

ОБ АКТУАЛЬНОСТИ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММНОГО КОМПЛЕКСА ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ ПРИ ПОСТРОЕНИИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТРАЕКТОРИЙ

Башаримова М. В., студентка 2 курса
инженерно-экономического факультета
Научный руководитель: Вайнилович Ю. В.,
кандидат технических наук
МОУ ВО «Белорусско-Российский университет», г. Могилев

Ключевые слова: индивидуальная образовательная траектория, программный комплекс, поддержка принятия решений

В статье обосновывается актуальность персонализации обучения и построения индивидуальных образовательных траекторий. Описывается программный комплекс поддержки принятия решений при построении индивидуальных образовательных траекторий.

Введение. Несмотря на то, что разработчики IT-компаний имеют высшее образование, большой опыт работы в сфере IT и являются востребованными на рынке труда специалистами, обучение и развитие сотрудников IT-компаний необходимо по ряду причин: для поддержки желания сотрудников развиваться в новых направлениях, сфера IT требует постоянного развития, так как рынок компетенций стремительно растёт, так как сотрудники – главный актив компании, важными инвестициями считаются инвестиции в человеческие ресурсы. Ни совершенное оборудование, ни продвинутые технологии без людей, их навыков и подготовки, а также желания трудиться, не могут дать нормальной отдачи или не работают вовсе. Поэтому крупные компании вкладывают в развитие и обучение своего персонала часть годового оборота, и самое главное – эти вложения окупаются [1].

Цель работы. Выделить основные преимущества построения индивидуальных образовательных траекторий. Обосновать

актуальность разработки программного комплекса построения индивидуальных образовательных траекторий.

Результаты исследований. Существует много различных способов обучения сотрудников. Сотрудники могут обучаться во время стажировок в других компаниях и в ходе реализации реальных проектов. Также обучение может проходить как с использованием систем дистанционного обучения, так и вживую, организовывая различные лекции и семинары [2].

Данные выше методы обучения являются достаточно эффективными для обучения сотрудников. Но большая часть из них ориентирована на обучение групп сотрудников, что не позволяет применить к каждому индивидуальный подход.

Для индивидуализации обучения сотрудников, а также для нейтрализации минусов вышеперечисленных подходов обучения, применяется метод построения индивидуальных образовательных траекторий [3].

Индивидуальные образовательные траектории – это персональный путь обучения и повышения квалификации, основанный на принятой человеком стратегии достижения личных долгосрочных целей. Выстраивание и реализация индивидуальной образовательной траектории позволяет сотруднику точно определять желаемые направления развития и четко следовать им.

Для поддержки принятия решений при построении индивидуальных образовательных траекторий для специалистов IT-компаний был разработан программный комплекс, позволяющий сотруднику выстроить необходимый ему путь обучения, в соответствии с его желаниями и целями.

С применением программного комплекса, обучающиеся сотрудники будут тратить меньше времени на самостоятельный поиск возможных путей обучения, которые, к тому же, могут быть неправильными, а также будут понимать, в какую сторону нужно двигаться дальше, после изучения одной или нескольких компетенций. Также, этот подход к обучению сотрудников значительно снижает время на изучение конкретной области, за небольшой интервал интенсивного обучения можно добиться высоких результатов.

Обучающийся будет усиленно заниматься теми технологиями, которые он вовсе не изучал, или изучал, но на недостаточном уровне.

Программный комплекс также будет повышать эффективность подбора кросс-функциональных команд для обучения в ходе реализации реальных проектов. Сотрудники перед подачей заявки на участие в проекте, уже будут понимать в каких проектах им нужно принять участие, а также, какие компетенции им требуется изучить и каких результатов они должны будут достигнуть, после окончания проекта.

При составлении пар «наставник – обучающийся» в команде проекта, наставнику будет намного проще понять, с помощью составленной траектории обучения, на какую компетенцию, для стабильного роста профессионализма сотрудника, делать упор.

Заключение. Программный комплекс построения образовательных траекторий для IT-специалистов позволяет повышать количество высококвалифицированных сотрудников, а также повышает качество процесса обучения, при котором сотрудник достигает всех своих целей в удобном для него темпе и в соответствии с его желаниями.

Библиографический список:

1 Вайнилович, Ю. В. Развитие и обучение сотрудников IT-компаний / Ю. В. Вайнилович, В. С. Подлужный // Интеграция науки и практики в современном мире : Материалы III Международной научно-практической конференции, Чистополь, 24 июля 2022 года / Под общей редакцией Е.А. Назарова. – Казань: Общество с ограниченной ответственностью "45", Частное учреждение дополнительного профессионального образования "Научно-исследовательский и образовательный центр", 2022. – С. 27-30. – EDN XGCQLG.

2 Рассказова, О. А. Персонализированное обучение как современная тенденция корпоративного обучения / О. А. Рассказова // Фундаментальные и прикладные исследования в области управления, экономики и торговли : Сборник трудов всероссийской научной и учебно-практической конференции, В 3 ч., Санкт-Петербург, 27–29 мая 2020 года. – Санкт-Петербург: ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2020. – С. 71-77. – EDN BYEDNJ.

3 Томина, Н. М. Индивидуализация обучения и индивидуальные образовательные траектории / Н. М. Томина // Современные тенденции развития образования: компетенции, технологии, кадры : сборник материалов научно-методической конференции, Рязань, 21–22 марта 2019 года. – Рязань: Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний, 2019. – С. 118-124. – EDN LSIKUM

**ON THE RELEVANCE OF DEVELOPING A SOFTWARE
PACKAGE TO SUPPORT DECISION-MAKING IN THE
CONSTRUCTION OF INDIVIDUAL EDUCATIONAL
TRAJECTORIES**

Basharimova M. V.

Keywords: *individual educational trajectory, software package, decision support*

The article substantiates the relevance of the personalization of learning and the construction of individual educational trajectories. A software package for decision support in the construction of individual educational trajectories is described.