

ТЕХНОЛОГИЯ УДЕ – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО УСПЕШНОСТИ РЕБЁНКА

**Корень Е.А., студент 1 курса психолого-педагогического
факультета**

**Научный руководитель – Дробот Е.С., магистр образования
БрГУ имени А.С. Пушкина г. Бреста**

***Ключевые слова:** УДЕ, автоматизация, ассоциативное мышление, интеллектуальный уровень, методология.*

В данной статье идёт речь о УДЕ, раскрываются его задачи и основные цели. Рассматриваются средства, используемые для организации УДЕ и его основополагающий принцип.

Введение. На современном этапе развития образования особое внимание уделяется начальному образованию. На сегодняшний день наиболее распространённой базой для преподавания в начальных классах является УДЕ, основатель которой – доктор педагогических наук, профессор Пюрвя Мучкаевич Эрдниев.

Цель работы. Изучение понятия УДЕ, основных принципов данного метода обучения, использование УДЕ для обучения в начальных классах, разобрать практические примеры использования УДЕ при разборе материала.

Результаты исследования.

«Укрупненная дидактическая единица–УДЕ– это локальная система понятий, объединённых на основе их смысловых логических связей и образующих целостно усваиваемую единицу информации».[1]

Основой начального курса математики по УДЕ являются четкие знания натурального числа и неравенства, четырёх арифметических действий с целыми и неотрицательными числами и важными его свойствами и основанные на них осознанные и прочные усвоения приемов устного и письменного вычисления.

Обучение начальной математики проводится в тесных и неразрывных отношениях с воспитанием и развитием учеников.

Занятия по математике помогают сформировать основы научного мышления детей, формировать и развивать познавательные умения, воспитывать добросовестное отношение к обучению.[2]

Программа предполагает овладение математическими понятиями на конкретных жизненных примерах. Это позволяет детям показать, что все правила и понятия, которые они узнают на занятиях, служат практике и родились из нужд жизни. Данные знания задают начало правильного понимания связи науки и практики, а также повышают мотивацию учащихся к обучению и саморазвитию.

На основании собственного практического опыта учащиеся узнают некоторые закономерности, учатся применять полученные знания в практических задачах.

В методологии УДЕ уделяется особое внимание развитию мышления детей и это положительно сказывается на последующем развитии умственного развития учеников. Построение уроков обеспечивает прочность получения информации при значительном снижении расхода учебных часов, поскольку главное внимание уделяется крупногабаритному построению содержимого учебной дисциплины.[3]

Некоторые приемы технологии УДЕ уроков по математике:

Сравнение чисел

Количественное сравнение предметов и групп предметов может проводиться на двух уровнях:

- установление отношений «больше», «меньше» или «столько же»;
- установление кратного отношения «сколько раз» без использования мерки посредника и с её применением.

Количественное сравнение проводится после установления общего качества – признака, по которому количественное сравнение. Сравнение чисел осуществляется главным образом с опорой на наглядность – на сравнение двух соответствующих групп предметов. В учебнике Эрдниева П.М. Главным средством овладения числовым соотношением по УДЕ являются цветные бруски. Их удобно сравнивать по длине.[2]

Заключение. Анализирую вышесказанное, можно сделать выводы, о том, что технология УДЕ обеспечивает активную

умственную деятельность учащегося, формирует азы логического мышления, позволяет значительно усилить развивающую функцию обучения, а также повышает интеллектуальный уровень учащихся.

Библиографический список:

1. Studentfile– файловый архив [Электронный ресурс] / Укрупнение дидактических единиц – УДЕ (П.М.Эрдниев) Режим доступа: <https://studfile.net/preview/6175519/page:29>. – Дата доступа: 23.02.2024.

2. Педагогическое общество Урок.РФ [Электронный ресурс]/ Технология УДЕ – образовательное пространство успешности ребенка П.М.Эрдниев. Обучение математике в начальной школе, 1995, Столетие П.М.Эрдниев. Математика УДЕ. – Москва.1994. – Режим доступа – https://урок.рф/library/tehnologiya_ude_obrazovatelnoe_prostranstvo_uspe_092939.html. Дата доступа: 24.02.2024

3. МультиУрок, образовательная площадка для учителей [Электронный ресурс] /Технология УДЕ на уроках математики с младшими школьниками– "Укрупнение дидактических единиц как технология обучения" / "Укрупненные дидактические единицы на уроках математики 3-4 класса" / М.: Просвещение, 1995 г. /"Обучение математике в начальных классах" / М.: Столетие, 1996 г. Режим доступа – <https://multiurok.ru/files/tiekhnologhiia-udie-na-urokakh-matiematiki-s-mlads.html>. Дата доступа: 24.02.2024.

UDE TECHNOLOGY – THE EDUCATIONAL SPACE OF A CHILD'S SUCCESS

Koren E.A.

Scientific supervisor – Drobot E.S.

BrSU named after A.S. Pushkin, Brest

Keywords: *UDE, automation, associative thinking, intellectual level, methodology.*

This article deals with the UDE, reveals its tasks and main goals. The means used for the organization of UDE and its fundamental principle are considered.