

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА

Таркаев А.Е., студент 3 курса Колледжа агротехнологий и бизнеса
Научный руководитель – Любомирова В.Н., кандидат
биологических наук
ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ

Ключевые слова: психология, философия, душа, мысли, внутренний мир.

Работа посвящена изучению истории развития психологии. Установлено, что психология наука молодая и её справедливо можно считать дочерью философии поскольку она зародилась и развивалась в рамках этой науки.

Введение. Во все времена человечество интересовали конкретный человек, его внутренний мир, причины и закономерности возникновения тех или иных его поступков, законы поведения в обществе себе подобных. Все мы живем среди людей и волей обстоятельств должны понимать, учитывать психологию людей, учитывать свои индивидуальные особенности психики и личности [1,2]

Целью работы было изучить историю развития психологии человека и ее место в системе наук.

Материалы и методы. Исследования выполнялись на кафедре биологии, экологии, паразитологии, водных биоресурсов и аквакультуры в рамках СНО. Основные направления исследований кафедры – экспериментальная биология [3-6] и аквакультура.

Результаты исследований. В развитие психологии можно выделить 4 основных этапа. Первый этап психология как наука о душе. Данный этап условно начался в 4 веке до нашей эры и длился вплоть до 16 века нашей эры. В рамках данного этапа происходило зарождение психологии в рамках философии. В переводе на русский язык «психология» означает «наука о душе» (psyche - «душа» + logos - «учение»). Познание души вот изначальная цель психологии. На данном этапе ключевыми фигурами являлись такие древнегреческие

философы как Платон и Аристотель. Платон разграничивал тело и душу, считая индивидуальные души, частью одной большой души. Аристотель напротив выдвинул идею о том, что тело и душа это неразделимое. Он рассуждал также о языке, памяти, эмоциях, о восприятии личности. Позднее в эпоху средневековья утвердилось представление, что душа является божественным началом и поэтому изучение души должно быть подчинено задачам богословия.



Рис. 1. Аристотель Рис. 2. Платон

Второй этап это психология как наука о сознание. Этот этап длился с 17 века по первую половину 19 века. На данном этапе выделим фигуру Рене Декарта который высказал мысль о том, что психика человека сводится к сознанию. Под сознанием понималось способность человека думать а так же чувствовать и желать. Основным методом психических явлений на данном этапе считалась интроспекция то есть самонаблюдение.

В период с 17 по 18 веков появились такие важнейшие психические понятия как: рефлекс, ощущения, ассоциация, аффект.

Третий этап это вторая половина 19 века. В 1879 году в Лейпциге была организована первая в мире лаборатория экспериментальной

психологии, именно с этого момента принято считать психологию самостоятельную науку. Так же считается, что именно тогда появилась профессия психолог. В 1885 году Владимир Бехтерев основал первую психологическую лабораторию в России.

Четвёртый этап длился с начала 20 века по настоящее время. Тут началось и до сих пор продолжается изучение фактора закономерности и механизмы психики. Именно тут и появилось современное понятие психологии. Психология - гуманитарная научная дисциплина, изучающая закономерности возникновения, развития и функционирования психики и психической деятельности человека и групп людей.



Рис.3. Место психологии в системе наук

Заключение. Анализ развития психологических знаний требует изучения исторического фона. Однако простой синхронизации их с показателями уровня социально-экономического развития недостаточно. Как и всякая другая наука, психология обладает лишь относительной самостоятельностью, а психологи как ученые находятся под господствующим влиянием экономического развития.

Библиографический список:

1. Батыршина, А.Р. История психологии: Учебное пособие / А.Р. Батыршина. - М.: Флинта, 2011. - 224 с.

2. Шленкина, Т. М. Научно-исследовательская работа студента - его будущее в профессиональной деятельности / Т. М. Шленкина, Е. М. Романова, В. Н. Любомирова, К. В. Шленкин // Инновационные технологии в высшем образовании : Материалы Национальной научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава, Ульяновск, 14 ноября 2019 года. – Ульяновск: Ульяновский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина, 2020. – С. 101-105. – EDN ENOKSG.

3. Любомирова, В. Н. Особенности исторического метода в биологических исследованиях / В. Н. Любомирова, Л. Ю. Ракова, А. А. Либерман // Профессиональное обучение: теория и практика: Материалы II Международной научно-практической конференции, посвященной актуальным вопросам профессионального и технологического образования в современных условиях, Ульяновск, 25 июня 2020 года. – Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, 2020. – С. 109-115. – EDN IYEAZC.

4. Ракова, Л. Ю. Значение сравнительного метода исследований в биологии / Л. Ю. Ракова, В. Н. Любомирова, А. А. Либерман // Профессиональное обучение: теория и практика: Материалы II Международной научно-практической конференции, посвященной актуальным вопросам профессионального и технологического образования в современных условиях, Ульяновск, 25 июня 2020 года. – Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, 2020. – С. 122-127. – EDN GHZWOQ.

5. Шленкин, К. В. О роли студентов в выполнении научно-исследовательской работы на кафедре / К. В. Шленкин, Т. М. Шленкина, Е. М. Романова, В. Н. Любомирова // Профессиональное обучение: теория и практика: Материалы II Международной научно-практической конференции, посвященной актуальным вопросам профессионального и технологического образования в современных условиях, Ульяновск, 25 июня 2020 года. – Ульяновск: Ульяновский

государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, 2020.
– С. 188-195. – EDN FMFNRF.

6. Фаткудинова, Ю. В. Изучение динамики личностного развития студентов в курсе "Экология и рациональное природопользование" / Ю. В. Фаткудинова, Л. Ю. Ракова, В. Н. Любомирова // Профессиональное обучение: теория и практика: материалы II Международной научно-практической конференции, посвященной актуальным вопросам профессионального и технологического образования в современных условиях, Ульяновск, 31 мая 2019 года. Том 1. – Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, 2019. – С. 192-197. – EDN EXQUDV.

THE HISTORY OF THE DEVELOPMENT OF HUMAN PSYCHOLOGY

Tarkaev A.E.

Scientific supervisor – Lyubomirova V.N.

FSBEI HE Ulyanovsk SAU

Keywords: *psychology, philosophy, soul, thoughts, inner world.*

The work is devoted to the study of the history of the development of psychology. It has been established that psychology is a young science and it can rightly be considered the daughter of philosophy since it originated and developed within the framework of this science.