

ЖЕВАТЕЛЬНАЯ РЕЗИНКА: ПОЛЬЗА ИЛИ ВРЕД?

Хафизова А.Р. студентка 1 курса Колледжа агротехнологий и
бизнеса

Сергаченко М.А., студентка 3 курса факультета агротехнологий,
земельных ресурсов и пищевых производств

Научный руководитель - Шлёнкина Т.М., кандидат
биологических наук, доцент
ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ

Ключевые слова: жевательная резинка, каучук, латекс, организм.

Жевательная резинка — это находка современности, которая служит для многих целей. Кто-то при помощи жвачки освежает дыхание, кто-то использует её в качестве средства для ухода за зубной эмалью, а для кого-то жевательная основа является чем-то вроде лакомства.

Сегодня индустрия жевательной резинки является одной из самых окупаемых. Большое количество людей подвержены рекламе. Вот и жевательная резинка, часто рекламируемый продукт. Жвачка — это вкусно, полезно и модно. Мало кто думает о ее влиянии на организм. Для многих, особенно для молодежи употребление жвачки стало привычкой. Люди часто не задумываются о том, полезно ли жевать вообще. Производители жевательной резинки утверждают, что она очищает полость рта от остатков пищи, защищает зубы от кариеса, освежает дыхание.

Для того чтобы понять, вредна или полезна жевательная резинка, прежде всего придётся изучить её состав.

В современном производстве жвачки (рис.1) используют следующие компоненты: жевательная основа (каучук, латекс); подсластитель (сахар, аспартам, другие заменители); пищевой краситель; кукурузный крахмал; ароматические добавки; яблочная или лимонная кислота; кокосовое масло [6-9]. Конечно, в зависимости от марки состав может

варьироваться.



Рис. 1 – Жевательные резинки

Существуют как положительные, так и отрицательные стороны употребления жевательной резинки. Приведем несколько примеров положительного влияния: обеспечивает ускорение доставки кислорода и глюкозы к мозгу; снижает риск кариеса; усиливает жевательную мускулатуру; стимулирует кровообращение в деснах и ряд других. Во время жевания к человеческому мозгу приливает больше крови. Это свойства резинки используют водители-дальнобойщики для борьбы со сном, студенты во время подготовки к экзаменам. К сожалению, жвачка оказывает и негативное воздействие на организм человека. Вот некоторые примеры отрицательного воздействия на организм: заглатывание лишнего воздуха, аллергические реакции, гастриты, язвы желудка и другие. У детей, которые не выпускают «жвачку» изо рта, снижается уровень интеллекта. Ребенок не может сосредоточиться, притупляет внимание и ослабляет процесс мышления. Если непрерывно жевать резинку, то через пару лет начинают прогрессировать заболевания, такие как пародонтоз.

Таким образом, можно сказать, что жевательная резинка может принести как пользу, так и вред организму человека.

Исследования выполнялись по линии СНО на кафедре биологии, экологии, паразитологии, водных биоресурсов и аквакультуры. Основные направления исследований СНО на кафедре: биология, генетика [1-5], экология [6-9], водные биоресурсы [10], аквакультура [11].

Библиографический список:

1. Любомирова В.Н. Проект по экологическому воспитанию студентов колледжа агротехнологий и бизнеса / В.Н. Любомирова, Е.М. Романова, Т.М Шленкина, М.Э. Мухитова //В сборнике: Профессиональное обучение: теория и практика. Материалы I Международной научно-

практической конференции, посвященной актуальным вопросам профессионального и технологического образования в современных условиях. 2018. С. 55-59.

2. Любомирова В.Н. Сапролегниоз молоди клариевого сома в бассейновой аквакультуре / В.Н. Любомирова, Е.М. Романова, М.Э. Мухитов., Т.М. Шленкина //В сборнике: Аграрная наука и образование на современном этапе развития: Опыт, проблемы и пути их решения. Материалы VIII международной научно-практической конференции. 2017. С. 144-148

3. Шленкина Т.М. Оценочная деятельность - одно из условий совершенствования продуктивности учебного процесса / Т.М. Шленкина, К.В. Шленкин, М.В. Короткова //В сборнике: Профессиональное обучение: теория и практика. Материалы I Международной научно-практической конференции, посвященной актуальным вопросам профессионального и технологического образования в современных условиях. 2018. С. 102-108.

4. Шленкина Т.М. Влияние нетрадиционных кормов на индексы макроморфометрии пястной кости свиней /Т.М. Шленкина //В сборнике: Аграрная наука и образование на современном этапе развития: Опыт, проблемы и пути их решения. Материалы IX Международной научно-практической конференции, посвященной 75-летию Ульяновского государственного аграрного университета имени П.А. Столыпина. 2018. С. 402-406.

5. Шленкина Т.М. К вопросу об организации научно-исследовательской работы студентов / Т.М. Шленкина, К.В. Шленкин //В сборнике: Инновационные технологии в высшем образовании. Материалы Национальной научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава. 2018. С. 381-385. (33)

6. Шленкина Т.М. Учебные задания как средство формирования оценочной деятельности обучающихся по программам СПО /Т.М. Шленкина, К.В. Шленкин //В сборнике: Инновационные технологии в высшем образовании. Материалы Национальной научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава. 2018. С. 391-396. (32)

7. Шленкина Т.М. Портфолио, как инструмент оценки деятельности студента / Т.М. Шленкина, Е.М. Романова, Л.А. Шадыева, В.Н.

Любомирова, К.В. Шленкин //В сборнике: Инновационные технологии в высшем образовании. Материалы Национальной научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава. 2018. С. 386-390.(26)

8. Шленкина Т.М. Взаимосвязь параметров костной ткани поросят постнатального онтогенеза на фоне минеральных подкормок Т.М. Шленкина, Н.А. Любин, В.В. Ахметова //Вестник Ульяновской государственной сельскохозяйственной академии. 2017. № 4 (40). С. 174-178. (16)

9. Шленкин А.К. Вредное влияние автомобильного транспорта на человека и окружающую среду /А.К. Шленкин, К.В. Шленкин, Т.М. Шленкина //В сборнике: Студенческий научный форум - 2017. IX Международная студенческая электронная научная конференция. 2017. (27)

10. Шленкина Т.М. Индивидуализация образовательного процесса в курсе "Естествознание" путем применения активных методов обучения Т.М. Шленкина, В.Н. Любомирова //В сборнике: Педагогическое пространство: обучение, развитие, управление талантами. Материалы международного заочного педагогического форума. 2016. С. 35-38.

11. Шленкина Т.М. Распределение экологических ниш иксодофауны *Canis lupus familiaris* на территории Ульяновской области // Т.М. Шленкина, Д.Ю. Акимов, Е.М. Романова Вестник Ульяновской государственной сельскохозяйственной академии. 2016. № 3 (35). С. 85-91.

CHEWING GUM: BENEFITS OR HARMS

Khafizova A.R., Sergatenko M.A.

Keywords: *chewing gum, rubber, latex, organism.*

Chewing gum is a modern find that serves many purposes. Some people use chewing gum to freshen their breath, others use it as a means to care for tooth enamel, and for some, the chewing gum base is something like a treat.