УДК 372.881

СМАРТФОН КАК СОВРЕМЕННЫЙ СПОСОБ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Дергейм Е.А., студентка 2 курса
института Авиации, Наземного транспорта и Энергетики
Научный руководитель – Расходова И.А.,
старший преподаватель кафедры ИЯРРкИ
Казанский Национальный Исследовательский Технический Университет им. А.Н. Туполева

Ключевые слова: *информационные технологии, современное общество, интернет, мобильные устройства.*

Эта статья посвящена участию гаджетов во всех сферах жизни общества, в особенности как способ получения дополнительных навыков для упрощения нашей жизни.

Введение. В век современных технологий каждый студент любого университета при изучении той или иной дисциплины использует электронные ресурсы как способ получения дополнительной информации. На данный момент мобильных устройств в три раза больше, чем персональных компьютеров, насчитывается около 1.5 миллиарда. Мобильные устройства быстро развиваются в техническом плане: скорость, надёжность, современность. Они есть даже у детей раннего возраста.

Цель работы. Определить предназначение гаджетов в изучении иностранных языков, выявить плюсы и минусы использования смартфонов как способ получения информационных ресурсов.

Результаты исследований. Получение высшего образования – это сложный процесс, и всем студентам он дается по-разному. Однако с помощью своего смартфона или других гаджетов, студенты могут облегчить себе задачу в обучении. Сейчас знание иностранных языков – очень полезный навык, ведь уметь поддерживать общение с человеком, не знающим твоего языка, это очень интересно. В каждом ВУЗе изучаются дополнительные языки: английский, немецкий,

французский, китайский и другие. Многим ребятам, которые всю школьную жизнь провели в классе с физико-математическим уклоном, очень сложно освоить даже базовую часть иностранного языка. Преподавание иностранных языков также создает много проблем. Они носят, как технический, так педагогический характер. В частности, появляется потребность во времени для выработки навыков общения и грамматических шаблонов.

Однако для такой ситуации были созданы специальные мессенджеры и сайты, которые могут облегчить изучение любого языка. Здесь есть возможность выбрать любой уровень, проходить разные тесты и даже разговаривать с носителями этого языка онлайн. Многие люди даже после получения образования занимаются самообучением, тем самым развивают свои навыки общения и улучшают коммуникацию в социальной сфере[1].

Хотя мобильные устройства еще не нашли свою нишу для решения образовательных задач, методы обучения с их использованием достаточно частое явление. Эти методы обеспечивают высокую информативность, наглядность, интенсивность обучения и стимулирование активности. Некоторые из них являются интерактивными. В пример можно привести изучение английского языка с помощью мобильного приложения — это быстрый, легкодоступный, интересный способ изучения английского языка, набирающий популярность у множества людей.

Смартфон поддерживает работу с текстом и средствами массовой информации, помогает в ведении конспектов, позволяет фотографировать, воспроизводить, записывать и редактировать учебный материал [2]. Обычно такие приложения подразумевают непрерывное обучение. Телефон всегда под рукой, поэтому изучение чего-то нового не заставляет вас следовать жесткому графику. Появилось свободное время? Можно зайти в приложение и повторить лекцию. Или во время утренней пробежки слушать не музыку, а подкаст на английском или просто лекцию. Скачать такое приложение тоже не составит никакого труда.

Недавно, единственное, что мы могли скачать на мобильное устройство — это рингтон. Сейчас же, пользователи мобильных устройств имеют выбор из тысячи программ. Это вызывает интерес у

пользователей. Сначала были приложения, рассчитанные на аудио прослушивание; позже начали появляться целые курсы обучения иностранному языку, а сейчас популярны приложения с онлайн-чатом, где люди могут попробовать своё общение с носителем языка в реальном времени [3].

Мобильные приложения превосходят свои «бумажные» аналоги в мультимедийности и гипертекстуальности. Например, в «бумажном» варианте при ссылках на другие части учебника придётся его листать, пока не найдёшь нужные приложения, а в цифровом варианте достаточно нажать на гиперссылку. При этом навигация приложения запомнит, откуда вы пришли, вам не нужно будет долго возвращаться к нужному ресурсу. Это не только увеличивает интенсивность обучения, но и не заставляет вас беспокоиться о поиске информации. Очень важно изучать иностранные языки сегодня, в особенности английский язык [4].

Несмотря на множественные преимущества мобильного обучения можно выделить проблемы и недостатки внедрения мобильных устройств:

1. Ограниченный заряд батареи, в любой момент телефон может разрядиться, и несохраненные данные будут утеряны;

2. Размер экрана невелик, а это повышает нагрузку на зрение и ограничивает количество отображаемой информации;

3. Устройства и приложения быстро устаревают из-за активного развития рынка;

4. Скорость работы снижается при одновременном подключении большого количества пользователей к беспроводной сети;

5. Внимание аудитории могут отвлекать игры и социальные сети;

Заключение. Исходя из вышесказанного: специальные языковые мобильные приложения позволяют ускорить и улучшить процесс обучения английского языка. Они позволяют выработать устойчивые языковые шаблоны, навыки общения, правила грамматики иностранного языка. Игровые приложения, как тип инструментальных, способствуют вовлечению учеников в непрерывный образовательный процесс (постоянно выполняя упражнения в приложении), а также у школьников появляется дополнительная мотивации – пройти игру.

Использование таких мобильных приложений при изучении языков может существенно повысить качество изучения предмет.

Библиографический список

1. Владимирова Л.П. Интернет на уроках иностранного языка // "ИЯШ", 2002.

2. Нелунова Е.Д. Информационные и коммуникационные технологии в обучении иностранному языку в школе. Якутск, 2006.

3. Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. – М.: Академия, 2002.

4. Расходова И.А., Шилин Н.А. Современные методы изучения иностранного языка в вузе // Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Современные проблемы филологии, педагогики и методики преподавания языков» Казань 29 марта, 2019. С. 52-55

SMARTPHONE AS A MODERN WAY TO LEARN A FOREIGN LANGUAGE

Dergeym.E.S.

Keywords: *information technologies, modern society, internet, mobile devices.*

This article focuses on the participation of gadgets in all areas of society, especially as a way to gain additional skills to simplify our lives.