

## ЯЗЫК ЖИВОТНЫХ

**Можайский Д.А., студент 1 курса Колледжа агротехнологий и  
бизнеса**

**Научный руководитель - Шлёнкина Т.М., кандидат  
биологических наук, доцент  
ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ**

***Ключевые слова:** человек, животные, речевое общение, эмоциональное состояние.*

*Животный мир удивителен и невероятно интересен. Наблюдать за повадками зверей увлекательное занятие. В данной статье рассматриваются вопросы общения животных.*

На протяжении всей эволюции человеческого мира, человек и природа были тесно связаны друг с другом. Животные, которые обитали ранее, и которые обитают сейчас, были и остаются верными помощниками в быту человека. Для животных, как и для людей присущи следующие качества: привязанность, преданность, искренность чувств, готовность постоянно прийти на помощь и т.д. В период одомашнивания животных важным фактором было речевое общение.

Люди домашним животным стали давать клички, имена для того, чтобы к ним можно было обращаться, давать команды и т.д. Обращением к животному служат действия, которые совершает человек, а не слова.

Одно из важнейших значений для животных имеет звуковой язык. Так с его помощью животные выражают своё эмоциональное состояние, передают информацию о намереньях и т.д. К звукам, которые издают животные относятся: сигналы, выражающие их состояние, желания, чувства ярости, тревоги, любви. Язык человека выражается через его разговорную речь. У человека богатый словарный запас. У одних людей он яркий, большой, у других – простой, примитивный. В животном мире, например, распространён язык запахов. По ним животные метят свою территорию, выслеживают добычу, избегают врагов и т.д.

Имеются и другие каналы связи между животными и средой, связанные с биоэлектромагнитными полями и акустическими сигналами.

Особенности языка и общения животных, говорят о том, что животные также, как и человек, могут общаться между собой, однако не всегда при помощи вербальных средств, а при помощи каких-то движений, стимулов и т.д. Необходимо отметить, что домашние животные, дрессированные животные, они не только могут общаться между собой, но в том числе и понимать речь окружающих людей. Однако это понимание происходит за счет условных рефлексов. Эти рефлексы вырабатываются в результате многократного повторения одних и тех же слов или действий. Таким образом можно говорить о том, что практически все виды животных имеют свой язык, и большинство из них «общаются» посредством этого языка. Уровень общения напрямую зависит от уровня развития животных.

Исследования выполнялись по линии СНО на кафедре биологии, экологии, паразитологии, водных биоресурсов и аквакультуры. Основные направления исследований СНО на кафедре: биология, генетика [1-6], экология [7,8], водные биоресурсы [9], аквакультура [10,11].

#### **Библиографический список:**

1. Любин Н.А. Биохимические закономерности формирования костной ткани свиней под воздействием минеральных добавок / Н.А. Любин, И.И. Стеценко, Т.М. Шлёнкина //Вестник Ульяновской государственной сельскохозяйственной академии. 2011. № 4 (16). С. 57-64. (31)
2. Романова Е.М. Интеграция классических и инновационных технологий обучения в вузовской педагогике Е.М. Романова, В.В. Романов, Л.А. Шадыева, Т.М. Шленкина, В.Н. Любомирова, Т.Г. Баева //В сборнике: Современные образовательные технологии в системе подготовки ветеринарных специалистов. Материалы международной научно-методической конференции. Улан-Удэ, 2015. С. 87-89.
3. Романова Е.М. Тестирование как форма текущего и рубежного контроля знаний студентов / Е.М. Романова, Т.М. Шленкина, В.В. Романов, Л.А. Шадыева, В.Н. Любомирова //В сборнике: Наука и образование: векторы развития. 2015. С. 307-309.
4. Шленкина Т.М. Изменение индексов макроморфометрии бедренной кости свиньи под воздействием минеральных добавок / Т.М.

Шленкина, Н.А. Любин, В.В. Ахметова, Л.П. Пульчеровская //Ученые записки Казанской государственной академии ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана. 2019. Т. 240. № 4. С. 214-219.

5. Шленкин К.В. Упражнения в творческом применении полученных знаний и умений / К.В. Шленкин, М.В. Короткова, Т.М. Шленкина //В сборнике: Профессиональное обучение: теория и практика. Материалы II Международной научно-практической конференции, посвященной актуальным вопросам профессионального и технологического образования в современных условиях. 2019. С. 254-264.

6. Шленкин К.В. Упражнения в выработке умений применять полученные знания обучающимися / К.В. Шленкин, Д.А. Коршунов, Т.М. Шленкина //В сборнике: Профессиональное обучение: теория и практика. Материалы II Международной научно-практической конференции, посвященной актуальным вопросам профессионального и технологического образования в современных условиях. 2019. С. 247-254.

7. Шленкина Т.М. Оценочная деятельность - одно из условий совершенствования продуктивности учебного процесса / Т.М. Шленкина, К.В. Шленкин, М.В. Короткова //В сборнике: Профессиональное обучение: теория и практика. Материалы I Международной научно-практической конференции, посвященной актуальным вопросам профессионального и технологического образования в современных условиях. 2018. С. 102-108.

8. Любомирова В.Н. Проект по экологическому воспитанию студентов колледжа агротехнологий и бизнеса / В.Н. Любомирова, Е.М. Романова, Т.М. Шленкина, М.Э. Мухитова //В сборнике: Профессиональное обучение: теория и практика. Материалы I Международной научно-практической конференции, посвященной актуальным вопросам профессионального и технологического образования в современных условиях. 2018. С. 55-59.

9. Шленкина Т.М. Влияние нетрадиционных кормов на индексы макроморфометрии пястной кости свиней /Т.М. Шленкина //В сборнике: Аграрная наука и образование на современном этапе развития: Опыт, проблемы и пути их решения. Материалы IX Международной научно-практической конференции, посвященной 75-летию Ульяновского государственного аграрного университета имени П.А. Столыпина. 2018. С. 402-406.

10 Шленкина Т.М К вопросу об организации научно-исследовательской работы студентов / Т.М. Шленкина, К.В. Шленкин //В сборнике: Инновационные технологии в высшем образовании. Материалы Национальной научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава. 2018. С. 381-385. (33)

11 Шленкина Т.М Учебные задания как средство формирования оценочной деятельности обучающихся по программам СПО /Т.М. Шленкина, К.В. Шленкин //В сборнике: Инновационные технологии в высшем образовании. Материалы Национальной научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава. 2018. С. 391-396. (32).

## ANIMAL LANGUAGE

**Mozhaisky D.A.**

**Keywords:** *human, animals, verbal communication, emotional state.*

*The animal world is amazing and incredibly interesting. Watching the habits of animals is a fascinating experience. This article deals with the issues of animal communication.*