

УДК 372.881.1

ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ТЕСТ КАК КОМПОНЕНТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК» В НЕЯЗЫКОВОМ ВУЗЕ

**Котова А.В., кандидат филологических наук, доцент,
тел. 8(812)3882686, anastakot@gmail.com
ФГБОУ ВО СПбГУВМ**

***Ключевые слова:** латинский язык, фонд оценочных средств, тестирование, ветеринарный вуз, самостоятельная работа*

Работа посвящена структуре и наполнению тренировочного теста, который включен в фонд оценочных средств по латинскому языку для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Делается вывод о том, что проведение данного контрольно-оценочного мероприятия повышает качество освоения дисциплины и уровень профессиональной языковой культуры студентов.

Введение. Латинский язык, будучи языком медицины и международной терминологии, составляет вместе с другими дисциплинами основу профессиональной подготовки врача, в том числе ветеринарного врача. Латинский язык включен в основные профессиональные образовательные программы, исходя из потребностей современного высшего профессионального ветеринарного образования.

Преподавание латинского языка студентам, обучающимся по специальности 36.05.01 Ветеринария, осуществляется в первом семестре, в связи с чем эта дисциплина является одним из первых предметов, в рамках которых закладываются общекультурные и профильные знания и происходит профессиональное становление ветеринарного врача.

За время обучения у студентов должны сформироваться навыки чтения и адекватного перевода латинской терминологии. Успешность освоения дисциплины оценивается в рамках промежуточной аттестации, которая проводится в виде зачетного тестирования в электронной информационно-образовательной среде университета.

В настоящее время тест является часто используемым форматом, что обусловлено его удобством для экономии времени и обеспечения формализации, объективности, прозрачности процесса и результатов контроля знаний [1, с. 158; 2, с. 16; 3].

С целью более качественной подготовки к зачету студенты в рамках самостоятельной работы предварительно проходят тренировочный тест, на что отводится неограниченное количество попыток.

Материалы и методы исследований. Материалом исследования являются современные электронные образовательные ресурсы, их особенности и возможности применительно к обучению латинскому языку в ветеринарном вузе, а также лексика, входящая в международную ветеринарную анатомическую номенклатуру [4], ветеринарные клинические и фармацевтические термины [5].

Для решения поставленных задач применяются следующие подходы и методы исследования:

- описательный метод, предполагающий интерпретацию и классификацию материала;
- индуктивно-дедуктивный метод, позволяющий осмыслить и обобщить соответствующий теоретический материал;
- теоретический анализ и синтез при исследовании и обобщении литературных источников, электронных ресурсов учебного назначения.

Результаты исследований и их обсуждение. Тренировочный тест является эффективным средством осуществления текущего контроля усвоения грамматического и лексического материала. Он содержит задания открытого типа:

- Определите склонение следующих существительных: occiput, itis, n; meatus, us, m; oculus, i, m.
- Определите тип 3 склонения у слова pes, pedis, m.
- Сопласуйте прилагательное с существительным: facies, ei, f + articularis, e.
- Образуйте Gen. sing. от словосочетания foramen incisivum.
- Переведите термин facies anterior.
- Переведите термин basis ossis sacri.
- Переведите термин «лимфатические сплетения».
- Переведите термин «возвратный гортанный нерв».

У такого типа оценочных мероприятий имеется ряд преимуществ:

- все представленные вопросы требуют сформулировать конкретный ответ, а не выбрать один правильный из представленных вариантов;
- загрузка большого количества вопросов в рамках одного типа позволяет сделать контрольную работу многовариантной [6, с. 154-155].

В нашем случае тест состоит из 34 заданий, которые выбираются системой методом случайной выборки, дающие в сумме 100 баллов. Оценке «зачтено» соответствует получение не менее 50 баллов.

Тестирование является удачной формой проведения текущего контроля как для студентов, так и для преподавателей: студенты имеют возможность самостоятельно распределить время для подготовки и прохождения тестирования, а преподаватель существенно экономит время на проверке работ [7, с. 77].

Заключение. Подводя итог, отметим, что проведение тренировочного теста повышает качество освоения дисциплины «Латинский язык» и уровень профессиональной языковой культуры студентов.

Библиографический список:

1. Таньков, Н.Н. Профессионально-ориентированное обучение студентов медицинских специальностей латинскому языку в условиях компетентностного подхода / Н.Н. Таньков, Т.А. Гордеева, Е.А. Хомяков // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Гуманитарные науки. – 2015. – № 3 (35). – С. 149-164.
2. Станкевич, Т.Г. Технология оценивания качества подготовки студентов вузов на основе многовариантных тестовых заданий: автореф. дисс. ... канд. пед. наук / Т.Г. Станкевич // Волжский гос. инж.-пед. ун-т. – Н. Новгород, 2008.
3. Котова, А.В. Тестирование в электронной информационно-образовательной среде как форма текущего контроля / А.В. Котова // Наука и инновации в XXI веке: актуальные вопросы, открытия и достижения: сборник статей XVI Международной научно-практической конференции. – Пенза: Наука и Просвещение, 2019. – С. 280-282.
4. Nomina anatomica veterinaria. – 6th ed. – Hanover; Ghent; Columbia, MO; Rio de Janeiro, 2017. – xvi, 160 p.
5. Орлов, Ф.М. Словарь ветеринарных клинических терминов / Ф.М. Орлов. – Изд. 4-е, перераб. и доп. – М.: Россельхозиздат, 1985. – 414 с.
6. Котова, А.В. Дистанционные технологии в преподавании латинского языка при подготовке специалистов в области рыбного хозяйства / А.В. Котова // Ресурсы дичи и рыбы: использование и воспроизводство: Материалы II Всероссийской (национальной) научно-практической конференции. – Красноярск, 2021. – С. 153-155.
7. Ольшванг, О.Ю. Электронные образовательные ресурсы по латинскому и иностранному языку в дистанционном обучении / О.Ю. Ольшванг // Виртуальные технологии в медицине. – 2020. – № 3 (25). – С. 76–77.

TRAINING TEST AS A COMPONENT OF THE EVALUATION FUND OF THE DISCIPLINE «LATIN LANGUAGE» IN A NON-LINGUISTIC UNIVERSITY

Kotova A.V.

Keywords: *Latin language, evaluation fund, testing, veterinary university, independent work*

The work is devoted to the structure and content of the training test, which is included in the evaluation fund of the discipline «Latin language» for students who study in the specialty 36.05.01 Veterinary Medicine. It is concluded that the implementation of this control and evaluation event improves the quality of discipline development and the level of professional language culture of students.