

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК ЭЛЕМЕНТ ИЗУЧЕНИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ

*Е.В. Стецюк, 1 курс, факультет агротехники и энергообеспечения
Научный руководитель – ст. преподаватель И.А. Юдина
Орловский государственный аграрный университет*

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

В современных условиях нет задачи важнее, чем задача формирования патриотизма. Вместо с тем нет задачи и сложнее. Но сложно не означает невозможно. Поэтому каждому воспитателю, «заболевшему» этой проблемой, целесообразно продумать собственную идеологию воспитания чувства любви к Родине. В ее основу можно положить примерно следующие размышления: сам воспитатель должен быть искренним и убежденным патриотом и уметь не проповедовать любовь к Родине, а увлекательно исповедовать и доказывать ее своими делами, полными энергии и преданности. Преподаватель – первый патриот в учебном заведении. Если этого условия нет, то за воспитание патриотизма лучше не браться.

Любовь к Родине – чувство во многом, как говорил русский философ Ильин, инстинктивное. Поэтому нужно пробуждать в молодом человеке дремлющий патриотизм. Именно пробуждать, но не навязывать. Ни полюбить, ни разлюбить Родину по приказу невозможно. Россия – страна, сотканная из противоречий. В ней много прекрасного и немало безобразного. Но Родину, как и родителей не выбирают. Отсюда следует всегда помнить мысль: хороша ли, плоха, но это моя Родина и другой у меня не будет. Чувство любви к Родине не только горделивое, но и сострадательное, жалостливое. Поэтому нужно не только гордиться своим Отечеством, но и жалеть его, а в русском языке слова «любить» и «жалеть» очень близки по глубинному смыслу.

Необходимо учитывать, что люди приходят к пониманию патриотизма по-разному: один через природу или искусство родной страны, другой – через ее историю, третий – через религию, а кто-то через службу в армии. Наверное, сколько людей – столько и путей. Академик Д.С.Лихачев писал: «Патриотизм – это благороднейшее чувство. Это даже не чувство – это важнейшая сторона и личной, и общественной культуры духа...». [4] Ины-

ми словами, между культурой и патриотизмом есть диалектическая взаимосвязь: формируя патриота, мы формируем культурного человека.

Одним из важных элементов патриотического воспитания является изучение истории своей страны. Философ И.А.Ильин в своей работе «О воспитании национальной элиты» писал: «Русский ребенок должен с самого начала почувствовать и понять, что он славянин, сын великого племени и в тоже время сын великого русского народа, имеющего за собой величавую и трагическую историю, перенесшего великие страдания и крушения и выжившего из них не раз к подъему и расцвету. Необходимо побудить в ребенке уверенность, что история русского народа есть живая сокровищница, источник живого научения, мудрости и силы. Душа русского человека должна раскрыть в себе простор, вмещающий всю русскую историю так, чтобы инстинкт его принял в себе все прошлое своего народа, чтобы воображение его увидело всю его вековую даль, чтобы сердце его полюбило все события русской истории ...Мы должны прочувствовать окрыленные слова Пушкина: «Гордиться славою своих предков не только можно, но и должно; не уважать оной есть постыдное малодушие». И еще: «Клянусь вам моею честью, что я ни за что на свете не согласился бы переменить Родину, ни иметь другую историю, чем история наших предков, какую нам послал Господь... Широко использовать неисчерпаемые источники духовности русского народа: классическую литературу, музыку, живопись, скульптуру, фольклор. Вот в чем наша духовная ценность. Здесь наше национальное достояние». [3]

Сегодня наша страна переживает нелегкие времена. Именно в такой период времени необходимо все чаще обращать свой взор в глубь веков, чтобы изучить опыт предков и обрести нравственные ориентиры. Ведь, как верно заметил И.А.Ильин, «...вся история России есть победа русского духовного характера над трудностями, соблазнами, опасностями и врагами». [1] Постоянно обращаться к образам великих предков и через их деяния и нравственный пример постигать дух России, - вот важнейшее оружие патриотического воспитания. У Н.В.Гоголя есть такие слова: «Чтобы победить народ, нужно лишить его героев, его памяти, его святых. А потом с этим народом можно делать все, что угодно. Им легко тогда управлять, погонять, грабить – он будет безмолвствовать». Поэтому так важно уделять большое внимание изучению прошлого своей страны. Жизненный опыт показывает, что очень легко запутать людей, если они не знают истории. Действительно, только тщательное ее изучение поможет понять те процессы, которые происходят сейчас в стране и принять их. Недаром выдающийся мыслитель 20 века Н.К.Рерих писал: «Чтобы полюбить Россию, надо познать ее».

Учитывая все вышесказанное можно сделать вывод, что героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны в области политики, экономики, науки, культуры создают реальные предпосылки для разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию

граждан с учетом сложившихся к настоящему времени тенденций, связанных с консолидацией общества и подъемом патриотизма.

Литература:

1. Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. История России. М., 2006
 2. Ильин И.А. Наши задачи. Историческая судьба и будущее России. Статьи 1948 – 1954 гг. М., 1992
 3. Ильин И.А. О воспитании национальной элиты. М., 2001
 4. Лихачев Д.С. Раздумья о России. С-Пб., 1999
-

ПРОБЛЕМА ВОВЛЕЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В РЕЛИГИОЗНЫЕ СЕКТЫ

*Д. Хайрова, 1 курс, экономический факультет
Руководитель - к.и.н., доцент С.И. Федорова*

Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия

Долгое время наша страна находилась в условиях запрета на свободное вероисповедание. И когда "табу" сняли, люди бросились наверстывать упущенное. Появились, и серьезно распространились различные секты, а дельцы и сектанты, пользуясь религиозным невежеством нашего народа, принялись вовлекать их в свои секты лживыми обещаниями "указать истинную дорогу в жизни", "сделать их бессмертными", "оградить от зла и болезней". На самом же деле, идет конкурентная борьба за души и кошельки обманутых. Вообще каждая религия изменяет сознание человека, пребывание же во многих сектах изменяет сознание человека так, что он не способен уже к нормальной жизни. Причем сам человек этого не замечает, ему нравится, чего нельзя сказать об окружающих.

В настоящее время в стране существует множество крупных сект, к примеру: "Белое братство", "Богородичный центр", "Аум Сенрике", "Общество сознания Кришны", Мунитская "Церковь объединения", "Церковь последнего завета Виссариона", "Московская церковь Христа", "Свидетели Иеговы", "Неаполитанская церковь", "Богословие процветания", "Живой поток", секта "Юнивер", тантристы, неосатанисты, мормоны и др.

Вовлекать в секты помогает и разного рода религиозная литература. Вся печатная продукция бесследно исчезает в руках любопытных граждан. Однако, если каждое мелкое издание само по себе неприметно, то все они вместе заслуживают внимания. Ведь лучшие издания сект, которые вызывают симпатии и интерес у читателей, переснимаются, копируются, дублируются. Поэтому вполне возможно, что месячный стихийный тираж увеличивается в несколько раз, и, по самым осторожным оценкам, составляет уже десятки тысяч экземпляров, а число читателей - сотни тысяч.