

ПРОБЛЕМА ДЕТСКОЙ БЕСПРИЗОРНОСТИ В ПЕРВЫЕ ПОСЛЕВОЕННЫЕ ГОДЫ СССР И ПУТИ ЕЕ РЕШЕНИЯ

**Александрова О.С., студентка 1 курса экономического факультета
Научный руководитель – Мунши А.Ю.,
кандидат экономических наук, доцент
ГКОУ МО «Российская таможенная академия»**

***Ключевые слова:** беспризорник, детская беспризорность, борьба с беспризорностью, воспитательная работа, решение проблемы.*

Работа посвящена проблемам детской беспризорности в первые послевоенные годы СССР. Выявлены ее причины и особенности. Раскрыт социальный портрет беспризорников. Проведен анализ основных мер советских партийных и комсомольских органов управления по борьбе с беспризорностью.

Введение. Перспективы развития государства зависят от проявляемой заботы о детях и молодежи. Социально-экономические проблемы в современном обществе ослабили приоритеты семьи и ее влияние на детей, способствуя росту беспризорности. По разным источникам количество беспризорников в России составляет от 2 до 5 миллионов человек. Значительная их часть выступает «резервом» для пополнения преступных групп и сообществ.

Беспризорность как социальное явление стала феноменом мирного времени и нашла отражение в исторических и педагогических исследованиях [1]. Результаты анализа современной литературы свидетельствуют о необходимости определения путей локализации негативных факторов, ведущих к обострению выявленной проблемы. Исследования, посвященные детской беспризорности, требуют комплексного обобщения и исторического анализа.

Цель работы. Цель исследования: определение социального портрета беспризорников и роли советских органов управления в борьбе с беспризорностью в условиях послевоенного восстановления

народного хозяйства. Хронологические границы исследования: 1945-1948 гг.

Результаты исследований. В первые послевоенные годы (1945-1948 гг.) масштабы беспризорности значительно возросли. В определении термина «беспризорный» мы придерживаемся широкого толкования, причисляя к данной категории детей, оказавшихся в аномальной ситуации и лишённых возможности нормального психического и физического развития, в том числе находящихся вместе с родителями. Это негативное явление отстранения несовершеннолетнего от семьи, сопряженное с его утратой места жительства и выражающееся в его депривации вследствие безответственного равнодушного отношения институтов воспитания и общества в целом. Оно связано с экстремальным и маргинальным положением несовершеннолетнего и угрожает неправильному формированию личности, способствует развитию ее социально негативных навыков [2].

Росту беспризорности способствовали как объективные факторы (последствия войны, сокращение сети детских учреждений, др.), так и субъективные (медико-психологические причины, др.). В результате голода, разрухи и других последствий второй мировой войны резко возросло количество беспризорных. Масштаб проблемы был огромным. В связи с массовым характером беспризорности охрана детства стала общегосударственной задачей.

На основе анализа архивных материалов и исторических исследований можно дать следующий собирательный образ беспризорника 1945-1948 гг.: голодный, грязный, без определенного пола и возраста, просящий милостыню. Его внешний вид был далек от детского. Подобно тени забытого детства, он поражал взрослым выражением лица, истощенностью и бледностью.

Физически дети отставали в развитии, имели «расшатанное» здоровье (задержки нервно-психического развития, кишечные инфекции, вшивость, др.). Многие болезни имели запущенную или хроническую форму. Эмоциональное и социальное развитие было деформировано. Так как контакт с родителями отсутствовал, осознание себя как целостной личности было нарушено. Потребность самоуважения толкала детей послевоенных лет на поиск общества,

которое оценило бы их, то есть на сближение с криминальной средой. Травмированные войной дети с трудом адаптировались к мирной жизни.

Преобладающее число беспризорных – дети крестьян и рабочих. По семейному положению они распределялись следующим образом: сироты – 67%, полусироты – 29,5%, (из них имеют отца – 23%, мать – 6,5%), имеющих обоих родителей – 3,5%. По возрастному составу: детей 8-14 лет – 62% [3].

Однако бездомная жизнь дала беспризорным положительные качества. В уличной борьбе «брошенные дети победы» приобретали закалку и гибкость, активность и выносливость. Их отличал сильный инстинкт самосохранения и солидарность в групповых действиях. Среда дезорганизовала и в то же время закалила их. Своеобразное сочетание этих черт необходимо было правильно использовать, для того, чтобы выработать меры борьбы с беспризорностью.

В связи с массовым характером беспризорности в стране охрана детства стала общегосударственной задачей. Законодательно была оформлена государственная система социально-правовой защиты, создана система органов и учреждений, проводящих профилактику и борьбу с беспризорностью.

Новым в деятельности органов внутренних дел в послевоенный период стала организация устройства амнистированных в 1945 г. воспитанников трудовых колоний (по Указу Президиума Верховного Совета СССР от 07.07.1945 г. об амнистии). Важным событием стала идея трудовой коммуны [4]. Большую роль в перевоспитании ее членов играла культурно-просветительная и спортивная работа, на что расходовались большие средства.

Постановление Совета Министров СССР от 07.04.1947 г. «Об улучшении работы по устройству детей и подростков, оставшихся без родителей» определило направления деятельности Советского государства в данной сфере [5]. В соответствии с постановлением расширилась сеть детских домов, были организованы специальные ремесленные и сельскохозяйственные училища.

Особое внимание государство продолжало уделять коммунистическому воспитанию и «гармоничному всестороннему

воспитанию личности». Эту задачу активно выполняли пионерские и комсомольские организации.

Заключение. Усилия, направленные Советским государством на снижение уровня детской беспризорности, привели к положительным результатам. В 1945-1948 гг. проблемы анализируемого негативного явления были во многом успешно разрешены на государственном уровне с помощью законодательных инициатив и работы ведомств, структур и учреждений, ответственных за реализацию государственной политики по ликвидации детской безнадзорности.

Результаты исследования показали, что наша страна имеет богатейшую практику решения проблемы беспризорности. В стране была создана «стройная» система воспитания, осуществляемая на групповом и индивидуальных уровнях. Этот опыт является сегодня актуальным.

Проведенное исследование «палитры» детских послевоенных судеб, «жизненного сценария» выживания беспризорников и накопленный опыт их социальной защиты имеет научный и практический интерес для координации деятельности государственных и общественных социальных институтов.

Библиографический список:

1. Александрова, Л. Ю. Девиации как социально-педагогическая проблема: Учебно-методическое пособие / Л. Ю. Александрова. – Чебоксары: Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, 2007. – 84 с. – EDN РТННЈZ.
2. Александрова, Л. Ю. Социально-педагогическая виктимология: учебное пособие / Л. Ю. Александрова. – Чебоксары: Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, 2008. – 254 с. – EDN PVVKTX.
3. Россия, которую мы не знали (1939-1993): хрестоматия по истории для школ и вузов / под ред. М.Е. Главацкого. – Челябинск: Южно-уральское книжное издательство, 1995. – 247 с.
4. Грибанова И. Листая старые приказы / И. Грибанова // Мемориал. – № 21. – 2000. – Ноябрь-декабрь. – С. 16-19.

5. Горовой Л. Уникальный социальный и педагогический эксперимент / Л. Горовой // Армейский сборник. – 2019. – № 8. – С. 172-184.

THE PROBLEM OF CHILDREN'S HOME IN THE FIRST POST-WAR YEARS OF THE USSR AND THE WAYS OF ITS SOLUTION

Aleksandrova O.S.

Keywords: *homeless child, child homelessness, fight against homelessness, educational work, problem solving.*

The work is devoted to the problems of child homelessness in the first post-war years of the USSR. Its causes and features are revealed. The social portrait of homeless children is revealed. The analysis of the main measures of the Soviet party and Komsomol authorities to combat homelessness was carried out.