

2. Пленум ЦК КПСС 24-26 марта.1965 / КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК. Т. 10.

3. Скутнева С.В. Гендерные аспекты жизненного самоопределения молодежи // Социс.- 2003. - с 11.

4. Шаронова С.А. Игротехнологии как манипулятивная методология // Социс. - 2004. - с 1.

ДЕТИ ИНДИГО: РОЖДЕНИЕ НОВОГО ЧЕЛОВЕКА?

*Д.В. Хорева, А.И. Зиязетдинова, 3 курс, гуманитарный факультет
Научный руководитель - к.и.н., доцент Т.В. Петухова
Ульяновский государственный технический университет*

В последнее время все большее внимание привлекают так называемые дети индиго. Определение «дети индиго» появилось в Америке, его автор – ясновидящая Нэнси Энн Тэпп, написавшая книгу о том, как цвет ауры влияет на судьбу человека. Обладая способностью видеть человеческую ауру, она заметила, что с 1980-х годов рождается все больше младенцев с ранее не встречавшимся цветом ауры – индиго (насыщенным синим)» [1]. «Дети индиго» не везде принятое определение, например, во Франции таких детей называют «тефлоновыми», а в Китае – «детьми света».

Дети индиго – это не просто дети с необычным цветом ауры, это в первую очередь неординарные дети. С малого возраста они рассуждают о судьбах мира, проявляют уникальные феномены и таланты, отличаются от других необычной линией поведения, обладают уникальными лидерскими качествами, в результате чего отвергают все шаблоны воспитания. Одним из известных примеров ребенка индиго является мальчик, в 5 лет освоивший весь мировой репертуар произведений для скрипки и в том же возрасте выступавший с оркестром уже взрослых музыкантов в качестве первой скрипки.

Главной особенностью детей индиго является их способ познания окружающего мира: в отличие от привычного логического метода проб и ошибок они используют интуицию, посредством которой получают информацию о том, какое решение будет единственно верным и наиболее эффективным в конкретной ситуации. Именно этим уникальным свойством обусловлена их категоричность в высказываниях, их своевольность и отрицание стереотипов, причем проявляются эти качества с малого возраста.

Отличием детей индиго от других людей является знание с самого раннего возраста своего предназначения, чувствование его и желание следовать ему. Поэтому у них так велика жажда познания, склонность к экспериментам.

Задача общества – помочь таким детям раскрыть и реализовать заложенные в них знания; не научить старому, мертвому опыту прошедших времен и других людей, а помочь принести новые для нашего мира знания.

В силу высокой одаренности детей индиго и большого риска их непонимания и неприятия со стороны окружающих, существует также вероятность асоциального поведения у таких детей, так как это единственная форма протеста, доступная им в раннем и подростковом возрасте. Многие исследователи отмечают, что такие дети становятся менее управляемыми, так как не считаются с мнением большинства. Они невнимательны, неусидчивы, чрезвычайно активны, раздражительны и при этом – очень смысленные, с довольно высоким уровнем интеллекта, способные находить нестандартные, оригинальные решения. Эти удивительные «гении» с трудом обучаются чтению и письму, с трудом находят общий язык с одноклассниками и учителями. Все чаще психологи ставят таким детям диагноз – синдром нарушения внимания при гиперактивности (СНВГ). И если раньше таких детей было один-два на класс, то сейчас их становится все больше. Чем вызвано их появление?

Одна из точек зрения состоит в том, что появление детей индиго – закономерный этап эволюции. Согласно самой древней из существующих концепций антропогенеза – индийской, новое человечество действительно сейчас должно зарождаться. Процесс глобальной смены поколений исторически закономерен, необходим в эволюционном движении человечества, но длится он тысячи лет и происходит не в таких масштабах, как описывает миф о детях индиго.

Может быть, появление детей индиго – это начальная фаза этногенеза? Согласно концепции Л.Н. Гумилева, объясняющей феномен этногенеза, резкие изменения стереотипа поведения вызываются массовыми мутациями, так называемыми, пассионарными толчками. Процессы развития этноса не связаны с социально-экономическими стадиями, это другой путь развития, более-менее единообразный для разных этносов и суперэтносов с длительностью всего цикла 1200-1500 лет. Л.Н. Гумилев связал фазы этногенеза с уровнями пассионарности системы. Пассионарии (от слова "пассио" - страсть) - это люди с избыточной энергией и с сильным стремлением к активной деятельности. Пассионарии обладают свойством пассионарной индукции - заражать окружающих их людей повышенной активностью и энтузиазмом. Примеры - военные эпизоды, когда пассионарные вожди поднимают остальных в атаку; ораторы, возбуждающие толпу, ученые, вдохновляющие своих учеников. Иногда пассионарии не находят своих последователей, их активность встречает непонимание окружающих, что может приводить их к гибели. Но зато при благоприятных условиях число их приверженцев разрастается как снежный ком. Но как бы то ни было на сегодняшний день неизвестно, почему возникает пассионарный толчок. Поэтому нельзя доподлинно утверждать, что дети индиго – это новые пассионарии.

Как было сказано ранее, таким детям психологи все чаще ставят диагноз СНВГ. У таких детей медленнее созревает головной мозг. У них чаще наступает нервное истощение от школьных перегрузок. И причины этого могут быть разные, например, наличие информационных перегрузок под влиянием телевизора, компьютера. И те школьные нагрузки, которые дети раньше выдерживали, сегодня оказываются слишком велики. В какой обстановке дети сейчас воспитываются? Как мало времени уделяют им родители, с каким непомерным объемом разнообразной информации, звуков, шумов, цветов они сталкиваются каждый день при постоянно работающем телевизоре. Как много новых вирусов и болезней появилось в последнее время. Тогда, может быть, появление детей индиго – результат психологического и экологического потрясения?

Таким образом, существует несколько точек зрения появления иных, детей. С одной стороны, это может быть закономерным этапом эволюции, а с другой – следствием развития техногенного общества.

Литература:

1. Люц Ю. Дети индиго в поисках нового человека // Человек без границ, №5 (6), 2006 г., с. 4-15.
 2. Белимов Т., Девочка с планеты Сирена (темная жизнь индиго)// Природа и человек (свет), № 8, 2005 г., с. 32-35.
 3. Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера Земли. М., 2005.
 4. Сафонова Е.А. Дети индиго //www.intellectspb.ru/
-

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ СТУДЕНТОВ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

*В.А. Кондратьева, 3 курс, товароведение и экспертиза товаров
Научный руководитель – к.ф.н., доцент Е.Г.Куклин
Технологический институт – филиал УГСХА*

Наша цель – исследование представлений о своем будущем студентов нашего института. Эти представления включают в себя: ценностные ориентации, цели и планы, они же являются последовательными ступенями субъективной регуляции жизнедеятельности человека.

Ценностные ориентации, жизненные цели и планы есть последовательно формирующиеся компоненты осознанной картины будущего и дают ответы на ключевые жизненные вопросы: в каких сферах жизни сконцентрировать усилия для достижения успеха? Что именно и в какой период жизни должно быть достигнуто? Какими средствами и в какие конкретные сроки могут быть реализованы поставленные цели? В реальных жизненных условиях эти компоненты весьма далеки от последовательного решения.