

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ АГРАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СТРАНАХ АФРИКИ ЮЖНЕЕ САХАРЫ

Гаврилова Н.Г., младший научный сотрудник,
тел. 8(915) 418-47-09, ninagavrilova1976@gmail.com
ФГБУН Институт Африки РАН

Ключевые слова: Африка южнее Сахары (АЮС), сельское хозяйство, аграрное образование, высшее образование, безработица, продовольственная безопасность.

Наиболее значимыми проблемами в странах АЮС являются недостаточное обеспечение населения продовольствием и высокий уровень безработицы среди молодежи. Одним из их решений может стать популяризация и развитие сельскохозяйственного образования. Компетентные специалисты могут обеспечить переход аграрного сектора на интенсивный путь развития, сделать отрасль прибыльной и привлекательной.

Введение. Многие века сельское хозяйство является неотъемлемым компонентом экономики развивающихся стран Африки южнее Сахары (АЮС) и играет важнейшую роль в обеспечении занятости населения. Так, в 2022 г. доля сельского хозяйства в ВВП стран АЮС составляла 17,3%, а доля занятого в секторе населения – 52% [1]. Таким образом, сельское хозяйство имеет жизненно важное социально-экономическое значение для населения стран АЮС. Однако аграрный сектор характеризуется низкой продуктивностью и не может обеспечить население континента полноценным продовольствием. Одна из причин – недостаточный уровень образования основных производителей сельхозпродукции, мелких фермеров, руками которых выращивается более 80% всей сельскохозяйственной продукции [2].

Материалы и методы исследований. Материалами для исследований явились базы данных Всемирного банка о состоянии социально-экономического развития стран АЮС и иные статистические материалы. В процессе подготовки статьи были

изучены статьи современных российских и зарубежных ученых-экономистов, посвятивших свои труды Африке.

Результаты исследований и их обсуждение. Средний коэффициент охвата высшим образованием населения АЮС составляет 9,4%, что практически в 4 раза ниже среднемирового уровня в 38%; практически все учащиеся, имеющие возможность продолжить образование после получения общего – мужского пола [3]. Пробелы в образовании и его недостаточность приводят к недоиспользованию современных методов ведения аграрного производства, которые могли бы повысить производительность в этом секторе.

Несмотря на уже подчеркнутую важность сельского хозяйства, есть много проблем при подготовке специалистов для него. Например, это фрагментированность образования. На школьном уровне учащиеся знакомятся с основными сельскохозяйственными концепциями и практиками. Однако важно отметить, что сельскохозяйственное образование не широко интегрировано в учебную программу на этих уровнях во многих африканских странах [4]. Сельскохозяйственные школы получили очень малое распространение, их насчитывается буквально несколько сотен по континенту. На примере ЮАР можно увидеть, что и среднее специальное образование тоже мало развито: в стране есть только 12 аграрных колледжей (на 62 млн чел. по состоянию на 2022 г.). Эти учреждения предлагают практическое обучение и развитие навыков в таких областях, как растениеводство, животноводство и агробизнес. Они обеспечивают практическое обучение, чтобы вооружить студентов необходимыми навыками для трудоустройства в сельскохозяйственном секторе. В основном сельскохозяйственное образование не широко интегрировано в учебную программу на начальном и среднем уровне во многих странах АЮС.

Аграрные направления обучения в высшем образовании распространены более широко, чем на ранних уровнях. Так, в ЮАР 10 из 26 университетов предоставляют услуги по обучению именно в области сельского хозяйства [4]. Целью высшего сельскохозяйственного образования является предоставление студентам глубоких знаний и навыков для работы в

сельскохозяйственном секторе в качестве специалистов, исследователей или предпринимателей [5].

Как уже упоминалось, основные производители аграрной продукции – мелкие фермеры, которые в своем большинстве относятся к бедным слоям населения. Этот факт делает сельское хозяйство непривлекательным в глазах молодежи. Молодые люди предпочитают уезжать в крупные города, нежели оставаться в сельской местности, и это привело к «старению» фермеров, чей средний возраст перешагнул за 60 лет. Если учитывать, что 70% жителей стран Африки к югу от Сахары моложе 30 лет, то остро встает вопрос о безработице среди них [6]. Решением обозначенных проблем – искоренения безработицы среди молодого поколения, недопущения голода, преодоления технологической отсталости аграрного сектора – является привлечение в него молодежи. Одним из способов для этого является повсеместное внедрение достижений научно-технического прогресса, которое поможет популяризировать сельское хозяйство в их глазах. Также важную роль в популяризации сельского хозяйства и аграрной подготовки среди молодежи может сыграть распространение дистанционного (онлайн) образования. Отчасти толчок к более интенсивному использованию компьютерных технологий в образовательном процессе придала пандемия коронавируса. На сегодняшний день в вузах АЮС еще недостаточно программ для дистанционного обучения, но они активно разрабатываются и внедряются.

Но самые главные шаги в развитии и распространении аграрного образования должны принадлежать правительствам африканских стран. Им необходимо создать актуальную нормативно-правовую среду, реализовать национальные стратегии и инвестировать в высококачественное аграрное образование, основанное на практических навыках.

Заключение. Проведенное исследование показало, что наиболее существенные проблемы современной Африки касаются недостаточной обеспеченности населения продовольствием и высокого уровня нетрудоустроенности среди молодежи. Одним из важных шагов в направлении их решения может стать популяризация и развитие аграрного образования. Грамотные специалисты во всех отраслях

сельскохозяйственного производства способны обеспечить переход существующего аграрного сектора с экстенсивного на интенсивный путь развития, который, в свою очередь, позволит решить проблемы голода и безработицы.

Аграрное образование в странах АЮС присутствует на всех уровнях подготовки, но достаточно развито оно лишь в высших учебных заведениях. Сельское хозяйство не является популярным сектором вследствие крайне низких получаемых доходов, и для привлечения в него населения потребуется целый ряд мероприятий, поднимающих престиж отрасли. В странах АЮС низкий охват населения высшим образованием. Это связано с низкими доходами, которые не позволяют тратить время на обучение. Важные шаги в улучшении благополучия населения должны быть предприняты на государственном уровне в каждой стране Африки южнее Сахары.

Библиографический список:

1. Гаврилова, Н.Г. Цифровая трансформация в сельском хозяйстве стран Западной Африки (на примере Кот-Д'Ивуар) / Н.Г. Гаврилова // Актуальные вопросы аграрной науки. 2024. - №1 (50). – С. 54-64.
2. Apata, T.G. Tenacity of small farms and poverty levels: Evidence of relationship among farming households in Nigeria / T. G. Apata, Y. G. N'Guessan, K. Ayantoye et al // Research on Crops. – 2019. - Vol. 19, №4. – P. 775 -786.
3. Khaled, S. Higher Education in Sub Saharan Africa: Challenges and Prospects [Электронный ресурс]: Thought leadership // Oxfordhr.com: [сайт]. – Режим доступа: <https://oxfordhr.com/thought-leadership/higher-education-in-sub-saharan-africa-challenges-and-prospects-salah-khaled/>
4. Agriculture training in South Africa badly needs an overhaul. Here are some ideas [Электронный ресурс]: 2017. November 8. // <https://theconversation.com:> [сайт]. – Режим доступа: <https://theconversation.com/agriculture-training-in-south-africa-badly-needs-an-overhaul-here-are-some-ideas-85272/>
5. Гаврилова, Н.Г. Высшее образование в Африке: роль в устойчивом развитии континента / Н.Г. Гаврилова // Столыпинский вестник. - 2021. - Т. 3, №2.

6. Young People's Potential, the Key to Africa's Sustainable Development [Электронный ресурс]: United Nations: [сайт]. – Режим доступа: <https://www.un.org/ohrlls/news/young-people%E2%80%99s-potential-key-africa%E2%80%99s-sustainable-development>

PROBLEMS AND PROSPECTS OF AGRICULTURAL EDUCATION IN SUB-SAHARAN AFRICA

Gavrilova N.G.

Keywords: *Sub-Saharan Africa (SSA), agriculture, agricultural education, higher education, human capital index, unemployment, food security.*

The most significant problems in Sub-Saharan Africa include insufficient food supply and high levels of youth unemployment. One of the solutions could be the popularization and development of agricultural education. Competent specialists can ensure the transition of the agricultural sector to an intensive path of development and make the industry profitable and attractive.