

## СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ И ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Скопцова Ю.А., студент 2 курса инженерного факультета  
Научный руководитель – Аксенов Д.А., преподаватель  
ФГБОУ ВО Самарский ГАУ

*Ключевые слова:* физическая культура и спорт, здоровый образ жизни, социально-экономические проблемы.

*В работе рассматриваются основное назначение физической культуры и спорта, как составляющая здорового образа жизни студента. Делается акцент на изучении общих тенденций развития физической культуры. Анализируются социально-экономические проблемы, и пути их решения.*

В современном обществе, с появлением нового оборудования и технологий, наблюдается снижение двигательной активности студентов и одновременно усиление воздействия негативных факторов на организм, таких как загрязнение окружающей среды, неправильное питание, стрессы.

Кроме того, снижается иммунитет, что приводит к повышенной восприимчивости к инфекционным заболеваниям.

В настоящее время число людей с разнообразными заболеваниями растёт, так что снижение тяги к физической культуре, в особенности у молодежи, является актуальной проблемой. Физическая культура и спорт являются одним из наиболее важных факторов укрепления здоровья. Если в недалеком прошлом физические упражнения были целью энтузиастов и спортсменов, то сегодня они становятся все более необходимой частью образования и здорового образа жизни каждого человека. Одной из главных задач цивилизованного общества является внедрение активной двигательной деятельности в повседневную рутину жизни. В действительности можно видеть, что образ жизни студента, если он не занимается целенаправленной и систематической

физической активностью, подразумевает малоподвижное состояние. Это означает, что все негативные последствия гиподинамии для растущего и развивающегося организма обязательно скажутся на его физическом, психическом, половом созревании и общем здоровье [1,2]. Чтобы избежать негативных последствий малоподвижного образа жизни студентов и развития их физических качеств, физическая культура стала учебным предметом в университетах. Результатом регулярной физической активности является увеличение физической активности в сочетании с увеличением митохондрий и энергетического потенциала скелетных мышц. Многие студенты пренебрегают занятиями по физической культуре, и проявляется это впоследствии в пропуске разных занятий.

Конечно, отсутствие мотивации к занятиям физической культурой у студентов и отсутствие потребности в занятиях связано со слабой организацией физкультурно-спортивной работы в вузах. В связи с этим важно найти новые организационные формы, средства и методы, которые позволят более эффективно реализовывать правильное направление в высших учебных заведениях. Нельзя не отметить существование объективных проблем, которые в настоящий момент, мешают развитию студенческого спорта в вузах:

1. Несовершенство нормативно- правовой основы развития студенческого спорта, в том числе вопросы его планового бюджетного финансирования, статуса и деятельности спортивных клубов.

2. Слабая мотивация администрации вуза в развитии студенческого спорта, деятельности спортивных клубов и участии студентов в соревнованиях.

3. Низкий уровень поставок оборудования для физкультуры и спорта в учебные заведения высшего профессионального образования.

4. Низкая заинтересованность и ответственность большинства всероссийских спортивных федераций по развитию студенческого спорта.

5. Среди студентов нет четких правил выдачи спортивных дипломов по результатам всероссийских соревнований [3,4].

На сегодняшний день наблюдается рост понимания физической культуры как социальной и индивидуальной ценности, что позволяет всем людям развивать новые тенденции в развитии общественного мнения и личных мотивов, чтобы понять культурную ценность спорта.

Таким образом, можно сформулировать основные современные тенденции развития студенческого спорта:

1. Эффективная система государственного регулирования спортивного развития образовательных учреждений.
2. Наличие системы регулирования развития физической культуры и спорта в образовательных учреждениях
3. Современная материально-техническая база для занятий детско-юношеским спортом.
4. Эффективная система организации студенческих соревнований в стране, подготовки и участия спортсменов в международных соревнованиях.
5. Современное информационное обеспечение развития физической культуры и спорта в образовательных учреждениях, пропаганда национальных и международных достижений в области студенческого спорта [3].

Администрации университета необходимо создать систему, которая будет полезной и интересной, как минимум престижной – развивать спорт и добиваться результатов, хорошо будет развиваться, строить спортивную инфраструктуру и прививать студентам желание заниматься физической культурой и спортом [5].

Таким образом, можно сделать вывод, что сейчас существует масса проблем, связанные физической культурой среди студентов, но было выявлено, что не всё зависит от самого студента, немаловажную роль к мотивированию обучающихся является и сам вуз, в котором они обучаются, ведь мало желания, нужна еще и поддержка вуза. Для того, чтобы вуз включился в работу нужна мотивация руководства вузов, то есть развитие спорта – престиж для вуза, необходима мотивация самих тренеров (материальное поощрение, звание, условия для работы), а также создание сети студенческих спортивных медиацентров.

#### **Библиографический список:**

1. Иванов, Д. А. Физическая культура и спорт в современных вузах / Д. А. Иванов, В. А. Мезенцева // Молодежь-науке - XI. Актуальные проблемы туризма, гостеприимства, общественного питания и технического сервиса : материалы молодежной научно-практической конференции, Сочи, 16–18 апреля 2020 года. – Сочи РИЦ ФГБОУ ВО «СГУ»:

---

Сочинский государственный университет, 2020. – С. 746-750. – EDN XCTRLRL.

2. Ишкина, О. А. Актуальные проблемы развития студенческого спорта в России / О. А. Ишкина, В. А. Мезенцева, С. Е. Бородачева // Инновации в системе высшего образования : Сборник научных трудов Международной научно-методической конференции, Кинель, 23 октября 2020 года. – Кинель: РИО Самарского ГАУ, 2020. – С. 93-95. – EDN BFZCTH.

3. Мезенцева, В. А. Организация и содержание спортивно-оздоровительной работы в Самарском государственном аграрном университете / В. А. Мезенцева // Проблемы и перспективы развития физической культуры, спорта и здоровья в образовательном пространстве современной России : Материалы Национальной научно-практической конференции, Волгоград, 17–18 сентября 2019 года. – Волгоград: Волгоградский государственный аграрный университет, 2019. – С. 91-95. – EDN DTIFSZ.

4. Мезенцева, В. А. Организация и содержание спортивно-оздоровительной работы в Самарском государственном аграрном университете / В. А. Мезенцева // Проблемы и перспективы развития физической культуры, спорта и здоровья в образовательном пространстве современной России : Материалы Национальной научно-практической конференции, Волгоград, 17–18 сентября 2019 года. – Волгоград: Волгоградский государственный аграрный университет, 2019. – С. 91-95. – EDN DTIFSZ.

5. Тесленко, С. В. Морально-волевая подготовка студентов в процессе физкультурно-спортивной деятельности / С. В. Тесленко, Д. А. Аксенов // Актуальные проблемы физического воспитания студентов : Материалы Международной научно-практической конференции, Чебоксары, 28 апреля 2021 года. – Чебоксары: Чувашский государственный аграрный университет, 2021. – С. 156-160. – EDN YUXXUF.

**SOCIO-ECONOMIC PROBLEMS AND MAJOR TRENDS IN THE  
DEVELOPMENT OF PHYSICAL CULTURE AND SPORTS**

**Skoptsova J.A.**

***Keywords:** physical culture and sports, healthy lifestyle, socio-economic problems*

*In the work, the author considers the main purpose of physical culture and sports as a component of a healthy lifestyle. Focuses on the study of general trends in the development of physical culture. Analyzes socio-economic problems, and looks for ways to solve them.*