

УДК 316.482.051.63

ХАРАКТЕРИСТИКА КОНФЛИКТОВ ПОКОЛЕНИЙ

Сукач А.В., студентка 3 курса колледжа агротехнологий и бизнеса.
Научный руководитель – Любомирова В.Н., кандидат
биологических наук, доцент
ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ

Ключевые слова: конфликты, конфликты поколений, общение, взаимоотношения.

Работа посвящена изучению характеристики конфликтов поколений, которые являются неотъемлемой частью жизни человека в социуме и его взаимодействия с другими людьми. Установлено, что конфликты возникают повсеместно и могут подстерегать каждого из нас где угодно, умение распознавать конфликтные ситуации и нейтрализовывать их является очень важным навыком для любого человека.

Введение. Поколение - совокупность людей близкого возраста, живущих в одно время. В обществе существует три основных поколения: молодое, зрелое и старшее поколение. Конфликт - это всегда сложный и многоплановый социальный феномен. В нем участвуют самые различные стороны: индивиды, социальные группы, национально-этнические общности, государства и группы стран, объединенные теми или иными целями и интересами. Конфликты возникают по самым различным причинам и мотивам: психологическим, экономическим, политическим, ценностным, религиозным и т.д. Но каждый из нас также знает, что сама личность внутренне противоречива и подвержена постоянным противоречиям и стрессам.

Цель работы. Изучить характеристику конфликтов поколений и пути их профилактики.

Материалы и методы. Исследования выполнялись на кафедре биологии, экологии, паразитологии, водных биоресурсов и аквакультуры в рамках СНО. Основные направления исследований

кафедры – экспериментальная биология [1-3] и аквакультура.
Направление моих исследований в СНО – биология [4-7].



Рис. 1. Признак конфликта.

Результаты исследований. Иногда, говоря о конфликте между поколениями, выделяют группу отцов и детей, внуков и отцов и т. д. В этом случае конфликт поколений переносится с макроуровня на микроуровень (отдельную семью). Семейные отношения представляют собой модель конфликта поколений, на ее примере транслируются все противоречия поколений, которые существуют в обществе.

Конфликт поколений – это возникновение разногласий и противоречий между представителями разных возрастных групп. Самый яркий пример – недопонимание между подростками и родителями. Но споры «отцов и детей» нельзя списать на бунтарство детей, так как они возникают и между взрослыми представителями разных поколений. Чаще всего это связано с особенностями характера, присущими каждой отдельной возрастной группе.

Существует множество причин, для конфликтов поколений. Речь идет о разных взглядах на следующие моменты: воспитание детей, мировоззрение, здоровье, отдыха, зона комфорта, финансы. Конфликты в семье могут случаться ежедневно. У них разные масштабы, одни заканчиваются мелкой ссорой, другие – портят отношения и еще больше увеличивают разрыв между «отцами» и «детьми». Например, родители запрещают дочери гулять допоздна, говорят сыну, что его друзья – это плохая компания и запрещают видеться с ними. Это все может привести к тому, что дети начнут сбегать из дома, бунтовать,

специально провоцируя конфликт. Но не всегда все так плохо. Например, спор между бабушкой, которая хочет, чтобы внука, придерживающаяся диеты, больше ела, может и не вылиться в крупную ссору. Семейные разногласия наносят гораздо больший урон человеку, чем общественные. Однако спор с посторонним человеком может испортить настроение, а если это, например, сосед, с которым конфликтные ситуации происходят постоянно, то и стать источником стресса.

Варианты разрешения конфликтов поколений. Существует 3 оптимальных способа разрешения конфликтной ситуации.

1. Предъявление аргументов. Недостаточно просто высказывать свое мнение, необходимо подкреплять его аргументами, основанными на личном опыте, информации из достоверного источника, примере из жизни. Важно уметь слушать оппонента. Иногда в обеих точках зрения есть рациональное зерно, которое поможет, если не склонить человека на свою сторону, то заставить его уважать другое мнение.

2. Компромисс. Заключается, в нахождении золотой середины, и в поочередном следовании двух разных мнений. Например, сын хочет идти гулять с друзьями, а отец говорит, что он должен помочь ему отремонтировать машину. Они могут прийти к компромиссу – сначала ремонт машины, потом прогулка с друзьями или наоборот.

3. Уступка. Если отношения в семье важнее возможности высказать свою точку зрения, то этот способ разрешения конфликта может сработать.

Заключение. В результате наших исследований можно сделать вывод о том, что конфликт поколений – это противоречия между разными поколениями, которые не понимают или не хотят понимать друг друга, будучи уверенными каждый в своей правде; а конфликты внутри семьи неизбежны, и межпоколенные конфликты всегда заслуживают разнообразного анализа их сущности, специфики, причин, форм проявления, последствий, урегулирования и профилактики. Конфликт поколений может стать обменом полезным опытом как для старшего поколения, так и младшего. Людям старшего возраста стоит почерпнуть у молодежи их толерантность, умение рисковать. Молодому поколению необходимо понять, что иногда одерживают победу опыт, традиции, умение формировать ценности.

Библиографический список:

1. Андреева, Е. Н. Самоотношение подростков // Психология современного подростка. – СПб., 2017. – 456 с.

2. Любомирова, В. Н. Оценка уровня СОЗ (стойких органических загрязнителей) в почвах СО свалок ТБО (твердых бытовых отходов) / В. Н. Любомирова, В. В. Романов // Аграрная наука - сельскому хозяйству: сборник статей: в 3 книгах, Барнаул, 03–04 февраля 2011 года. Том 2. – Барнаул: Алтайский государственный аграрный университет, 2011. – С. 154-157. – EDN WZWTLF.GPCJWM.

3. Шленкина, Т. М. Научно-исследовательская работа студента - его будущее в профессиональной деятельности / Т. М. Шленкина, Е. М. Романова, В. Н. Любомирова, К. В. Шленкин // Инновационные технологии в высшем образовании : Материалы Национальной научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава, Ульяновск, 14 ноября 2019 года. – Ульяновск: Ульяновский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина, 2020. – С. 101-105. – EDN EНОKSG.

4. Любомирова, В. Н. Особенности исторического метода в биологических исследованиях / В. Н. Любомирова, Л. Ю. Ракова, А. А. Либерман // Профессиональное обучение: теория и практика: Материалы II Международной научно-практической конференции, посвященной актуальным вопросам профессионального и технологического образования в современных условиях, Ульяновск, 25 июня 2020 года. – Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, 2020. – С. 109-115. – EDN IYEAZC.

5. Ракова, Л. Ю. Значение сравнительного метода исследований в биологии / Л. Ю. Ракова, В. Н. Любомирова, А. А. Либерман // Профессиональное обучение: теория и практика: Материалы II Международной научно-практической конференции, посвященной актуальным вопросам профессионального и технологического образования в современных условиях, Ульяновск, 25 июня 2020 года. – Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, 2020. – С. 122-127. – EDN GHZWOQ.

6. Шленкин, К. В. О роли студентов в выполнении научно-исследовательской работы на кафедре / К. В. Шленкин, Т. М. Шленкина, Е. М. Романова, В. Н. Любомирова // Профессиональное обучение: теория и практика: Материалы II Международной научно-практической конференции, посвященной актуальным вопросам профессионального и технологического образования в современных условиях, Ульяновск, 25 июня 2020 года. – Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, 2020. – С. 188-195. – EDN FMFNRF.

7. Фаткудинова, Ю. В. Изучение динамики личностного развития студентов в курсе "Экология и рациональное природопользование" / Ю. В. Фаткудинова, Л. Ю. Ракова, В. Н. Любомирова // Профессиональное обучение: теория и практика: материалы II Международной научно-практической конференции, посвященной актуальным вопросам профессионального и технологического образования в современных условиях, Ульяновск, 31 мая 2019 года. Том 1. – Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, 2019. – С. 192-197. – EDN EXQUDV.

CHARACTERISTICS OF GENERATIONAL CONFLICTS

Sukach A.V.

**Scientific supervisor – Lyubomirova V.N.
FSBEI HE Ulyanovsk SAU**

Keywords: *conflicts, generational conflicts, communication, relationships.*

The work is devoted to the study of the characteristics of generational conflicts, which are an integral part of a person's life in society and his interaction with other people. It has been established that conflicts arise everywhere and can lie in wait for each of us anywhere, the ability to recognize conflict situations and neutralize them is a very important skill for any person.