

## О ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ МОЛОДЁЖИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

**Чумарин И.Д.**, студент 1 курса экономического факультета  
**Научный руководитель – Шпак М. М.**, старший преподаватель  
**ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ**

***Ключевые слова:** гражданин, патриот, патриотическое воспитание, молодежь.*

*В статье рассматриваются особенности патриотизма и его влияние на формирование молодого поколения в современной России.*

**Введение.** Эффективность гражданского воспитания и духовные основы патриотизма освещали многие русские поэты, общественные деятели, писатели, мыслители, философы: Добролюбов Н.А., Карамзин Н.М., Куницын А.П., Новиков Н.И., Пестель П.И., Соловьев В.С., Ильин И.А., Флоренский П.А., Розанов В.В., Лосев А.Ф. и многие другие. Русский философ Николай Александрович Бердяев определил феномен патриотизма, расценивая его как доминантную основу формирования отдельной личности и народа в целом: «Все наши политические достижения находятся в прямой зависимости от степени нашего патриотического воодушевления, от роста ответственного национального сознания в русском обществе и народе. Русский народ должен сейчас сделать величайшее напряжение духа, чтобы доказать миру, что в России есть патриотизм, есть национальное сознание, есть гражданское достоинство». Приведённые слова не утратили своей актуальности и в наши дни.

В настоящее время осуществляется поиск идеологических точек опоры гражданско-патриотического воспитания детей и молодёжи. Гражданское воспитание в период сложных трансформаций, перемен, западных санкций, нестабильности и общемировой турбулентности становится необходимым запросом системы дошкольного, школьного и высшего образования в современной России.

Проведение специальной военной операции на территории Украины является яркой иллюстрацией острой фазы цивилизационного противостояния между коллективным Западом и Россией. Феномен гражданственности как доминанта основы личности может формироваться лишь с опорой на духовно-нравственные компоненты, которые в условиях враждебности Европы по отношению к России должны стать основой патриотического воспитания современной молодёжи в нашей стране. Мировая практика демонстрирует, что даже самые результативные с гипотетической точки зрения трансформации обречены на отсутствие успеха, если в них отсутствует основное — духовная ориентация таких трансформаций.

Духовно-нравственными компонентами формирования актуальной модели гражданско-патриотического воспитания являются следующие.

Во-первых, «религиозный концепт». Для России как для многонациональной страны, на территории которой проживают представители всех мировых религий, крайне важно возрождение практики укрепления молодёжи в правилах веры отцов, т. е. нравственности, человечности, в необходимости образования сердца и ума, утончения качеств души. Церковь имела решающее влияние на сознание и мирозерцание россиян, основное содержание прав и обязанностей доносилось до мирского сообщества по средствам проповеди. Православный религиозный идеал определял нравственные ценности не только в отношении хозяйствования, повседневного труда, богатства, накопления, но и очень чётко и конкретно формировал первый эшелон этических ценностей: гражданственность, справедливость, честь, долг перед Отечеством. Всякая мирская деятельность человека должна оцениваться по её духовному и нравственному содержанию.

Во-вторых, ментальная единица «гражданская идентичность», базовый концепт, определяющий социальное здоровье молодёжи. В Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года отмечено, что если в ближайшее время не будут приняты необходимые меры, то Россия как единое самостоятельное государство, сохраняющее свою культурно- историческую идентичность, столкнется с риском исчезновения в исторически недалекой перспективе. При этом

следует отметить устойчивый рост интереса молодёжи к глобальной цивилизации. В ходе социологических исследований около трети респондентов в возрастной группе 16–27 лет идентифицируют себя «человеком мира», ищущего консолидации с социумом вне своей страны.

В-третьих, концепт «человек трудом велик», возвращающий трудовую социализацию молодого поколения. «Труд — лучший хранитель человеческой нравственности, и труд же должен быть воспитателем человека», — писал прославленный русский педагог, корифей отечественной педагогической науки Константин Дмитриевич Ушинский. Труд занимает центральное место в системе базовых общегражданских ценностей многонационального народа нашей страны.

В настоящее время государство предпринимает определенные шаги для формирования нового подхода к решению задач, учитывающих современные вызовы. Гражданско-патриотическое воспитание детей и молодёжи, преданность и любовь к Отчизне начинается с уважительного отношения к государственному флагу, гербу и гимну. Государственная символика — это важнейший признак «образа Родины», визуализация которого соответствует доступному для молодого поколения уровню идеологии гражданственности. Одним из важных элементов в воспитании патриотически ориентированной личности, например, является то, что теперь каждая учебная неделя начинается с государственного гимна Российской Федерации, в котором заложен колоссальный потенциал гордости и почтения к прошлому, настоящему и будущему страны, к коллективным идеалам и ценностям.

Одним из важных шагов государственной политики стало создание нового движения детей и молодёжи, учредительное собрание которого прошло в Международном детском центре «Артек» в июле 2022 года. Государство выступило гарантом развития движения, его создание единодушно одобрили представители всех парламентских партий, а наблюдательный совет возглавил Президент Российской Федерации.

В Ульяновском ГАУ по предложению студентов колледжа агротехнологий и бизнеса в 2023 году открыто первичное отделение

Российского движения детей и молодёжи «Движение первых». Одной из основных задач нового детско-молодёжного движения станет подготовка молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации, достижений российской и мировой культуры, а также развития у них общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями.

**Заключение.** Сегодня Россия часто сталкивается с многочисленными вызовами — попытками переписывания истории, принижением своей роли в мировой истории, подменой традиционных ценностей, характерных для русской культуры. Поэтому патриотизм как мощный ресурс развития личности, общества и государства, необходим для достижения общей цели — сделать всё возможное для становления экономически мощной и политически стабильной державы.

#### **Библиографический список:**

1. Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей: Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 // КонсультантПлюс : справочная правовая система. – Москва, 1997–. – Загл. с титул. экрана.

2. Шульженко, М. Э. Патриотическое воспитание современной молодежи / М. Э. Шульженко. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2017. — № 47 (181). — С. 240-243. — URL: <https://moluch.ru/archive/181/46664/> (дата обращения: 13.03.2023).

**ABOUT THE CIVIC AND PATRIOTIC EDUCATION OF YOUTH  
IN MODERN RUSSIA**

**Chumarin I.**

*Keywords: citizen, patriot, patriotic education, youth.*

*The article examines the peculiarities of patriotism and its influence on the formation of the younger generation in modern Russia.*