с её представителями. Также актуальным является вопрос о деятельности самой законодательной ветви власти, порядок ее формирования и соотношение с демократическим режимом государственной власти.

Для понимания процессов демократизации российского общества и государства необходимо различать парламент как орган государственной власти и институт парламентаризма, олицетворяющий ведущую роль представительной власти в государстве.

Становление парламентаризма в России началось еще в далеком 1905 году в разгар первой российской революции. Оно ведет свой отсчет от 17

октября, когда императором Николаем II был подписан «Манифест об усовершенствовании государственного порядка», согласно которому народу были «дарованы» демократические свободы и обещано создание Государственной Думы. В период с принятия манифеста до установления советской власти в Российской империи было созвано четыре состава Государственной Думы, каждое из которых распускалось императором раньше положенного срока. В результате проведенного исследования было установлено, что всю историю развития российского парламентаризма можно разделить на этапы. В историко-политической науке существует несколько концепций выделения этапов развития российского парламентаризма. Одним из них может служить выделение трех исторических этапов: досоветского, советского и постсоветского.

Досоветский этап развития парламентаризма характеризуется должным ограничением власти монарха, появлением демократических прав у граждан, многопартийностью, плюрализмом мнений. В досоветский период правовой статус российского парламента признается наиболее схожим с парламентами Западной Европы, Японии и США. С вступлением России в мировую войну в Государственной Думе образовалась пацифистская оппозиция правительству, в результате чего 3 сентября 1915 года царь распустил IV Думу. Этот роспуск отличался от предыдущих, так как фактически работа Думы лишь приостанавливалась до февраля 1916 года. Однако с началом работы Думы в 1916 г. оппозиция в ней еще больше активизировалась, и вновь последовал роспуск до апреля 1917 года. Больше Дума уже никогда не собиралась. На этом прекратила свое существование нижняя палата парламента в досоветский период.

После захвата власти большевиками более чем на семьдесят лет в нашей стране исчезло такое явление как парламента. Ему на смену пришли Советы – представительский орган власти в советской России, а затем в СССР.

После октября 1917 года формирование новой системы власти шло неравномерно и в условиях жесткой политической борьбы. Далеко не все социалистические партии были согласны с проведением в жизнь лозунга «Вся власть Советам». Сторонниками созыва Учредительного собрания был разработан проект Положения о выборах Учредительного собрания, где были предусмотрены наиболее прогрессивные, демократические принципы формирования общенационального органа с широким представительством групп и слоев граждан. Но, к сожалению, оно оказалась «мертворожденным». Созыв Учредительного собрания не входило в планы большевиков.

Буржуазные учения и представления о парламентаризме стали упоминаться лишь в негативной форме. Была установлена одна из существенных особенностей советских представительных учреждений – жесткая иерархия подчинения. Она вытекала из концепции демократического центра-

лизма. Съезд Советов являлся верхушкой иерархии, между Съездами власть принадлежала ВЦИКу.

После объявления М.С. Горбачевым гласности и перестройки внутри КПСС назрел раскол на реформаторско - демократическую часть коммунистов, названную Демплатформой, и приверженцев старого строя. Прежде всего, такое деление было связано с различием взглядов на дальнейшее развитие страны.

После развала СССР шла сильнейшая политическая борьба между радикал-демократами во главе с президентом Ельциным и более умеренным Верховным Советом, который возглавлял Руслан Хасбулатов. От победы той или иной стороны в дальнейшем зависели место и роль российского парламента. Либо Россия становилась парламентской республикой либо президентской.

Постсоветский этап развития парламентаризма начинается с принятия Конституции РФ 12 декабря 1993 года, в которой закреплялись довольно слабые позиции парламента. Началось возрождение парламентаризма в обще принятом смысле, появилась многопартийность, плюрализм мнений. У российского парламента вновь появилась возможность профессионально представлять интересы трансформирующегося общества, полноправно участвовать в политической жизни страны.
