

УДК: 636.7

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ ПО СОДЕРЖАНИЮ И УХОДУ РЫСИ

Хафизова Н. Р., студент 5 курса факультета ветеринарной
медицины и биотехнологии

Сергатенко М.А., студент 3 курса факультета агротехнологий,
земельных ресурсов и пищевых технологий

Научный руководитель – Ахметова В.В., кандидат биологических
наук, доцент
ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ

Ключевые слова: зоопсихология, рысь, поведение, обогащение среды.

Научная работа проводилась в природном комплексе зоопарка «Ульяновский зоопарк», благополучие евроазиатской рыси Сева определяется в основном состоянием животного, в питании, в поведенческих особенностях животного.

Представитель семейства кошачьих часто содержится в зоопарках и всегда привлекают внимание посетителей. Реализация программ по обогащению среды по обитанию кошачьих позволяет снизить уровень патологий и поддержать и поддерживать благополучие животных в целом.

Целью данного исследования было оценить психологическое состояние и физиологические особенности рыси по кличке Сева.



Рис. 1 -- Рысь по кличке Сева.

От рыси Севы в возрасте 3 дня отказалась мать, поэтому был выкормлен с младенчества киперами Московского зоопарка, привезли на постоянное место жительства в Ульяновский зоопарк в возрасте 6 лет, кастрирован, обработан и привит.

Рысь любознателен, первое время с изменением сменой жительства имел стресс в этот промежуток времени был агрессивным, не подходил, не был заинтересован, не ел. Через 6 дней – привык к киперам, которые пытались настроить с ним контакт, стал лояльно относиться, начал подходить и есть, играть с перьями, пришлось его заинтересовывать с помощью подвешивание мяса, закапывание. Это обуславливает необходимость проведения постоянного мониторинга в отношении этого животного.

Сева как специализированный хищник, питающиеся высококалорийной пищей, большую часть времени суток проводят в неактивном состоянии (спит, дремлет, лежит). Благоприятное влияние на содержание рыси, является нахождение самца в укрытии, что говорит о гармоничном содержании на ограниченной территории.

В качестве материала для ограждение рыси от людей используется решетка, потому что сетчатое ограждение чреваты повышенным травматизмом животного. Вольер делится на две части: открытое помещение, где люди могут наблюдать за поведением животного, так же есть закрытое помещение (перегонка), где животное прячется, ест, отдыхает, если это необходимо от лишнего внимания. Устройство вольера обеспечивает удобное перемещение животного из одной части сооружения в другую.

У Севы установлен одноярусный дом, где он отдыхает, так же деревья, стволы, пеньки, и домик находится на земле – надежное место для отдыха, где животное ощущает себя в безопасности. Стволы играют роль для стачивание когтей, чтобы избежать травматизацию и врастание когтей в подушечку.

В течение недели животному дается широкий спектр еды: кролик, перепела, морские свинки, говядина высшего класса, цесарки. Так же в кормлении входят не только мясо, но и живые животные, чтобы у рыси срабатывали пищевые инстинкты. Чтобы животное не страдало от ожирение один раз в неделю ему устраивают «голодный день».



Рис. 2 -- Обогащение среды с помощью кролика

Для стимуляции животного разнообразных форм, приходится обогащать среду его обитания. Исследовательскую активность можно стимулировать ольфакторными методами, используя различные запахи. Используют экскрементами различных парнокопытных и не парнокопытных животных, так же шерсть, подают в коробке вместе с шерстью. Запах эти животных вызывает сильную реакцию у рыси, потому что это является потенциальной жертвой.

В целом стоит отметить, что пищевое обогащение увеличивает долю нормальной активности, усиливает исследовательское и охотничье поведение.

Библиографический список:

1.Ахметова В.В. К вопросу о практико-ориентированном обучении студентов / В.В.Ахметова // Материалы Национальной научно-методической конференции профессорско - преподавательского состава: Инновационные технологии в высшем образовании. - Ульяновск: Ульяновский ГАУ, 2018.- С. 9-13.

2. Ахметова В.В. К вопросу об организации внеаудиторной работы студентов по дисциплине анатомия человека и животных// Материалы научно-методической конференции профессорско - преподавательского состава академии: Инновационные технологии в высшем образовании.- Ульяновск: Ульяновская ГСХА, 2016.- С. 3-6.

3. Любин Н.А. Значение проблемного обучения при изучении физиологии животных/ Н.А. Любин, С.В.Дежаткина, В.В. Ахметова// Материалы научно-методической конференции профессорско -

преподавательского состава академии: Инновационные технологии в высшем образовании. - Ульяновск: Ульяновская ГСХА, 2010. - С. 156-160.

4. Получение органической продукции в молочном скотоводстве путем скармливания натуральных кремнийсодержащих добавок / С. В. Дежаткина, Ш. Р. Зялалов, А. З. Мухитов [и др.] // Аграрная наука. – 2021. – № 2. – С. 45-49. – DOI 10.32634/0869-8155-2021-345-2-45-49. – EDN RAGPNK.

5. Дежаткина С.В. Как написать научную статью/ С.В.Дежаткина, Н.А. Любин// Материалы IX-й Международной студенческой научной конференции: Актуальные проблемы инфекционной патологии и биотехнологии. - Ульяновск: Ульяновская ГСХА, 2016. - С. 3-10.

6. Морфологический состав крови коров при введении в их рацион модифицированного цеолита, обогащенного аминокислотами / Ш. Р. Зялалов, С. В. Дежаткина, Н. А. Любин [и др.] // Аграрная наука и образование на современном этапе развития: опыт, проблемы и пути их решения : Материалы X Международной научно-практической конференции. В 2-х томах, Ульяновск, 23 июня 2020 года. – Ульяновск: Ульяновский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина, 2020. – С. 278-282. – EDN PDJXAU.

PRACTICAL TRAINING ON THE MAINTENANCE AND CARE OF LYNX

Hafizova N.R., Sergatenko M.A.

Keywords: *zoopsychology, lynx, behavior, environment enrichment.*

The scientific work was carried out in the natural complex of the Ulyanovsk Zoo, the welfare of the Eurasian lynx Seva is determined mainly by the condition of the animal, in nutrition, in the behavioral characteristics of the animal.