

УДК 378.146

ЭССЕ КАК ФОРМА ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ НА ЗАНЯТИЯХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В КОЛЛЕДЖЕ

Войнатовская С.К., старший преподаватель,
тел. 8(8422) 55-95-51, voj-svetlana@yandex.ru

Баракина С.Ю., кандидат педагогических наук, доцент,
тел. 8(8422) 55-95-51, sbarakina9@gmail.com

ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ

Ключевые слова: иностранный язык, обучение языку, эссе, письменный текст, структура эссе, этапы написания

Изучение английской письменной речи является одним из важнейших и сложнейших аспектов обучения языку. В статье рассматривается эссе как одна из разновидностей письменного текста. Эссе - это определенный жанр, который имеет свои особенности, поэтому необходимо знать правила и ограничения, которыми обусловлена структура эссе на английском языке.

Введение. Целью дисциплины «Иностранный язык» в учебных заведениях среднего профессионального образования является дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной). Важным средством обучения, способствующим лучшему усвоению языкового материала и развитию навыков и умений в области устной речи и чтения служит письмо.

Методы и материалы. Эссе как одна из форм развития навыков письменной речи считается отличным инструментом для развития различных навыков, таких как аналитическое мышление, исследовательские, творческие навыки и так далее. Итак, эссе - это короткое сочинение, основанное на определенной теме, в котором выражается личная точка зрения автора и выполняется студентами в рамках их учебной нагрузки в колледже.

Результаты исследования. Основная цель эссе для студентов колледжа состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления студентов, изучающих английский язык по тематике, представленной в рабочей программе по дисциплине «Иностранный язык», в совершенствовании навыков письменного изложения собственных мыслей, в развитии умений поиска и осмысления информации.

Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет студенту научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе по иностранному языку требует качественного содержания и хорошей организационной структуры, а также грамотного языкового оформления. Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Как правило, письменная речь более официальна по сравнению с разговорной, в ней более важна точность. Как писал Рэндольф Кверк, «... использование письменного текста в качестве средства коммуникации, как правило, предполагает отсутствие того лица или тех лиц, к которым обращен текст. В связи с этим требуется существенно большая ясность: предложения должны быть сформулированы тщательно и точно, тут будет недостаточно нескольких слов, сопровождаемых жестом, и говорящий не сможет остановиться, как только поймет по словам или виду собеседника, что понят. Как следствие, поскольку написанное предложение может быть прочитано и перечитано и, возможно, неоднократно, медленно и вдумчиво (в отличие от устного высказывания, которое, к счастью, недолговечно), пишущий, как правило, предвосхищает критические замечания и старается выражаться более точно, аккуратно и ясно, чем сделал бы это в устной речи» [Quirk et al., 1989: 22]. Действительно, в написанном тексте легче заметить ошибки, которые можно исправить, поэтому и выражение своих мыслей в письменном виде требует немалых временных затрат.

Эссе складывается из знания и владения техническими приемами мозгового штурма, планирования, объединения информации в блоки, структуры схем развития и ряда стратегий письма.

Рассмотрим этапы написания эссе:

Выберите тип эссе и его формат.

Проведите мозговой штурм по теме.

Провести исследование.

Разработайте тезисное утверждение.

Создайте план эссе.

Напишите черновик и само эссе.

Проверьте орфографию и грамматику.

На первом этапе «Выберите тип и формат эссе» нужно определить, какую статью вы пишете. Существует четыре основные категории эссе:

описательный — описывает конкретную тему или ситуацию;

убедительный — убеждает читателя принять определенную точку зрения;

информативный — представляет информацию, которую ваши читатели не знают;

пояснительный — объясняет определенный процесс или ситуацию.

Что касается длины эссе, средняя длина эссе для студентов колледжа может составлять около 180 до 320 слов.

На втором этапе «Проведите мозговой штурм по теме» происходит предоставление некоторой справочной информации о выбранной теме, аргументации, обозначение причин, следствий. Студент можете использовать интересные факты, цитаты и определения. Мозговой штурм очень полезен на этом этапе, поскольку он помогает глубже проработать выбранную тему. Следует заявить читателю, какую позицию занимаете вы по данной проблеме.

Третий этап «Как начать эссе: исследование». Чтобы написать хорошее эссе, студенту всегда нужно провести некоторое исследование. Помимо поиска в Интернете, вы можете взять интервью у людей, которые являются экспертами в этой области.

Четвёртый этап «Разработайте тезис» важен, поскольку тезисное утверждение - это одно предложение, в котором говорится, о чем

эссе. Оно должно быть конкретным и основываться только на том, что вы будете обсуждать в своем письме. Затем вам нужно будет подкрепить его некоторыми доказательствами.

На пятом этапе «Изложение вашего эссе» необходимо составить план статьи, который является основой вашего эссе. Это отлично подходит для обеспечения того, чтобы ваша статья была логичной, хорошо организованной и правильной.

Помимо ограничений, налагаемых этими схемами, при написании эссе на английском языке применяются достаточно жесткие правила, касающиеся структуры. Основной единицей организации эссе является абзац, состоящий из трех частей: предложения-тезиса (topic sentence), предложений-аргументов (supporting sentences), поясняющих и иллюстрирующих предложение-тезис и предложения-заключения (concluding sentence), где делается вывод [Oshima, Hogue, 1991: 17–28; Wyrick, 1996: 54–60].

Следует отметить, что эссе представляет собой несколько абзацев на одну тему. В структуре эссе:

Первый абзац – Введение (introduction) — 50 слов. Перефразируйте вопрос, чтобы показать, что вы понимаете его в контексте ваших исследований;

Второй абзац. Основная часть: ваше обоснованное мнение (2-3 аргумента в защиту вашей точки зрения, один надо раскрыть более полно) — 80 слов;

Третий абзац. Основная часть: обоснованное мнение других людей на проблему, поднимаемую в эссе (1-2 аргумента) и еще один ваш контраргумент (почему вы с ними не согласны). - 70 слов;

Четвертый абзац. Заключение (conclusion) — 50 слов. Подведите итог эссе или задания, вернувшись к первоначальному вопросу, убедившись, что вы ответили на него полностью и ясно.

Обучение написанию эссе на заданную тему вызывает необходимость формирования следующих умений:

- написать план (простой или развернутый);
- логически построить текст;
- четко выразить причинно-следственные связи;
- выразить цепочку мыслей;
- правильно графически оформить сочинение;

- использовать примеры, объяснения;
- выбрать определенный тип заключения и придерживаться его логики;
- демонстрировать умение пользоваться различными грамматическими средствами и правильным выбором слов;
- писать своими словами, демонстрируя начитанность по теме;
- аргументировать собственное мнение.

В эссе студенты представляют личную интерпретацию фактов, то есть выражают свои собственные идеи, мнения и чувства.

Для написания вступления эссе можно воспользоваться следующими вводными фразами:

Let us consider – Рассмотрим

To begin with – Начнем с того, что

The first thing that needs to be said is – Прежде всего, следует сказать, что

One should note here that – Здесь следует отметить, что

It is a well-known fact that – Хорошо известно, что

On the other hand – С другой стороны

А также можно использовать следующие слова-связки:

First and foremost — первое и наиболее важное; во-первых

The first reason why — первая причина, почему...

Secondly — во-вторых

In fact — собственно, в сущности

In other words — другими словами

What is more — что еще важнее

On the one hand...on the other hand... — с одной стороны...с другой стороны...

It is worth considering — стоит заметить

В заключении необходимо подвести итоги и сформулировать выводы. Можно использовать следующие слова и выражения:

In brief - Вкратце

To conclude — В заключение

To sum up /In conclusion/To summarize— Подводя итог

Заключение. Таким образом, написание эссе – это вид учебной деятельности, который является неотъемлемой частью изучения английского языка. Написание студенческого эссе на английском языке

- один из наиболее важных навыков письменной речи, освоение которых требует наибольшего труда от обучающихся.

Библиографический список:

1. Восканян С.К. Эссе как жанр письменной речи: цели и задачи. Вестник Московского университета. Сер.19. Лингвистика и межкультурная коммуникация. 2018. № 2. С.95-97.
2. Oshima A., Hogue A. Writing academic English. Longman, 1991.
3. Quirk R., Greenbaum S., Leech G., Svartvik J. A grammar of contemporary English. Longman, 1989.

ESSAYS AS A FORM OF WRITTEN LANGUAGE IN ENGLISH CLASSES

Voynatovskaya S.K., Barakina S.Y.

Key words: *foreign language, language teaching, essay, written text, the structure of essay, stages of writing*

Learning English writing is one of the most important and most difficult aspects of language training. The article considers the essay as one of the varieties of written text. An essay is a certain genre that has its own characteristics, therefore it is necessary to know the rules and restrictions that determine the structure of an essay in English.