

ВНИИЭСХ, 2000–2003.

6. Фадеева О.П. Неформальная занятость в российском селе. Экономическая социология, 2001 Т.2.№2. С.61-93.

7. Якубович В. Институты, социальные сети и рыночный обмен: подбор работников и рабочих мест в России /пер с англ. Р.А. Громова // Экономическая социология: новые подходы к институциональному и сетевому анализу. Под ред. В.В. Радаева. М.: РОССПЭН, 2002.

СТАНОВЛЕНИЕ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СЕЛЕ СРЕДНИЕ ТИМЕРСЯНЫ

*Т. Михайлова, 2 курс, инженерный факультет
Научный руководитель – О.Р. Хасянов, ассистент
Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия*

Село Средние Тимерсяны возникло в начале XVII столетия и, видимо, раньше всех остальных Тимерсян, так как оно называлось “старыми” и “большими” Тимерсянами. Впоследствии, в виду обширности оно было разделено на две части, из которых каждое стало считаться самостоятельным селением и тогда появилось два названия: Средние и Нижние Тимерсяны.

Среднетимерсянская школа была открыта в 1840 году. Через год в селе была построена церковь и вместе с ней и здание школы. В январе 1870 года школу инспектировал И.Н.Ульянов. Школа начата работать как мужское удельное училище 22 декабря 1840 года. Посещали школу мальчики не только из своего села, но и из соседских близлежащих поселений. Так в списке учащихся за 1868 год числится мальчиков от 9 до 14 лет из Богдашкина. В 1870 году в школе обучалось 29 мальчиков из чувашских семей. По инициативе И.Я.Яковлева с ноября 1873 года в школе начали обучаться и девочки, и школа стала называться двухгодичной церковно-приходской.

В 1874 году в школе обучалось 46 мальчиков и 12 девочек. Со дня открытия и до конца XIX века в школе работал один учитель с двумя классами. Выпуск и прием учащихся производился через год. В 1932 году Среднетимерсянская школа была преобразована в неполную среднюю школу или, как она тогда называлась, в школу крестьянской молодежи (ШКМ). В этом же году началось строительство нового здания школы на южном берегу реки Тимерсянки. Здание было не типовое. В нем было 7 помещений. Территорию школы озеленили, создали учебно-опытный участок, плодово-ягодный сад. 1934 г., школа была преобразована в семилетнюю. В школу стали приходить дети начиная с 5 класса из Нижних и Верхних Тимерсян. Учащихся стало много, помещений не хватало. Рядом с главным зданием было построено еще два здания, собранные из пустующих домов. В 1939 году в школе был открыт класс и она была преобразована в среднюю. После войны, с 1947 года, в 8-11 классы стали прибывать ученики из многих окружающих сёл. При школе был открыт интернат, в котором проживало до 120 учащихся. Классов не хватало. В 1963 году было принято решение: перенести школу на северную сторону реки, так как на этой стороне

была большая часть села и местность была значительно лучше, и в новой школе приходилось заниматься в две смены. В 1975 году началось строительство типовой школы на 640 ученических мест. Строилась она 4 года. 1 сентября 1979 года в новом здании школы начались занятия.

Сегодня школа имеет хорошо оформленные кабинеты по всем предметам, компьютерный класс, оборудованный спортивный зал, актовый зал, столовую для учащихся.

Среднетимерсянская школа всегда славилась своими педагогическими кадрами. Здесь работали и работают высокообразованные и глубоко преданные своему делу люди. В 1872-1874 гг. учителем в школе работал А. В. Рекеев, первый ученик И. Я. Яковлева. Начало педагогической практики Рекеева в Тимерсянах совпало с периодом деятельности И. Я. Яковлева по внедрению нового чувашского алфавита, подготовке первого чувашского букваря, а также по изданию и практическому внедрению новой письменности в школе. У истоков чувашской письменности оказался и А. В. Рекеев. Под его руководством в Среднетимерсянской школе осваивались первый чувашский алфавит, первые чувашские книги. В газете «Симбирские губернские ведомости» № 27 за 1874 год писалось о нашей школе: «За Новоникулинской школой по достоинству своему должна быть поставлена Среднетимерсянская чувашская школа. Мальчиков обучается в школе 46, девочек-чуваш, собранных по желанию инспектора училищ с ноября 1873 г.-12 (в то время инспектором училищ был И. Я. Яковлев). При испытании 17 учеников старшего класса не только прекрасно писали под диктовку, но даже весьма удовлетворительно изложили на бумаге басни Крылова. Можно утверждать, что Среднетимерсянская школа идёт наравне с лучшими школами русских селений. Одним словом, результаты, достигнутые учителем Рекеевым и законоучителем Нечаевым можно считать величайшим успехом, если не торжеством русской школы. Автором статьи был член Симбирского училищного совета, Валериан Назаров.

В нашей школе в разное время работали учителя известные не только в районе, но и за пределами области. С 1919 по 1925 годы учителями работали супруги Степан Максимович и его жена Капитолина Никитична Максимовы. Степан Максимович Максимов – один из первых и наиболее известных чувашских композиторов, основоположник чувашской советской профессиональной музыкальной культуры, умелый педагог - воспитатель.

С 1925 по 1930 годы учителями работали супруги Ивановы: Андрей Петрович и Пелагея Петровна. Их дочери – заслуженные учителя школы РСФСР Семенова Люция Андреевна и Белозерова Роза Андреевна. Целая династия Романовых: Мария Георгиевна (Афанасьева), Василий Романович (19 лет был директором школы) и Тамара Васильевна, Владимир Васильевич (38 лет бессменно руководил школой) и Роза Васильевна - заслуженный учитель школы РСФСР и другие. Сейчас в школе работают 6 отличников народного просвещения.